



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

Actividades de apoyo: Repaso 3° básico

Guías para docentes

Tema:

Serie Inicial

Lectura N° 3: La pelea de los gatos

Estudiante

Lectura N° 3
Serie Inicial

LA PELEA DE LOS GATOS

- 1 Dos gatos negros estaban peleando arriba de un techo y no dejaban dormir.
- 2 Como metían mucha bulla un vecino les tiró un zapato para que se callaran.
- 3 Los dos gatos peleadores se bajaron del techo.

1. ¿Qué hizo un vecino?

(Textual. Inf. explícita)

R. Les tiró un zapato.

2. ¿Hacían bulla?

(Textual. Inf. explícita)

R. Si.

3. ¿Estaba enojado el vecino?

(Inf. implícita. Sentimientos de personajes)

R. Si.

4. ¿Para qué les tiraron un zapato?

(Causa-efecto)

R. Para que callaran.

5. ¿Qué opinas del vecino?

(Opinión sobre personaje)

R. _____

6. ¿Era de día o de noche?

(Inferencia. Inform. implícita)

R. Noche.

¿Cómo se sabe? R. No dejaban dormir.

NOTA

- Conviene que el profesor "anuncie" la habilidad. Por ejemplo: "En esta pregunta, la respuesta está en el texto" (para casos de información explícita) o "La respuesta no aparece en el cuento, ustedes tienen que sacar conclusiones" (para inferencias o relacionar información), etc.
- Es muy importante también que los alumnos respondan la pregunta "¿Cómo se sabe?" (en los casos de inferencias o cuando deben relacionar información), porque eso es lo que nos permite saber si están haciendo la inferencia correcta o si están relacionando bien la información del texto. Si los alumnos no están fluidos en escritura, el profesor puede hacer la pregunta oralmente al curso.
- De todos modos, conviene una breve conversación o debate en muchas preguntas, todas las que desee el profesor. De esta forma a los alumnos les irá quedando claro que en diferentes preguntas deben usar distintas estrategias, o deben reflexionar de distinta manera.
- En guías más adelante, la habilidad aparece mencionada también en la guía del alumno.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

Guía para docentes

Serie Inicial

Lectura N° 3