



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

Actividades de apoyo: Repaso 3° básico

Guías para docentes

Tema:

Serie Inicial

Lectura N° 9: Los Aviones

LOS AVIONES

1 Los aviones tienen los motores en las alas. Vuelan rápido y aterrizan en los aeropuertos.

2 En avión se puede ir a Bolivia y son más cómodos que los buses, pero el pasaje es más caro.



35

1) ¿Dónde aterrizan los aviones?.

(Textual)

R. En aeropuertos.

2) Dónde tienen los motores?.

(Textual)

R. En las alas.

3) ¿Cómo vuelan?.

(Textual)

R. Rápido.

4) ¿Qué significa que "aterrizan"?

(Extraer vocabulario)

R. A) Suben.
B) Bajan.
C) Vuelan.

5) ¿Si vas en bus gastas más o menos que en avión?.

(Inf. implícita)

R. Menos.

6) ¿Se puede ir a otro país en avión?.

(Analogía)

R. Sí.

Nota:

Vocabulario:

Más cómodo = se descansa más.

Es importante que luego de las respuestas a las preguntas 5 y 6, el profesor(a) pregunte "¿Cómo se sabe?". En pregunta 6, por ejemplo, los alumnos pueden responder "Porque el cuento dice que se puede ir a Bolivia". Así se explicita el proceso inferencial. En 5 la inferencia es "Porque dice que el avión es más caro". Si los alumnos no explicitan la inferencia, es conveniente que el profesor(a) lo haga, de modo que los alumnos vayan aprendiendo intuitivamente lo que es una inferencia (Inferencia= a partir de información explícita se extrae información implícita o consecuencias implícitas). Así vamos educando esta habilidad, que necesita muchos ejercicios.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

Guía para docentes

Serie Inicial

Lectura N° 9