



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

6° Comprensión de lectura - 4
OA 5

Actividades de apoyo 6° básico

Guías para docentes

Tema:

Comprensión de lectura (4)

EL PEQUEÑO COMERCIANTE

Antonio Bórquez Solar (Adaptación)

- 1 Lucho Chávez es un niño que en la escuela muestra vocación por la carrera del comercio.
- 2 Ha heredado de sus antepasados, padre, abuelos y bisabuelos, esta afición por los negocios.
- 3 El profesor le preguntó una vez que carrera seguiría y el respondió que la del comercio. Así serviría mejor a la patria, vendiendo en otros países de la tierra los productos chilenos.
- 4 Practicaré en el almacén de mi padre y me encargaré de la contabilidad. Después iré a otros países a ofrecer los productos de esta tierra hermosa –ha dicho Lucho.
- 5 Lucho compra útiles de escritorio y vende a los niños sacapuntas y lápices más baratos, porque él compra por docenas o cajas y le hacen rebajas. Vende estampillas de correos y hace volantines y también los vende.
- 6 El dinero que gana lo pone en el Banco. No malgasta un centavo.
- 7 El dice que de la plata que gane cuando sea comerciante, destinará un tanto por ciento a fundaciones benéficas: asilos de ancianos, hogares de menores y otros.
- 8 Da gusto oír hablar así tan juiciosamente a un niño. Y lo más bonito es que da un buen ejemplo a muchos con su actividad, sus buenos sentimientos, y sus nobles propósitos.
- 9 Ahora mismo ha tenido una idea feliz idea: Se trata de fundar entre los niños que tienen mejor situación de la escuela, una Sociedad, «Los Buenos Compañeros», para ir en ayuda de los más pobres. He aquí la gran idea del pequeño comerciante. ¡Qué bueno y excelente corazón!

1) ¿Qué acción importante se relata aquí que le servirá a Luis para ser un futuro comerciante?

- A) Va a la escuela.
- B) Va a practicar en el almacén de su padre.
- C) Va a fundar una sociedad para ayudar a otros.
- D) Dice que le gusta el comercio.

Notas:

(OA 4 a)

• Se ha seleccionado como textos de lectura principalmente aquellos que tienen una connotación valórica. Las lecturas en la infancia y adolescencia tienen una importante influencia en la formación de los alumnos, su carácter, valores y actitudes futuras.

2) A Luis le gusta ser comerciante. ¿Cómo se sabe?

- A) Hace cosas para vender en la escuela.
- B) Le gusta hacer volantines con sus manos.
- C) Va a clases.
- D) Ahorra plata para el futuro.

(OA 4 b)

3) ¿Qué cosas pueden haber influido en el gusto que tiene Luis por el comercio?

- A) Es bueno para ahorrar.
- B) Tuvo la idea de hacer una sociedad de ayuda.
- C) Sabe fabricar volantines.
- D) Ha vivido en una familia de comerciantes.

(OA 4 c)

4) Lee el párrafo 6 y contesta: ¿En qué se nota que este relato ocurrió en el pasado?

(OA 4 d)

R. Dice que no malgasta un "centavo"

5) Luis ha dicho: "...Iré...a ofrecer los productos de esta tierra hermosa...".
¿Qué quiere decir con "tierra hermosa"?

- A) La ciudad donde vive.
- B) El campo donde vive.
- C) América.
- D) Chile.

(OA 4 e)

6) ¿Luis será generoso cuando sea comerciante?

SÍ

NO

Porque en el párrafo 7 dice que: (Cualquier referencia al párrafo 7).

7) Luego de leer todo el texto llegamos a esta conclusión:

(OA 4 g)

- A) Luis tiene claro su futuro.
- B) Luis quiere ser comerciante pero tiene dudas.
- C) Luis no sabe aún cuál será su futuro.
- D) Luis no piensa en el futuro.

8) ¿Qué título le pondrías a este texto?

- A) La venta de volantines.
- B) Un niño empeñoso.
- C) Historia de una familia de comerciantes.
- D) Vendo sacapuntas baratos.

9) Según el párrafo 5, podemos sacar la siguiente conclusión:

- A) Luis hace comercio en su escuela.
- B) Los volantines los vende a \$ 100.
- C) Para vender hay que dar boleta.
- D) Las estampillas de correo las vende caras.

10) Del párrafo 9 se puede sacar la siguiente conclusión:

- A) La sociedad no ayudará a nadie.
- B) Para juntar la plata tiene que haber un tesorero.
- C) También ayudarán a los niños de Kinder.
- D) Varios niños juntarán dinero para ayudar a otros



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

6° Comprensión de lectura curricular - 4

Actividades de apoyo 6° básico

Guía para Docentes

Comprensión de lectura curricular (4)