



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 3 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° medio
Guía para estudiantes

Tema:

Extrae información implícita de un texto narrativo

FICHA N°8

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

RECUERDA



Recuerda **los tipos de personaje de una narración**, completando el siguiente organizador gráfico con lo aprendido durante la sesión anterior sobre este tema. Puedes utilizar tu guía 7 para realizar la actividad.

Tipo de personaje	Característica
Protagonista:	
Incidental:	
Secundario:	
Antagonista:	

Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Las dos vasijas
(Cuento anónimo de la India)

Fuente imagen: <https://www.youtube.com/watch?v=Wc5Dns48nwo>

Un aguador de la India tenía sólo dos grandes **vasijas** que colgaba en los extremos de un palo y que llevaba sobre los hombros. Una tenía varias **grietas** por las que se escapaba el agua, de modo que al final de camino sólo conservaba la mitad, mientras que la otra era perfecta y mantenía **intacto** su contenido. Esto sucedía diariamente. La vasija sin grietas estaba muy orgullosa de sus logros pues se sabía **idónea** para los fines para los que fue creada. Pero la pobre vasija agrietada estaba avergonzada de su propia imperfección y de no poder cumplir correctamente su cometido. Así que al cabo de dos años le dijo al aguador:

Estoy avergonzada y me quiero disculpar contigo porque debido a mis grietas sólo obtienes la mitad del valor que deberías recibir por tu trabajo.

El aguador le contestó:

Cuando regresemos a casa quiero que notes las bellísimas flores que crecen a lo largo del camino.

Así lo hizo la tinaja y, en efecto, vio muchísimas flores hermosas a lo largo de la vereda; pero siguió sintiéndose apenada porque al final sólo guardaba dentro de sí la mitad del agua del principio.

El aguador le dijo entonces:

¿Te diste cuenta de que las flores sólo crecen en tu lado del camino? Quise sacar el lado positivo de tus grietas y sembré semillas de flores. Todos los días las has regado y durante dos años yo he podido recogerlas. Si no fueras exactamente como eres, con tu capacidad y tus limitaciones, no hubiera sido posible crear esa belleza. Todos somos vasijas agrietadas por alguna parte, pero siempre existe la posibilidad de aprovechar las grietas para obtener buenos resultados.

Fuente: <https://ciudadseva.com/texto/cuento-de-las-dos-vasijas/>

GLOSARIO:

- Vasija: Jarro.
- Grieta: Hoyo.
- Intacto: íntegro.
- Idónea: Perfecta.

1. ¿Qué tenía una de las vasijas?

- A. Flores.
- B. Grietas.
- C. Agua.
- D. Palos.

2. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



Aprende una estrategia

Completa el siguiente organizador gráfico con los pasos de la estrategia aprendida durante la sesión anterior, para extraer información literal o explícita de un texto narrativo.

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Paso 4:

Practica

Responde las preguntas sobre el texto leído, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué le pidió el aguador a la vasija apenada?

- A. Que guardara más agua.
- B. Que guardara la mitad de agua.
- C. Que regala las flores a diario.
- D. Que viera las flores del camino.

2. ¿Cómo se sentía la vasija sin grietas?

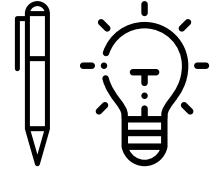
- A. Envidiosa de la agrietada.
- B. Cansada de trabajar el doble.
- C. Orgullosa de todos sus logros.
- D. Triste por no regar las flores.

3. ¿De qué manera el aguador llevaba las dos vasijas?

Consejo de escritura

¡Consejo de escritura! Revisa la ortografía literal de los escritos que produces. Esto significa observar si has utilizado las letras correctas en las palabras que escribes. Te presentamos a continuación, algunas reglas de uso de V.

- En los adjetivos que finalizan en ava – ave – avo – eva – eve – evo – ivo – iva, como, por ejemplo: esclava, grave, bravo, suave, leve, longevo, positivo, y cautiva.
- En las palabras terminadas en vira, viro, ívora e ívoro, como Elvira y carnívoro. Se exceptúa la palabra víbora.
- En las combinaciones bv – dv – nv, como en las palabras obvio, adviento e invierno.
- En las formas verbales cuya primera persona singular termine en uve y en todas las conjugaciones siguientes, como estuve, estuvimos, estuvieran; anduve, anduviese, anduvieron.



Fuente: : <http://www.icarito.cl/2009/12/99-852-9-uso-de-la-v.shtml/>

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿QUÉ APRENDÍ?

Responde en el espacio asignado: ¿Te resultó fácil practicar esta estrategia? ¿Por qué?



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 3 - 2° Medio
Actividades de apoyo 2° medio
Guía para estudiantes

Extrae información implícita de un texto narrativo

FICHA N°8