



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

Repaso 5° Básico

Actividades de apoyo

Guía para docentes

Tema:

Lectura (3)

Estudiante

Repaso 5° Básico
Lectura N°3

LAS GALLINAS

(introdutoria)

- 1 En el campo, a los gallos, gallinas y pollos los ponen en gallineros con rejas para que no se arranquen y también para defenderlos de los gavilanes que se comen a las aves.
- 2 Para alimentarlos, el dueño les **proporciona** maíz, trigo y algunas cosas que sobran en la casa, como hojas de lechuga, cáscaras de papa, restos de empanadas, etc.
- 3 Para que las gallinas pongan sus huevos, se les coloca un cajón con paja. Para que nazcan pollos, las gallinas tienen que estar 21 días echadas sobre los huevos. Los pollos nacen sin plumas y duermen bajo las alas de las gallinas.
- 4 Los gallos del gallinero se despiertan muy temprano y empiezan a cantar antes de que salga el sol.

1) ¿Para qué le ponen rejas a los gallineros? (OA 4 a).

R. **Para que no se arranquen o defenderlas de los gavilanes.**

2) ¿Los gallos cantan tarde? (OA 4 a).

SÍ **NO**

Porque en el párrafo **4** dice que: **Empiezan a cantar antes que salga el sol.**

3) ¿Qué se cuenta primero en el texto? (OA 4 b).

- A)** Primero se cuenta del alimento y después de los gallos.
- B) Primero se cuenta de los gallos y después del alimento.

4) ¿Qué opinas de los gavilanes? (OA 4 c).

R. _____

Estudiante

Repaso 5° Básico
Lectura N°3

5) ¿Dónde crees que hay estos gallineros? (OA 4 d).

- A) En la ciudad.
- B) En la playa.
- C) En el campo.
- D) En los colegios.

6) ¿Qué opinas del dueño que cuida a las gallinas? (OA 4 e).

R. _____

7) ¿Cómo son las gallinas con los pollos? (OA 4 f).

- A) Cariñosas.
- B) Descuidadas.

Porque en el párrafo 3 dice que: Duermen bajos las alas de las gallinas.

8) En el párrafo 2 dice que el dueño "les proporciona" maíz y trigo. ¿Qué significa "les proporciona"? (OA 10).

- A) Les regala.
- B) Les mezcla.
- C) Les da.
- D) Les cocina.

9) ¿De qué trata el párrafo 4? (OA 2 c).

- A) Del sol.
- B) De las gallinas.
- C) Del gallinero.
- D) De los gallos.

10) ¿Los gallos buenos para dormir?

SÍ NO

Porque en el párrafo 4 dice que: Despiertan muy temprano.

Estudiante

Repaso 5° Básico
Lectura N°3

11) ¿Las gallinas ponen los huevos en el suelo?

SÍ

 NO

Porque en el párrafo 3 dice que: Se les coloca un cajón con paja.

12) ¿Los gavilanes son amigos de las gallinas?

SÍ

 NO

Porque en el párrafo 1 dice que: Los gavilanes se comen a las aves.

13) ¿Las gallinas comen alimentos cocidos?

 SÍ

NO

Porque en el párrafo 2 dice que: Les dan restos de empanadas.

14) ¿Qué título le pondrías a este texto?

- A) Los gavilanes.
- B) Las gallinas.
- C) Las aves del gallinero.
- D) Los pollos.

NOTAS

¿Debe incluirse preguntas de mayor dificultad en todas las guías de C. Lectora?

En realidad, esto es indispensable hacerlo.

Curso heterogéneo es lo mismo que curso con "diversidad". En estos cursos encontramos dentro de la sala de clases alumnos con distinto (o muy distinto) nivel de habilidades, incluyendo alumnos con algunos déficits cognitivos.

Si tenemos una guía sólo con preguntas "fáciles", ésta no será apropiada para alumnos aventajados. Si tenemos solamente preguntas difíciles, ésta no será apropiada para los alumnos más lentos.

Aparte de lo netamente "cognitivo", hay también factores emocionales incluidos. Cada alumno debe sentir que el trabajo que se está haciendo "es también para él/ella" y eso se logra cuando en una guía hay preguntas para todos.

Por lo tanto, el profesor(a) no debe sorprenderse si encuentra algunas preguntas "demasiado obvias" y otras "demasiado difíciles". Estas últimas probablemente la contestarán los dos o tres alumnos más aventajados, pero debemos tener presente que la inclusión es para todos, no sólo para los desventajados.

Los materiales de estudio tienen que estar también adaptados al concepto de inclusión.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

Repaso 5° Básico
Actividades de apoyo
Guía para docentes

Lectura (3)