



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 3 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° medio  
Guía para estudiantes

Tema:

# Explica el conflicto de una narración

FICHA N°2

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

**RECUERDA**



Recuerda el **concepto de conflicto narrativo**, respondiendo las siguientes preguntas sobre el tema. Puedes apoyarte en la guía 1 para realizar esta actividad.

**¿Qué es el conflicto narrativo?**


**Recuerda que el conflicto se puede dar de tres formas distintas, defínelas con tus propias palabras:**

**Interno:** \_\_\_\_\_

**Social:** \_\_\_\_\_

**Superior:** \_\_\_\_\_

Observa la siguiente imagen de Batman y el Guasón. Luego, completa el cuadro, aplicando lo aprendido sobre el conflicto.



Personajes	Conflicto	Tipo de conflicto
<b>Protagonista:</b> _____		
<b>Antagonista:</b> _____		

Fuente de la imagen: <https://www.cineforever.com/2010/07/27/batman-el-guason-y-ciudad-gotica-la-nueva-etica-del-malbien/>

**Lee, reflexiona y comenta**

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

**El Rey Salomón**

Salomón se convirtió en el hombre más **erudito** de la tierra; la gente venía de otros países a hacerle preguntas, y él les daba consejos sabios. Reyes y reinas lo visitaban y le traían hermosos regalos.

Cuando los israelitas necesitaban ayuda, **acudían** a él. Un día, fueron a verle dos mujeres con un bebé. Le dijeron que vivían en la misma casa, que cada una tuvo un hijo, pero que uno de los bebés había muerto; y ahora ambas mujeres querían el bebé que estaba vivo. Cada madre decía que era su bebé, por lo que le pidieron al rey Salomón que les dijera quién se podía quedar con él.

Salomón quería saber cuál de las mujeres era la madre del bebé y tuvo una idea **soberbia**. Pidió una espada y dijo a uno de sus sirvientes que partiera al bebé en dos y le daría una parte a cada mujer. Salomón no pensaba herir a la criatura; sólo quería ver la manera en que reaccionaban las mujeres, pues sabía que la verdadera madre del niño no permitiría que se le hiciera daño.

Una de las madres dijo a Salomón que no partiera al bebé en dos. Ella no quería que le hicieran daño porque lo amaba, y dijo que la otra mujer se lo podía llevar. La otra mujer le dijo a Salomón que lo partiera en dos.

Entonces Salomón supo quién debía quedarse con el niño y se lo dio a la primera. Pronto todos los israelitas supieron lo que había sucedido.

**GLOSARIO:**

- Erudito: sabio.
- Acudían: asistían.
- oberbia: magnífica.

**1. ¿Cuál es el conflicto principal del texto leído?**

- A.** Porque el rey quería ser el hombre más sabio de todos.
- B.** Porque el rey quería partir a un bebé en dos partes.
- C.** Porque mucha gente pedía consejos al rey Salomón.
- D.** Porque dos mujeres decían ser la madre de un bebé.

**2. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral las siguientes preguntas:**

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



**Aprende una estrategia**

Te invito a conocer una estrategia para comprender la información de los gráficos. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

**Paso 1:**


**Paso 2:**


**Paso 3:**


**Paso 4:**


## Practica

Responde las siguientes preguntas acerca del texto leído, aplicando los pasos de la estrategia aprendida.

### 1. ¿Quién o quiénes originan el conflicto de la narración?

- A. Dos madres.
- B. Un rey.
- C. Salomón.
- D. Los israelitas.

### 2. ¿Cómo decidió el rey resolver el conflicto?

---

---

---

---

---

### 3. ¿Por qué el rey decidió resolver el conflicto de esa forma?

---

---

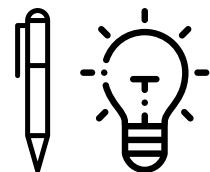
---

---

---

### Consejo de escritura

**¡Consejo de escritura!** Siempre que escribas un texto, léelo antes de darlo por terminado. De esta manera, podrás encontrar algunas ideas que no quedaron expresadas con claridad, faltas ortográficas y signos de puntuación que podrías incluir.



Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

## ¿QUÉ APRENDÍ?

Responde en el espacio asignado: ¿Qué aprendí hoy? ¿Es importante lo aprendido? ¿Dónde puedo aplicar lo aprendido?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**DEG**

División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**

Que todos los  
niños aprendan

OA 3 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° medio  
Guía para estudiantes

# Explica el conflicto de una narración

**FICHA N°2**