



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 3 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° medio
Guía para estudiantes

Tema:

Realiza inferencias léxicas en una narración

FICHA N°4

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

RECUERDA

Profundiza tu aprendizaje sobre la **correferencia y las inferencias léxicas**, leyendo la siguiente información sobre los pronombres. Mientras lees, puedes subrayar las ideas clave o realizar anotaciones al margen de la hoja.

¿Cómo se relacionan los sustantivos y los pronombres?

Cuando leemos un texto, los pronombres se utilizan para reemplazar a un sustantivo que fue nombrado anteriormente; y, por ende, es el contexto el que nos orienta acerca de qué o de quién se está hablando, también llamado referente. Pero en muchas oportunidades el referente queda alejado del pronombre, y nos cuesta trabajo descubrir su significado, como ya aprendimos durante la sesión anterior.

A continuación, te presentamos los tipos de pronombres existentes. Ellos te brindarán una pista acerca de qué o de quién se habla en un texto.

Los pronombres son las palabras que reemplazan a los sustantivos. También poseen género y número. Se clasifican en:

Personales: Reemplazan a personas. Son: Yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos y sus respectivas formas femeninas.

Demostrativos: Para señalar un lugar. Por ejemplo: ese, esa, eso, esto, aquel, aquella, etc.

Posesivos: Para señalar pertenencia. Por ejemplo: tuyo, mío, suya, etc.

Reflexivo o reflejo: Cuando una acción recae sobre el mismo sustantivo al que reemplaza. Por ejemplo: Se lavó las manos.

Leísmo, loísmo y laísmo: Corresponde a los pronombres "lo", "los", "le", "les" y "las", "las". Se utilizan para referirse a un complemento directo. Por ejemplo: Carla tejió un chaleco. Carla **LO** tejió.

Por último, se llama pronombres enclíticos, cuando esta categoría gramatical se junta a una palabra. Por ejemplo: Préstalo, cómetelo, cómprala, etc.

Crea dos oraciones que se conecten entre sí, debido al uso de un pronombre. Realiza la actividad en el siguiente espacio:

Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Rebelión de la granja

George Orwell

Las tres gallinas, que fueron las cabecillas del conato de rebelión a causa de los huevos, se adelantaron y declararon que Snowball se les había aparecido en sueños incitándolas a desobedecer las órdenes de Napoleón. También **ellas (1)** fueron destrozadas. Luego un ganso se adelantó y confesó que había ocultado seis espigas de maíz durante la cosecha del año anterior y que se **las (2)** había comido por la noche. Luego una oveja admitió que hizo aguas en el bebedero, obligada a hacerlo, según dijo, por Snowball, y otras dos ovejas confesaron que asesinaron a un viejo carnero, muy adicto a Napoleón, **persiguiéndole (3)** alrededor de una fogata cuando tosía. Todos **ellos (4)** fueron ejecutados allí mismo. Y así continuó la serie de confesiones y ejecuciones hasta que una pila de cadáveres se ubicaba a los pies de Napoleón.

Cuando terminó esto, los animales restantes, exceptuando los cerdos y los perros, se alejaron juntos. Estaban asustados e impresionados. No sabían qué era más espantoso: si la traición de los animales contra Snowball o **aquello (4)** que acababan de presenciar.

Fuente: : <http://www.latertuliadelagranja.com/sites/default/files/Orwell%2C%20George%20-%20Rebelion%20en%20la%20granja.pdf> (fragmento)

GLOSARIO:

- Conato: Intento.
- Incitándolas: Induciéndolas.
- Admitió: Reconoció.

1. ¿Cuál es el referente del pronombre “ellas”, destacada en el texto con el número 1?

- A. Las gallinas.
- B. Las ovejas.
- C. Las rebeliones.
- D. Las espigas.

2. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



Aprende una estrategia

Completa el siguiente esquema con los pasos de la estrategia aprendida, durante la sesión anterior para realizar inferencias léxicas.

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Paso 4:

Practica

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿De quién o de qué se habla con el pronombre “las” en el siguiente enunciado del texto leído?

“Luego un ganso se adelantó y confesó que había ocultado seis espigas de maíz durante del año anterior y que se **las** había comido por la noche.”

- A. Comidas.
- B. Espigas.
- C. Confesiones.
- D. Noches.

2. ¿Cuál es el referente de “persiguiéndole”, destacado con el número 3 en el texto leído?

- A. Napoleón.
- B. Oveja.
- C. Carnero.
- D. Ganso.

3. Lee el último párrafo del texto y responde: ¿Qué era “aquello” que acababan de presenciar los animales? ¿Qué opinas de esta situación?

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿QUÉ APRENDÍ?

Responde en el espacio asignado: ¿Qué es un pronombre enclítico? Brinda un ejemplo.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

OA 3 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° medio

Guía para estudiantes

Realiza inferencias léxicas en una narración

FICHA N°4