



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 3 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° medio
Guía para estudiantes

Tema:

Extrae información implícita de un texto narrativo

FICHA N°7

Nombre: _____

Curso: _____ **Letra:** _____ **Fecha:** _____

Establecimiento: _____

RECUERDA

Recuerda **los tipos de personaje de una narración**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas al margen del texto**.

Los personajes en la narración

La narración es un relato de sucesos de carácter ficticio o imaginario, protagonizado por personajes. Los personajes son aquellos que realizan acciones, tienen sentimientos e ideas; además de problemas y situaciones que deben resolver. Los podemos describir física y psicológicamente.

Los personajes se clasifican en:

Protagonistas o principales: Son los que tienen mayor importancia en el relato. En relación a su objetivo o deseo, giran todos los acontecimientos y todos los demás personajes.

Secundarios: Tienen menor importancia en el relato y su función es ayudar, influir o incluso dañar o perjudicar al personaje principal.

Antagonistas: Este personaje es la fuerza opuesta del protagonista, por este motivo, le ocasiona problema, deteniendo el logro de su meta.

Incidentales: Es el tipo de personaje que aparece una vez en el relato. No se sabe nada sobre su vida o sus deseos. Su misión es entregar una información vital para la historia y luego, desaparece. Por ejemplo, el mensajero que entrega una carta con valiosa información y luego, se retira.

Observa el siguiente afiche y lee la descripción de los personajes. Luego, clasifícalos.



Iron man: Trata de salvar el mundo de una amenaza bélica.

Socio de Iron Man: Desea vender al mundo armas nucleares muy peligrosas a personas malvadas.

Novia de Iron Man: Le ayuda, cuida y aconseja.

Amigo de Iron Man: Conoce su secreto y le ayuda a ejecutar su misión.

Fuente: <https://www.tomatazos.com/articulos/297589/Todos-los-posters-del-Universo-Cinematografico-de-Marvel>

Clasifica los personajes en el siguiente espacio. Utiliza la información de la sección "Recuerda" para realizar la actividad.

Aprende una estrategia

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

La mesa de la abuela

Érase una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se **enturbiaba** y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caían los alimentos de la cuchara y la sopa del tazón. El hijo y su esposa se molestaban al verle botar la comida en la mesa, y un día, cuando la anciana dio vuelta un vaso, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesita aparte y la hacían comer allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con sus ojos enturbiados por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para llamarle la atención cuando se le caía un plato, un trozo de comida o un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la niña de la casa jugaba en el suelo con sus bloques de madera y parecía muy entusiasmada en una construcción. El padre se acercó y le preguntó qué construía.

Estoy construyendo una mesita para la mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que puedan comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor. Así no me molestaré cuando a ustedes también se les caiga la comida.

Los padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto, rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana su sitio en la mesa grande. Desde ese día ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enojarse cuando se le caía algo de cuando en cuando.

Fuente: www.recursosdocentes.cl

GLOSARIO:

- Enturbiaba: Empañaba.

1. ¿Por qué la anciana vivía en casa de su hijo?

- A. Su marido había muerto.
- B. No tenía dinero ni trabajo.
- C. Su vista estaba empañada.
- D. Quería compartir con su nieta.

2. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



Aprende una estrategia

Te invitamos a conocer una estrategia para extraer información explícita de un texto, que implica poder localizar información puntual o específica, referida a datos o detalles relevantes. Para ello es necesario conectar la información solicitada en la pregunta, con la información directa o literal que entrega el texto. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

PASO 1: Relee el texto “La mesa de la abuela” y responde: ¿De qué trata? Escribe tu respuesta en el espacio asignado.

PASO 2: Rastrea en el texto la información por la que se te pregunta y subráyala o enciérrala en un círculo.

PASO 3: Intenta responder la pregunta con tus propias palabras, en el siguiente espacio.

PASO 4: Relee tu respuesta al paso 4 y ubica la alternativa que exprese la misma idea. Marca la alternativa correcta.

¿Por qué la anciana vivía en casa de su hijo?

- A. Su marido había muerto.
- B. No tenía dinero ni trabajo.
- C. Su vista estaba empañada.
- D. Quería compartir con su nieta.

Practica

Responde las preguntas sobre el texto leído, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué construyó la niña con los bloques?

- A. Una mesa nueva para su abuela.
- B. Un regalo para sus padres.
- C. Una mesa para sus padres.
- D. Un regalo para su abuela.

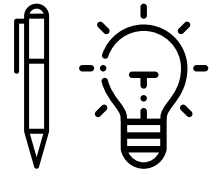
2. ¿Qué hacía enojar al hijo de la anciana?

- A. Que viviera con ellos en su casa.
- B. Que no respetaba las normas de la casa.
- C. Que se sentara a la mesa con la familia.
- D. Que se le diera vuelta la comida.

3. ¿Qué reacción tuvieron los padres cuando escucharon los planes futuros de su hija? ¿Qué crees que pensaron?

Consejo de escritura

¡Consejo de escritura! Como estas preguntas son de extracción de información explícita, queda más clara tu redacción, si retomas parte de ella al responder. De este modo, quedará más completa y comprensible. Por ejemplo, la pregunta 3 podrías comenzarla del siguiente modo: **Los padres reaccionaron...**



Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿QUÉ APRENDÍ?

Responde en el espacio asignado: ¿Qué significa extraer información explícita?



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

OA 3 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° medio

Guía para estudiantes

Extrae información implícita de un texto narrativo

FICHA N°7