



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

Actividades de apoyo: Repaso 3° básico

Guías para docentes

Tema:
Serie Inicial

Lectura N° 2: El perro Nerón

Estudiante

Lectura N° 2
Serie Inicial

EL PERRO NERÓN

- 1 Loreto tiene un perro chico llamado Nerón, de color café.
- 2 Nerón tiene grandes orejas. Le gusta comer de todo y ladra cuando tiene hambre.
- 3 Loreto le da un buen pedazo de pan cuando Nerón ladra.

(Textual. Inform. explícita)

1. ¿Cómo se llama el perro?

NOTA:

R. Nerón.

"Textual" es equivalente a "información explícita". En el fondo, significa que el alumno ubica la información en el texto y prácticamente la copia en la respuesta.

(Textual. Inform. explícita)

2. ¿Cómo son sus orejas?

R. Grandes.

(Causa-efecto)

3. ¿Qué le dan para que no ladre?

R. Pan.

(Secuencia de acciones)

4. ¿Primero le dan pan o primero ladra?

R. Ladra.

(Textual. Inform. explícita)

5. ¿De qué color es Nerón?

R. Café.

(Omitir opiniones)

6. ¿Está bien lo que hace Loreto?

R. _____

(Inferencia. Extraer información implícita)

7. ¿Loreto quiere a Nerón?

R. Sí.

NOTA:

Es conveniente que el profesor

a) Alente preguntas de los alumnos durante la lectura y una vez finalizada:

b) Inicie una conversación que permita a los alumnos relacionar a lectura con sus experiencias personales. c)

Alentar a los alumnos que visualicen lo leído. Para eso puede preguntar, por ejemplo, cómo creen que era el perro, o que imaginen cómo es Loreto. También puede pedir que hagan un dibujo sobre algún aspecto de la lectura. Son también objetivos de C. Lectora (Bases curriculares).



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

Guía para docentes

Serie Inicial

Lectura N° 2