



DEG
División
Educación
General



OA 3 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° medio
Guía para estudiantes

Tema:

Extrae información implícita de una narración

FICHA N°6

Nombre: _____

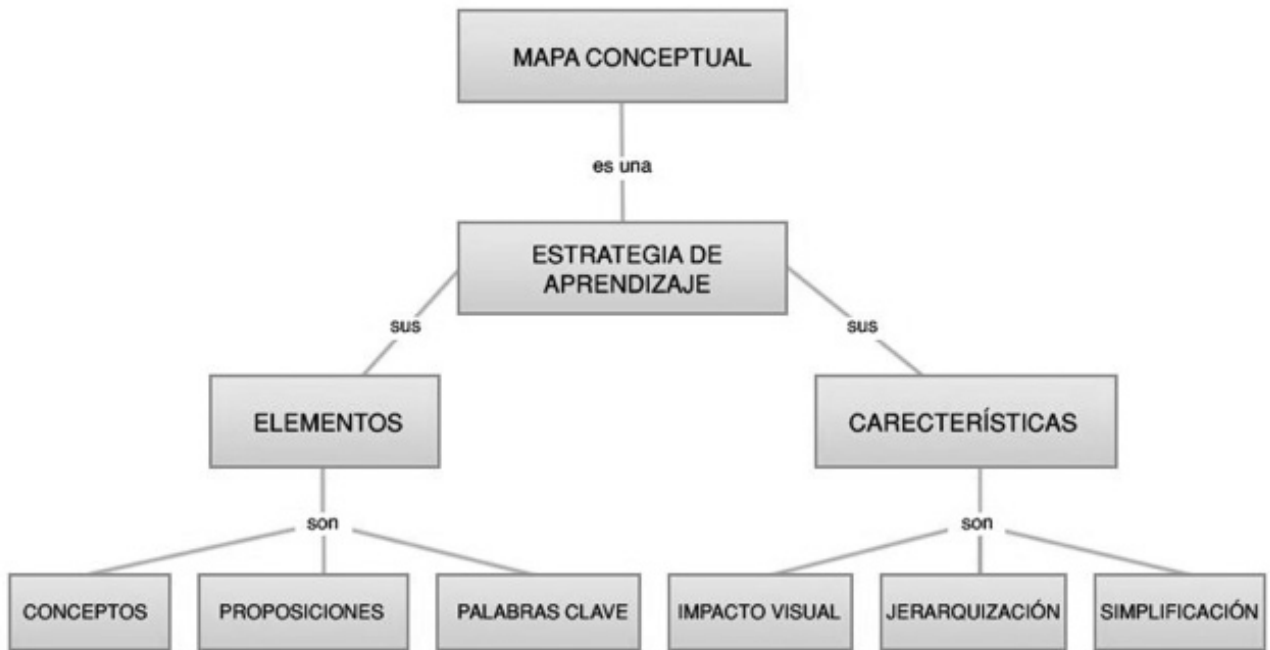
Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

RECUERDA



Recuerda el concepto de texto narrativo, elaborando un mapa conceptual con los elementos de este tipo texto, aprendido en la sesión anterior. Puedes utilizar tu guía 5 para realizar la actividad.



Fuente: : <https://www.pinterest.es/pin/574349758707944072/?lp=true>

EJERCICIO 1: Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Sobre las olas

La anciana me encargó la **compostura** del reloj: pagaría el triple si yo lo entregaba en unas horas. Era un **mecanismo** muy extraño, al parecer del siglo XVIII. En la parte superior un velero de plata navegaba al ritmo de los segundos. No me costó trabajo repararlo. Por la noche toqué en la dirección indicada. La misma anciana salió a abrirme. Tomé asiento en la sala. La mujer le dio cuerda al reloj. Y ante mis ojos su cuerpo retrocedió en el tiempo y en el espacio. Recuperó su belleza —la hermosura de la hechicera condenada siglos atrás por la Inquisición—, subió al barco de plata que **zarpó** de la noche y se alejó del mundo.

Fuente: <https://ciudadseva.com/texto/el-eclipse/>

GLOSARIO:

- Compostura: arreglo.
- Mecanismo: aparato.
- Zarpó: salió.

1. ¿Quién crees que cuenta la historia?

- A. La bruja.
- B. La mujer.
- C. El relojero.
- D. La anciana.

2. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



EJERCICIO 2: Aprende una estrategia

Te invitamos a recordar la estrategia para extraer información implícita de una narración, completando el siguiente organizador gráfico con los pasos aprendidos en la sesión anterior. Puedes utilizar tu guía 5 para realizar esta actividad.

Paso 1:

| |
|--|
| |
| |

Paso 2:

| |
|--|
| |
| |

Paso 3:

| |
|--|
| |
| |

Paso 4:

| |
|--|
| |
| |

Paso 5:

| |
|--|
| |
| |

Paso 6:

| |
|--|
| |
| |

EJERCICIO 3: Practica

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué idea importante para comprender el relato se desprende de la siguiente frase expresada por el narrador?

"La hechicera condenada siglos atrás por la Inquisición."

- A. Que la anciana había tomado el cuerpo de una joven.
- B. Que la hechicera había muerto hace mucho tiempo.
- C. Que la anciana en realidad era una famosa pirata.
- D. Que la hechicera era reconocida por su maldad.

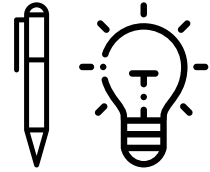
2. ¿Qué idea importante para comprender el relato se desprende de la siguiente frase expresada por el narrador?

- A. Se vuelve rica.
- B. Regresa a la vida.
- C. Se vuelve joven.
- D. Recupera su maldad.

3. ¿Dónde se encontraba el barco en el que zarpó la bruja en el desenlace de la historia?

Consejo de escritura

Los hiatos son palabras formadas por dos vocales contiguas, que se separan en sílabas diferentes, como, por ejemplo: po – li – cí – a. Cuando un hiato posee la combinación "IA" y se carga la voz en la "I", esta llevará tilde. Por ejemplo: había, tenía, vivía, etc.



Revisa en tu texto si has colocado tilde en este tipo de términos.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿QUÉ APRENDÍ?

EJERCICIO 4

Responde en el espacio asignado: ¿Crees que podrías aplicar la estrategia aprendida en otras asignaturas? ¿Cuáles? ¿En qué situaciones?



OA 3 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° medio

Guía para estudiantes

Extrae información implícita de una narración

FICHA N°6