



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

4 – 33 Nivel III
OA 6 c

Actividades de apoyo 4° básico

Guía para docentes

Tema: División

Subtema:

División exacta DU: U con 2 dígitos
en el cociente

OA 6c Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.

Obs. Primero se enseña el algoritmo con dos dígitos en el cociente.

Estudiante

4 - 33 Nivel III
División

NOTA

NOTA

PASO 1

Guía optativa

Vea nota al final de la guía antes de utilizarla.

Hola:

Hasta aquí hemos aprendido a dividir tomando en cuenta el dividendo completo.

Ejemplo:

$$27 : 3 =$$

En este caso, el 3 no cabe en el 2 solamente, por eso tomamos el 27 entero y hacemos el cálculo: $27:3=9$.

¿Y qué ocurre cuando el divisor (por ejemplo, el 3) Sí cabe en el primer número?

Ejemplo:

$$69 : 3 =$$

En esta división Sí cabe en 6. No podemos tomar el 69 completo.

Ahora veremos este problema. Fíjate bien cómo lo hacemos.

$$69 : 3 =$$

$$6'9 : 3 = 2$$

Primero:

Separamos el primer número con una coma arriba. ¿Por cuál número multiplicamos el 3 para que nos dé 6? R. Por 2.

Ponemos el 2 en el cociente.

$$\begin{array}{r} 6'9 : 3 = 2 \\ - 6 \cdot \\ \hline 0 \end{array}$$

Segundo:

$2 \cdot 3 = 6$
Ponemos el 6 debajo del 6 y restamos.

$$\begin{array}{r} 6'9' : 3 = 23 \\ - 6 \downarrow \cdot \\ \hline 09 \end{array}$$

Tercero:

Bajamos el 9.
¿Por cuánto multiplicamos el 3 para que nos dé 9?
R. Por 3.
Pones el 3 en el cociente.

NOTA

Es indispensable que el profesor modele el procedimiento en el pizarrón.

Estudiante

4 - 33 Nivel III
División

$$\begin{array}{r}
 6'9' : 3 = 23 \\
 - 6 \downarrow \\
 \hline
 09 \\
 - 9 \cdot \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Cuarto:

$$3 \times 3 = 9$$

Ponemos el 9 debajo del 9 y restamos.

**¡Listo! $69:3=23$
y no sobró nada.**

Resuelve los siguientes ejercicios:

1) $48 : 3 = 16$

2) $70 : 2 = 35$

3) $36 : 2 = 18$

4) $96 : 3 = 32$

5) $54 : 3 = 18$

6) $64 : 4 = 16$

7) $85 : 5 = 17$

8) $84 : 3 = 28$

Estudiante

4 - 33 Nivel III
División

PASO 2

Ahora veremos divisiones inexactas.

$$1) \ 92 : 6 = 15$$

Sobran 2.

$$2) \ 92 : 5 = 18$$

Sobran 2.

$$3) \ 56 : 5 = 11$$

1

$$4) \ 93 : 2 = 46$$

1

$$5) \ 75 : 4 = 18$$

3

$$6) \ 99 : 5 = 19$$

4

NOTA

La división con 2 dígitos en el cociente es un tema complejo de enseñar en cursos con alumnado vulnerable, o con características de mucha heterogeneidad. Las bases curriculares no explicitan el número de dígitos en el cociente, pero sí el tema está planteado en los programas de estudio. Se recomienda al profesor terminar primero con todas las situaciones de división inexacta de dos dígitos en el dividendo por un dígito en el divisor y un dígito en el cociente antes de abordar dos dígitos en el cociente. En cursos vulnerables o muy heterogéneos, es conveniente desplazar el tema (dos dígitos en el cociente) para el segundo semestre o hacia fines de año. Guía optativa.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

4 – 33 Nivel III
OA 6 c

Actividades de apoyo 4° básico

Fichas para docentes

División

División exacta DU: U con 2 dígitos en el cociente