



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

6° Comprensión de lectura - 9

Actividades de apoyo 6° básico  
Guías para estudiantes

Tema:

# Comprensión de lectura (9)

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

**NO ES SINO UNA MOSCA**

J.A.N. (Adaptación)

- 1 Luis.—¡Oh! Daniel, no seas cruel, ¡no maltrates a ese animal!
- 2 Daniel.—Qué importa, hombre, ¡es sólo una mosca...!
- 3 Luis.—¿Y porque es una mosca, crees tú que no siente?
- 4 Daniel.—No creo que sienta, mira como le arranco las patas. ¡Huifa!
- 5 Luis.— No comprendo cómo puedas tener gusto en ir destruyendo poco a poco a un débil insecto como ese.
- 6 Daniel.—Estos animalitos no sufren dolor.
- 7 Luis.—¿Y por qué crees que no sufren igual que cualquier otro animal?
- 8 Daniel.—Porque estos insectos no se resisten ni defienden.
- 9 Luis.—Aquí tengo el microscopio que mi tío César me ha regalado. Mira a través del vidrio de aumento, la mosca que acabas de matar.
- 10 Daniel.—¡Oh! ¿Quién lo hubiera pensado?... ¿Entonces las moscas tienen sangre?...
- 11 Luis.—Ciertamente. La mosca tiene un corazón y una clase especial de venas y de arterias que reparten la sangre del corazón a su pequeño cuerpo.
- 12 Daniel.—A la verdad, nunca creí que la mosca fuera un animalito tan formado, y te aseguro que no las mataré en lo sucesivo. Dime ¿todos los demás insectos se ven tan bien como las moscas en el microscopio?
- 13 Luis.—No todos. Pero se ven mucho mejor que a simple vista.
- 14 Daniel.—¡Qué interesante debe ser observarlos de esta manera!
- 15 Luis.—Seguramente Daniel y puedes mirar por este microscopio todas las veces que quieras.
- 16 Daniel.—Mil gracias, amigo mío; es verdad que este instrumento prodigioso me ha enseñado que no debo atormentar a ningún animal, aunque sea una mosca.

1) ¿Cuál fue el hecho importante que dio origen a esta conversación?

- A) El tío de Luis le regaló un microscopio.
- B) Daniel miró por el microscopio.
- C) Daniel le arrancó las patas a una mosca.
- D) Daniel se dio cuenta que las moscas tienen sangre

2) ¿Por qué Luis estaba entusiasmado maltratando a la mosca?

- A) Porque era un niño cruel.
- B) Porque estaba estudiando a la mosca.
- C) Porque la mosca era muy pequeña.
- D) Porque no sabía que las moscas sufrían.

3) La conversación entre los niños fue:

- A) Útil.
- B) Agresiva.
- C) Una pérdida de tiempo.
- D) Llena de acusaciones entre ellos.

4) ¿En qué lugar se realizó esta conversación?

- A) En una plaza.
- B) En la casa de Luis. (Allí tenía el microscopio)
- C) En la casa de Daniel.
- D) Camino del colegio.

5) En el párrafo 4 Daniel exclama ¡Huifa! ¿Qué significado tenía esta expresión en ese momento?

- A) Qué lástima.
- B) Me estoy divirtiendo.
- C) Pobre mosca.
- D) Me da pena.

6) Según el texto, Daniel arrancaba las patas a la mosca porque: ?

- A) No sabía que los insectos también sufren.
- B) Le gustaba que los animales sufrieran.
- C) Era un niño demasiado cruel.
- D) Era un niño demasiado inmaduro.

7) La conclusión que podemos sacar de este relato es que:

- A) Daniel siguió maltratando animales.
- B) El microscopio era de color negro.
- C) Luis influyó en Daniel.
- D) La mosca tenía 6 patas.

8) ¿Qué título le pondrías a este texto?

- A) La vida de los insectos.
- B) Los insectos también sufren.
- C) Las patas de una mosca.
- D) La mosca voladora.

9) ¿En qué párrafo Daniel empieza a comprender el problema?

- A) 12
- B) 14
- C) 6
- D) 4

10) ¿Daniel y Luis eran compañeros o amigos?

A) Compañeros.

B) Amigos.

Porque en el párrafo \_\_\_\_\_ dice que: \_\_\_\_\_

---

11) ¿La mosca pataleaba cuando Daniel la estaba maltratando?

SÍ

NO

Porque en el párrafo \_\_\_\_\_ dice que: \_\_\_\_\_

---

12) Daniel le arrancó las patas a la mosca pero no las alas. Por lo tanto ¿la mosca pudo salir volando?

SÍ

NO

Porque en el párrafo \_\_\_\_\_ dice que: \_\_\_\_\_

---

13) En el párrafo 15 se habla de "...este instrumento prodigioso... ". ¿Qué significa la palabra subrayada?

- A) Metálico.
- B) Raro.
- C) Maravilloso.
- D) De vidrio.

14) En el párrafo 12 Daniel dice: "...te aseguro que no los mataré en lo sucesivo". ¿Qué significado tiene la expresión subrayada?

- A) No los volveré a matar.
- B) Trataré de no matarlos.
- C) Sólo a veces los mataré.
- D) No los mataré de a poco.

En el párrafo se lee: "A la verdad, nunca creí que la mosca fuera un animalito tan formado". ¿Por cuál de estas expresiones podríamos reemplazar a la que está subrayada?

- A) Me equivoqué.
- B) No es verdad.
- C) Esto es grave.
- D) En realidad.



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

6° Comprensión de lectura - 9

Actividades de apoyo 6° básico  
Fichas para estudiantes

# Comprensión de lectura (9)