



DEG
División
Educación
General



5 – 20 Nivel I
OA 3a

Actividades de apoyo 6° básico
Guía para estudiantes

Tema:

Multiplicación

Subtema:

Multiplicación por potencias de 10
y otros

Nombre: _____

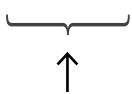
Curso: _____ **Letra:** _____ **Fecha:** _____

Establecimiento: _____

PASO 1

REPASO MULTIPLICACIÓN POR POTENCIA DE 10.¿Recuerdas como se multiplica $20 \cdot 10$?Agregamos un cero
porque 10 tiene un
cero ↓Al 20 se le agrega un cero y listo $20 \cdot 10 = 200$ ¿Y si multiplicamos $20 \cdot 100$?

$$20 \cdot 100 = 2000$$



Agregamos dos ceros
porque 100 tiene dos ceros

¿Lo has recordado?

Multiplica $20 \cdot 1000$ sin hacer cálculos= **R** _____

PASO 2

Ejercicios. Escribe el resultado sin hacer cálculos:

1. $25 \cdot 10 =$ _____

2. $25 \cdot 100 =$ _____

3. $72 \cdot 10 =$ _____

4. $72 \cdot 100 =$ _____

5. $7 \cdot 1000 =$ _____

6. $18 \cdot 10 =$ _____

PASO 3

No importa a qué lado está la potencia de 10.

Observa:

$$34 \cdot 10 = 340$$

$$10 \cdot 34 = 340$$

Recuerda la propiedad conmutativa.
 34×10 es lo mismo que 10×34

1. $10 \cdot 23 =$ _____

2. $23 \cdot 10 =$ _____

3. $100 \cdot 24 =$ _____

4. $1000 \cdot 45 =$ _____

5. $2 \cdot 100 =$ _____

6. $40 \cdot 100 =$ _____

PASO 4

VEAMOS OTRAS FORMAS FÁCILES PARA MULTIPLICAR

¡DESCUBRÁMOSLO!

Veremos maneras rápidas de multiplicar un número por una decena o centena, o una decena por una decena, o centena por decena, etc. que te servirá para hacer cálculos mentales rápidos.

Observa esta multiplicación:

$$\begin{array}{r} 32 \cdot 20 \\ \hline 00 \\ 64 - \\ \hline 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \cdot 20 \\ \hline 00 \\ 24 - \\ \hline 240 \end{array}$$

Ahora descúbrelo tú mismo.

1. ¿Cuánto es $32 \cdot 2$? R _____

DESCUBRIMIENTO

2. ¿Cuánto es $32 \cdot 20$? R _____

3. ¿Cuánto es $12 \cdot 2$? R _____

$$\begin{array}{r} 12 \cdot 200 \\ \hline 00 \end{array}$$

4. ¿Cuánto es $12 \cdot 20$? R _____

$$00$$

5. ¿Cuánto es $12 \cdot 2$? R _____

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 2400 \end{array}$$

6. ¿Cuánto es $12 \cdot 200$? R _____

Escribe en el cuadro lo que descubriste:

PASO 5

Cuando multiplicamos por decenas o centenas o unidades de mil, multiplicamos solamente por el primer dígito y ¡después agregamos los ceros!

EJEMPLO

$$32 \cdot 300 =$$

1) Multiplicamos sólo por 3.

$$\begin{array}{r} 32 \cdot 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

2) Agregamos los ceros:

$$9.600$$

(Agregamos dos ceros porque a 300 le habíamos quitado dos ceros para multiplicar).

PASO 6

Y ahora...haz estas multiplicaciones con el mismo procedimiento.

Multiplica sólo por el primer dígito. Al resultado le agregas los ceros.

1. $\underline{12} \cdot 20$

5. $\underline{12} \cdot 30$

2. $\underline{12} \cdot 200$

6. $\underline{12} \cdot 2000$

3. $\underline{35} \cdot 500$

7. $\underline{46} \cdot 4000$

4. $\underline{342} \cdot 3000$

8. $\underline{286} \cdot 50$

PASO 7

¿Cómo hacemos si los dos números son decenas o centenas o unidades de mil?

¡Eso tú ya lo sabes!

Primer dígito del
del primer factor.

Primer dígito del
del segundo factor.

$$\begin{array}{r} \swarrow \quad \searrow \\ 30 \cdot 20 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{3} \cdot 2 \\ 6 \end{array}$$

Multiplicamos el primer dígito
de los dos factores.

Luego agregamos los ceros que
habíamos quitado a los dos
factores.

$$= 600 \quad \text{¡Fácil!}$$

Razonamiento: En $30 \cdot 20$, primero multiplico $3 \cdot 2 = 6$ y después le agrego los dos ceros (el cero del 30 y el cero del 20) = 600.

EJERCICIOS

Hazlos mentalmente y luego anota el resultado.

1. $\underline{30} \cdot 40 =$

2. $\underline{800} \cdot 20 =$

3. $\underline{50} \cdot 500 =$

4. $\underline{30} \cdot 3000 =$

5. $\underline{400} \cdot 500 =$

6. $\underline{70} \cdot 600 =$

7. $\underline{700} \cdot 500 =$

8. $\underline{40} \cdot 600 =$

9. $\underline{30} \cdot 400 =$

10. $\underline{200} \cdot 1.000 =$



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

5 – 20 Nivel I
OA 3a

Actividades de apoyo 6° básico
Fichas para estudiantes

Multiplicación

Multiplicación por potencias de 10 y otros