



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 12 - 8° Básico

Actividades de apoyo 8° básico  
Guía para estudiantes

Tema:

# Estrategias Compresión: Vocabulario

FICHA N°1

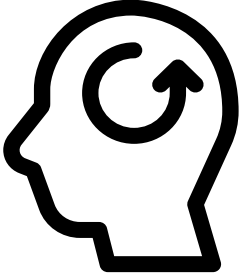
Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

## Ficha 1: Descubre el significado de una palabra a través del contexto

### RECUERDA



Recuerda algunas **estrategias** para descubrir el significado de una palabra, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

### ¿Qué es el contexto?

Todo aquello que rodea a la palabra que buscas: otras oraciones, palabras aledañas, el tema del texto.

### Diferentes acepciones para una misma palabra

Todas las palabras carecen de un significado único, ya que, dependiendo del contexto en el que se encuentren, adquieren distinto valor. Esto es un mecanismo propio de nuestro lenguaje llamado economía lingüística, que corresponde a nuestra capacidad para ahorrar en la creación de nuevas palabras, utilizando las ya existentes, pero dotándolas de distinta significación.

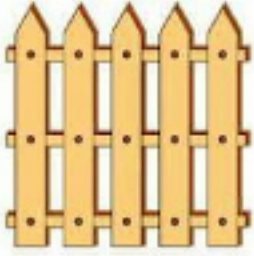
Por ejemplo; la palabra "prueba" significa evaluación dentro de nuestra sala de clases y significa "desafío", si lo expresamos en una competencia deportiva.

Las palabras que se escriben igual, pero significan distinto, se denominan **homónimas**.

Existen palabras que nos llevan a confusión en cuanto a su significado, pues suenan igual, pero se escriben distinto y significan cosas muy diferentes. En el contexto oral, este tipo de palabras, llamados homófonos, nos puede ocasionar un problema de comprensión. Un ejemplo lo constituyen los términos "vaya" del verbo ir; y, "valla": un obstáculo.

Observa ahora, el siguiente esquema aplicado, sobre el tema de la sesión.

Une cada palabra con su acepción correcta.



**Vaya**



**Baya**



**Valla**

Fuente imagen: <https://www.elclubdeloslibrosperecidos.org/2018/06/cual-es-la-diferencia-entre-vaya-valla.html>

## Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

### Mi pollito (Equipo Mineduc)



Fuente imagen: [https://www.antena3.com/programas/el-hormiguero/momentos/estas-bien-pollito\\_20130218571de0766584a8abb582259c.html](https://www.antena3.com/programas/el-hormiguero/momentos/estas-bien-pollito_20130218571de0766584a8abb582259c.html)

Mi papá me regaló un pollito pequeño y me dijo que lo cuidara de pequeño porque cuando creciera lo íbamos a comer. Al principio lo le puse mucha atención a lo que me decía, pues solo era un niño y la alegría de tener una mascota, por primera vez, **inundó** mi corazón de alegría.

Pasaron unos meses y mi pollito crecía gordo y fuerte, porque lo cuidaba muy bien y le daba mucho alpiste. Era extraño, porque por un lado me alegraba ver cómo este crecía sin problema, pero por otro tenía la **incertidumbre** de ver qué ocurriría finalmente, pues mi padre ya había dado un ultimátum, al destino de mi pequeño.

Un día veo a mi padre muy serio y no encontraba a pollito por ninguna parte. Comencé a asustarme. Empecé a sentir un olor extraño, a humo, y lo supe, papá había decidido **abrasar** a pollito. Me miró y me dijo: -Sabíamos que esto tenía que pasar.

¿Cuál es el mejor sinónimo para el término “abrasar”, presente en el texto?

- A. Dar cariño.
- B. Expulsar.
- C. Castigar.
- D. Quemar.

### Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



### Aprende una estrategia

Te invitamos a conocer una estrategia para comprender el significado de una palabra por contexto. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

**Paso 1: Lee el texto y responde en el espacio asignado: ¿De qué se trata?**

---

---

---

**Paso 2: Ubica la palabra por la que se te pregunta y enciérrala en un círculo. Realiza esta actividad en el texto que te presentamos en la sección “Lee, reflexiona y comenta” de esta guía. Luego, comparte tu respuesta con tu profesor (a) y tu curso.**

**Paso 3: Subraya la oración anterior y la posterior a la palabra abrasar y responde en el espacio asignado: ¿qué pista puedo encontrar sobre “abrasar”?**

---

---

---

**Paso 4: De acuerdo al tema del texto y la información recabada en el paso 3, responde en el siguiente espacio: ¿Qué le ocurrió al pollito? ¿Qué puede significar la palabra abrasar, entonces?**

---

---

---

**Paso 5: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta, guiándote por la respuesta entregada en el paso 4.**

**¿Cuál es el mejor sinónimo para el término "abrasar", presente en el texto?**

- A.** Dar cariño.
- B.** Expulsar.
- C.** Castigar.
- D.** Quemar.

### **Practica**

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

**1. ¿Con qué significado asocias la palabra "incertidumbre" presente en el título del texto?**

- A.** Certeza.
- B.** Duda.
- C.** Alegría.
- D.** Rabia.

**2. ¿A qué sinónimo asocias la palabra "inundó" presente en el texto?**

- A.** Llenó.
- B.** Ahogó.
- C.** Cerró.
- D.** Enfadó.

**Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.**

**¿Qué aprendí?**

**Responde de modo oral:**

¿La estrategia utilizada te ayudó a comprender el significado de las palabras desconocidas? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

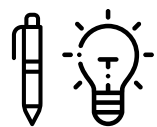
---

---

---

**Consejo de escritura**

Recuerda que la palabra "he", forma conjugada del verbo "haber", se escribe con "h", y siempre va acompañada de otro verbo, así: "Yo **he comido** bastante pastel hoy". No olvides escribirla correctamente en tus producciones escritas.





**DEG**

División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**

Que todos los  
niños aprendan

OA 10 - 8° Básico

Actividades de apoyo 8° básico  
Guía para estudiantes

# **Estrategias Compresión: Vocabulario**

**FICHA N°1**