



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

4° Comprensión Lectura - 6

Actividades de apoyo 4° básico

Guía para docentes

Tema:

Comprensión de Lectura (6)

Estudiante

4° básico
Comprensión de Lectura

SERENIDAD

A. Bórquez – Solar (Resumen).

- 1 Pablo Coral desde muy niño se manifestó muy juicioso, tranquilo en todo, hasta en sus juegos.
- 2 Terminó sus estudios en la escuela, tenía muy buenas notas. Pasó a la Escuela de Artes y Oficios a estudiar mecánica y por las recomendaciones de sus profesores obtuvo un puesto en la Maestranza de los Ferrocarriles.
- 3 Aquí su carácter tranquilo y serenidad se acentuaron. Pensaba muy bien antes de actuar.
- 4 Pablo Coral fue maquinista de un tren de pasajeros. En poco tiempo conoció, pieza por pieza, toda la máquina, hasta los tornillos. A toda hora la limpiaba, la aceitaba y le prodigaba sus cuidados.
- 5 Una mañana se acercaba a gran velocidad al río Maule, cuando de repente uno de los ejes delanteros de la locomotora se partió en dos, precisamente cuando el tren entraba al puente tendido sobre el río. La máquina lanzada a la carrera, se inclinó de punta y avanzó así unos 300 metros.
- 6 Prestamente, Pablo tomó la palanca de frenos, logrando detener la máquina antes que cayera al río.

eje = barra de acero en cuyos extremos están las ruedas.

1. ¿Qué trabajo hacía Pablo Coral en el tren?

Porque en el párrafo 2 dice que Fue maquinista.

2. ¿Era estudioso Pablo?

SÍ NO

Porque en el párrafo 4 dice que Tenía muy buenas notas.

Estudiante

4° básico
Comprensión de Lectura**3. ¿Qué consecuencias tuvo la acción de Pablo?**

- A) Se arregló el eje de la locomotora.
- B) Logró salvar el tren.
- C) El tren se partió en dos.
- D) Sólo la locomotora cayó al río.

4. ¿Cómo era Pablo Coral? Descríbelo con tus propias palabras. (OA 4 c).

R. _____

5. ¿En qué consistió el problema?

- A) El tren iba a gran velocidad.
- B) El tren iba a cruzar el puente.
- C) A la máquina se le rompió una parte.
- D) El tren no tenía buenos frenos.

¿Cómo se solucionó?

- A) Pablo detuvo el tren.
- B) Arreglaron el eje de la locomotora.
- C) El tren se enderezó solo.
- D) El tren se alejó del puente.

6. ¿Qué te parece la actitud de Pablo y lo que hizo? (OA 4 f-g).

R. _____

7. ¿Qué título le pondrías a este texto?

- A) Cómo se evitó un accidente.
- B) Los medios de transporte.
- C) La locomotora.
- D) El tren fantasma.

Estudiante

4° básico
Comprensión de Lectura

8. El párrafo 1 dice que Pablo era “muy juicioso”.
¿Qué significa esta expresión? (Lea el párrafo completo antes de responder). (OA 10 a).

- A) Muy hablador.
- B) Pensaba bien las cosas.
- C) Era estudioso.
- D) Hacía las tareas.

9. En el párrafo 2 dice que “obtuvo un puesto en la Maestranza de Ferrocarriles”.
¿Qué significa la expresión subrayada? (Lea el párrafo completo antes de responder). (Léxico).

- A) Obtuvo un lugar.
- B) Ocupó el primer puesto por sus notas.
- C) Consiguió un empleo.
- D) Se sentó en un puesto.

10. El párrafo 3 dice que “...su carácter tranquilo y su serenidad se acentuaron”.
¿Qué significa la expresión subrayada? (Lea el párrafo completo).

(OA 10 a).

- A) Disminuyeron.
- B) Se mantuvieron.
- C) Desaparecieron.
- D) Aumentaron.

11. En el párrafo 4 dice que “le prodigaba sus cuidados”.
¿Qué quiere decir esta expresión? (Lea el párrafo completo antes de responder). (OA 10 a).

- A) La tenía descuidada.
- B) Se preocupaba de cuidarla.
- C) La pintaba.
- D) Le sacaba brillo.

Estudiante

4° básico
Comprensión de Lectura

12. En el párrafo 6 aparece la expresión “Prestamente Pablo tomó la palanca de frenos”.

¿Qué significado tiene la expresión subrayada? (OA 10 a).

- A) Cuidadosamente.
- B) Lentamente.
- C) Rápidamente.
- D) Tranquilamente.

13. Según el párrafo 1, ¿Pablo era tranquilo sólo en su sala?

sí NO

Porque en el párrafo dice que: Tranquilo con todo.

14. ¿Limpiaba la máquina sólo por las mañanas?

sí NO

Porque en el párrafo 4 dice que A toda hora.

15. Cuándo fue el accidente, ¿el tren iba en medio del puente?

sí NO

Porque en el párrafo 5 dice que Entraba al puente.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

4° Comprensión de Lectura - 6
Actividades de apoyo 4° básico

Guía para docentes

Comprensión de Lectura (6)