



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

4° Comprensión Lectura - 8

Actividades de apoyo 4° básico

Guía para docentes

Tema:

Comprensión de Lectura (8)

Estudiante

4° básico
Comprensión de Lectura

¡UNO AL AGUA!

A. Bórquez – Solar.

- 1 En una linda mañana de otoño, Carlos y Tomás, niños de doce años, sacaron un bote que estaba en la dársena y empezaron a remar mar adentro, sin el conocimiento de sus padres.
- 2 De pronto observaron que era mediodía porque el sol estaba en el cenit. Entonces Tomás se lanzó al agua para nadar un rato. Pero Carlos gritó:
- 3 —¡Vuelve, que están arriando la chalupa y nos vienen a buscar!
- En ese momento el nadador dio un grito y comenzó a sumergirse. Alguien de la chalupa gritó: —¡Uno al agua! ¡Más rápido los remos!
- 4 Carlos, se arrojó al agua y después de una lucha desesperada pudo subir a Tomás al bote, pero sin fuerzas para subir él. Los marineros de la chalupa miraban todo con preocupación, porque no podían ir más rápido. Y llegaron precisamente en el momento en que Carlos iba a hundirse.
- 5 —Los dos merecerían una tanda de azotes por holgazanes y desobedientes—dijo uno de los marineros.
- No—interpuso otro—porque bien castigados están con lo que ha pasado.

1. ¿Cómo se llamaban los niños? (OA 4 a).

R. Con voz ahogada.

2. ¿Era un día soleado, nublado o lluvioso? (OA 4 a).

A) Soleado. B) Nublado. C) Lluvioso.

Porque en el párrafo 2 dice que El sol estaba en el cenit.

Estudiante

4° básico
Comprensión de Lectura**3. ¿Qué consecuencias tuvo lo que hicieron los niños? (OA 4 b).**

- A) Sus padres los castigarían.
- B) Estuvieron a punto de ahogarse.
- C) Uno se puso a nadar.
- D) Los marineros los salvaron.

4. ¿Cómo era Tomás? (OA 4 c).R. **Respuesta libre.**

¿Cómo era Carlos?

R. **Respuesta libre.**

¿Quién era más irresponsable?

R. **Tomás.****5. ¿Cómo crees tú que era el ambiente arriba de la chalupa cuando iban en busca de los niños? (Lea los párrafos 4 y 5). (OA 4 d).**

- A) Mucho entusiasmo.
- B) Indiferencia.
- C) Tranquilidad.
- D) Nerviosismo.

6. ¿Cuál fue el problema principal en este texto? (OA 4 e).

- A) Dos niños estaban en peligro.
- B) Un niño que no sabía nadar.
- C) La chalupa no podía ir más rápido.
- D) Los marineros se enojaron.

¿Cómo se solucionó?

- A) La chalupa se apuró.
- B) Los marineros salvaron a los niños.
- C) Los niños se salvaron solos.
- D) Los marineros remaron más rápido.

Estudiante

4° básico
Comprensión de Lectura

7. ¿Qué opinas de la actitud de los niños? (OA 4 f).

R. _____

8. ¿Qué título le pondrías a este texto? (Síntesis).

- A) El bote.
- B) La navegación en el mar.
- C) Los veleros.
- D) Dos niños en problemas.

9. En el párrafo 1 dice que “sacaron un bote que estaba en la dársena”. ¿Qué es la dársena? (OA 10 a).

- A) El mar, lejos de la playa.
- B) Una fábrica donde se construyen botes.
- C) Un embarcadero donde se guardan los botes.
- D) Una laguna donde hay muchos botes a remos.

10. ¿En varios párrafos aparece la palabra “chalupa”? ¿Qué es esto? (OA 10 a).

- A) Un barco.
- B) Una lancha a motor.
- C) Un bote.
- D) Un salvavidas.

11. En el párrafo 3 dice “Están arriando la chalupa” ¿Qué significa la palabra subrayada? (Lea el párrafo completo antes de responder). (OA 10 a).

- A) Echando al agua.
- B) Observando.
- C) Construyendo.
- D) Guardando.

Estudiante

4° básico
Comprensión de Lectura

12. En el párrafo 4 dice “el nadador dio un grito y comenzó a sumergirse”.
¿Qué significa la expresión subrayada? (OA 10 a).

- A) Empezó a patalear.
- B) Empezó a desesperarse.
- C) Empezó a hundirse.
- D) Empezó a nadar.

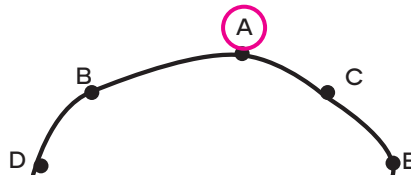
13. En el párrafo 7 dice “No-interpuso otro-”.
¿Qué significa la palabra subrayada? (Lea el párrafo completo antes de responder). (Léxico).

- A) Que el otro no dijo nada.
- B) Que el otro tenía solamente ganas de hablar.
- C) Que el otro se retiró.
- D) Que el otro intervino en la conversación.

14. En el párrafo 5 dice: “...después de una lucha desesperada...”.
¿Qué significa esta expresión? (Lea el párrafo completo antes de responder). (Léxico).

- A) Que se puso a luchar con el otro.
- B) Que la ayuda no llegaba.
- C) Que le costaba mucho.
- D) Que el bote estaba muy lejos.

15. En el párrafo 2 dice que era mediodía y “el sol estaba en el cenit”.
¿Cuál de estos puntos es el cenit? ¿En cuál de estos puntos estaba el sol? Encierra en un círculo.



¿Cómo se sabe? Porque era mediodía.

Estudiante

4° básico
Comprensión de Lectura

16. En el párrafo 1 dice que “se pusieron a remar mar adentro”.
¿Qué significa esta expresión? (Léxico).

- A) Que se alejaban de la costa.
- B) Que iban cerca de la costa.
- C) Que estaban cerca del mar.
- D) Que querían bajar al fondo del mar.

17. ¿Carlos se subió solo al bote después de salvar a Tomás?

SÍ NO

Porque en el párrafo 5 dice que Sin fuerzas para subir él.

18. ¿Los marineros sabían que Carlos subió a Tomás al bote?

SÍ NO

Porque en el párrafo 5 dice que Los marineros de la chalupa miraban todo.

19. ¿Los padres de los niños quedaron preocupados cuando éstos salieron en el bote?

SÍ NO

Porque en el párrafo 1 dice que Sin el conocimiento de sus padres.

20. ¿Esto ocurrió en el verano?

SÍ NO

Porque en el párrafo 1 dice que Una linda mañana de otoño.

Estudiante

4° básico
Comprensión de Lectura**21. ¿Carlos sabía que los marineros iban a ir donde estaban ellos?** Sí NOPorque en el párrafo 3 dice que Nos vienen a buscar.

22. ¿Cuándo llegaron los marineros al lado de Carlos?

- A) Media hora antes que se hundiera.
 B) Un segundo antes que se hundiera.
C) 5 minutos antes que se hundiera.
D) Pocos minutos antes que se hundiera

Porque en el párrafo 1 dice que Una linda mañana de otoño.que Carlos iba a hundirse.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

4° Comprensión de Lectura - 8
Actividades de apoyo 4° básico

Guía para docentes

Comprensión de Lectura (8)