



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

Repaso 5° Básico

Actividades de apoyo

Guía para docentes

Tema:

Lectura (4)

Estudiante

Repaso 5° Básico
Lectura N°4

EL GATO Y LOS RATONES

(introdutoria Esopo)

- 1 Una casa estaba llena de ratones, pero llegó un gato que se los empezó a comer a todos.
- 2 Los ratones acordaron no salir de sus cuevas para que no los cazara el felino y éste se quedó sin comida.
- 3 Para que salieran de sus cuevas, el gato se hizo el muerto. Pero un ratón se asomó y dijo:
- 4 Éste parece muerto, pero si salimos nos va a comer a todos.

1. ¿Había muchos ratones en la casa? (OA 4a)

SÍ

NO

R. Porque en el párrafo 1 dice que La casa estaba llena de ratones.

2. ¿Qué hizo el gato para engañar a los ratones? (OA 4a)

R. Porque en el párrafo 3 dice que Se hizo el muerto.

3. ¿Disminuyeron los ratones cuando llegó el gato? (OA 4a)

SÍ

NO

R. Porque en el párrafo 1 dice que El gato se los empezó a comer a todos.

4. ¿Qué ocurrió primero? (OA 4b)

A. El gato se hizo el muerto.

B. El gato llegó a la casa.

5. ¿Cómo crees tú que era el gato?

R. _____

Estudiante

Repaso 5° Básico
Lectura N°4**6. Cuando pasó todo este problema, ¿cómo crees que estaba la casa? (OA 4d)**

- A. Alborotada.
- B. Tranquila.
- C. Alegre.
- D. Pacífica.

7. ¿Crees que esto ocurrió de verdad? (OA 4e)

sí

 NO

R. ¿ Por qué? Cualquiera que se refiera a que es un cuento , o fábula o ficción.

8. ¿Qué opinas de los ratones que aparecen en el texto? (OA 4f)

R. _____

9. En el párrafo 2 dice "...para que no los cazara el felino". ¿Qué significa la palabra "felino"? (OA 10)

- A. Bandido.
- B. Comilón.
- C. Gato.
- D. Asesino.

10. ¿En qué párrafo se habla de lo que hicieron los ratones?

- A. En el párrafo 1.
- B. En el párrafo 2.
- C. En el párrafo 3.
- D. En el párrafo 4.

Estudiante

Repaso 5° Básico
Lectura N°4**11. ¿Qué decidieron los ratones?**R. Porque en el párrafo 2 dice que acordaron no salir de sus cuevas.**12. ¿Se dio cuenta el ratón de que el gato no estaba muerto?** SÍ

NO

R. Porque en el párrafo 2 dice que El ratón dijo "si salimos, nos va a comer a todos".**13. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja esta fábula?**

A. No comas ratones.

 B. No te dejes engañar por los que hacen trampa.

C. No le des comida envasada a los gatos.

NOTAS

Los textos de la serie tienen 120 palabras, excepto las fábulas.

Extraer las enseñanzas o moralejas de una fábula, es una tarea muy compleja para alumnos de 3° Básico (y para cursos superiores), cualquiera sea su condición.

Los estudios realizados por la editorial han mostrado que una manera de facilitar este tipo de ejercicios es presentando las fábulas en textos breves. De allí que las fábulas de esta serie estén presentadas en textos más breves que el resto, en este caso 70 palabras.

Un segundo recurso para facilitar que los alumnos identifiquen la moraleja, consiste en presentarla en forma de alternativas y, además, con un número reducido de éstas.

Así, el alumno (de 8 años, o más) comienza a perfeccionar su capacidad interpretativa en este tipo de textos.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

Repaso 5° Básico
Actividades de apoyo
Guía para docentes

Lectura (4)