



**DEG**  
División  
Educación  
General



OA 8 - 8° Básico

Actividades de apoyo 8° básico  
Guía para estudiantes

**Tema:**

# Interpretar textos literarios

**FICHA N°1**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Letra:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Establecimiento:** \_\_\_\_\_

## Ficha 1: Relaciona el texto con tus experiencias previas

### RECUERDA



Recuerda la **relación del texto con tus experiencias** leyendo el siguiente texto. Observa la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

### Experiencias Previas

Cada persona tiene diversos conocimientos en variadas áreas, dependiendo de sus experiencias: amistades, familia, lugares conocidos, experiencia escolar, conversaciones, amores, problemas y alegrías vividas, etc. Todo este grupo de situaciones vividas componen las experiencias de cada uno.

Al momento de leer un texto, de cualquier tipo, se pone en práctica el uso de las experiencias previas, lo que nos permitirá entender en mayor o menor porcentaje el texto.

Son construcciones personales. Aunque los sujetos compartan o no la misma cultura, son construcciones que se crean de manera individual y deben ser entendidas desde su propio contexto.

### 1. Lee el siguiente fragmente y responde la pregunta:

Me ofrecieron un trabajo distinto al que tengo actualmente. Este puede ser mejor en sueldo y oportunidades, como puede no resultar y terminar quedando sin trabajo. Creo que optaré por hacerle caso al refrán "más vale pájaro en mano, que cien volando".

**¿Qué opción escogerá, se quedará en el trabajo actual o con el nuevo?**

---

Si lograste acertar es porque tienes conocimientos previos sobre el refrán.

## Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

### Las vacaciones con Juan (Laura González)



[https://www.shutterstock.com/es/search/two+brothers+hugging?image\\_type=illustration](https://www.shutterstock.com/es/search/two+brothers+hugging?image_type=illustration)

Ya era miércoles, desde el domingo estábamos con mis padres en una casa en la playa, a una cuadra del mar. La abuela Cora estaba con nosotros. Ella vive en su apartamento, pero todos los eneros, de los 13 que ya tengo, se va de vacaciones con nosotros. Es lindo que la abuela nos acompañe, principalmente porque a la noche cocina cosas riquísimas para mi hermana chica Sara y yo.

Estaba en la pieza poniéndome al día con mis amigos por Whatsapp, ¡Cuántas cosas pasaron desde el viernes! El olorcito de la torta en el horno me desconcentraba, cuando algo me **desorientó**, mi cabeza se sacudió fuertemente y todo voló. Después entendí que el que volé fui yo, porque lo que me sacó de la silla fue un tremendo pelotazo. Me levanté enfurecido y grité: -¡Sara!

Mi madre respondió desde la hamaca: -Está en el baño, Manuel.

Miré a todos lados, nada había allí, nadie andaba por allí. Lo llamé a Jopo, el perro, lo miré, imposible que seas tú, pensé. Regresé a mi importante tarea de ponerme al día con la barra. Dejé la pelota en la silla esperando que alguien viniera por ella. De a ratitos la miraba, como preguntándole, ¿De dónde saliste tú? No habían pasado cinco minutos cuando escuché la voz de la abuela:

-Manuel, ¿Encontraste una pelota en el patio?

- Voy - grité, al tiempo que la tomaba y caminaba al frente arrastrando las **chinelas**. Ahí estaba, un señor enorme con cara muy seria me miraba fijamente, detrás de él se asomó tímidamente Juan, mi compañero de 2° básico. ¡Cuántos años que no lo veía, más de 5 años! Desde aquella fiesta de fin de cursos que bailamos disfrazados duendes.

Estaba muy gordo y casi ni me miró. La abuela hablaba sin parar, mamá acotaba alguna palabra mientras papá entablaba una conversación **coherente** con Joaquín, el padre de Juan. Tímidamente le alcancé la pelota y él sin mencionar palabra la tomó. Después de unos minutos la reunión se terminó, Juan y su papá se alejaron hacia el portón despidiéndose de todos. Me quedé muy triste, lo miraba y no podía creer, antes éramos como hermanos.

De repente Juan se da la vuelta y me dice: Manuel

- ¿A qué hora vas a la playa mañana? ¿Vamos juntos?

-Sí, vamos... ¿Quieres quedarte a comer la torta de la abuela ahora?

Juan se quedó a comer y, ahí sí, empezaron las vacaciones para mí.

<https://www.encuentos.com/cuentos-cortos/las-vacaciones-con-juan/>

#### Glosario:

- **Desorientó:** confundió, mareó.
- **Chinelas:** chalas.
- **Coherente:** lógica, razonable.

### ¿Por qué motivo Juan no aprovechaba la playa, durante sus vacaciones?

- Porque la playa no estaba en condiciones para bañarse.
- Porque tenía otros intereses como conversar por WhatsApp.
- Porque prefería estar adentro comiendo cosas ricas que salir.
- Porque no había nadie de su edad con quien compartir la playa.

### Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

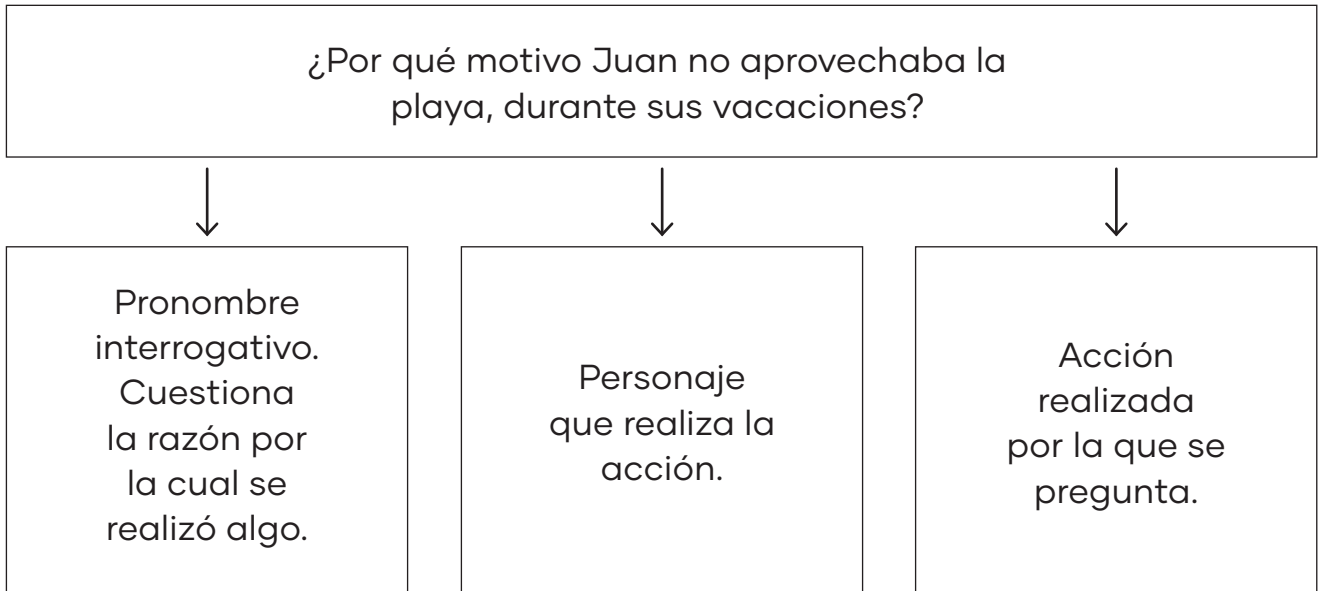
- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



### Aprende una estrategia

Te invito a conocer una estrategia para relacionar tus experiencias previas con el contenido de una narración. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

**PASO 1: Subraya las palabras claves, presentes en la pregunta. Para hacerlo debes pensar en que aspectos claves te están preguntando.**



**PASO 2: Lee el texto completo, luego busca la parte por la que se está preguntando y finalmente intenta analizar, literalmente, lo que quiere decir. Escribe tu respuesta en el recuadro.**

¿Por qué no aprovecha la playa?

→

---

---

---

---

---

**PASO 3:** Vuelve a leer la oración mencionada y, ya teniendo una idea, brinda una interpretación, usando tus experiencias previas y combinándolas con la idea de lo que se trata el texto. Responde la pregunta que se encuentra en el segundo recuadro.



¿Qué estaba haciendo el protagonista en lugar de ir a la playa?  
**Revisar y escribir en WhatsApp.**

Dada la respuesta anterior,  
¿Por qué crees que no va a la playa?

---

---

---

---

---

---

**PASO 4:** Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por los pasos anteriores.

¿Por qué motivo Juan no aprovechaba la playa, durante sus vacaciones?

- A. Porque la playa no estaba en condiciones para bañarse.
- B. Porque tenía otros intereses como conversar por WhatsApp.
- C. Porque prefería estar adentro comiendo cosas ricas que salir.
- D. Porque no había nadie de su edad con quien compartir la playa.

### Practica

Responde las siguientes preguntas acerca del texto leído.

**1. ¿Por qué cuando lo golpeó la pelota acusó inmediatamente a su hermana?**

- A. Porque la vio jugando con la abuela a la pelota.
- B. Porque no había nadie más en aquella casa.
- C. Porque las hermanas pequeñas hacen travesuras.
- D. Porque había visto a la niña con la pelota en la mano.

**2. ¿Qué crees que hizo el protagonista con su amigo durante los días de vacaciones en la playa?**

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Consejo de escritura

Los diptongos son palabras formadas por dos vocales contiguas, que se quedan en la misma sílaba, como, por ejemplo: Con – cep – ción. Cuando un diptongo posee una vocal abierta (A – E – O) y una cerrada (I – U), cargándose la voz en la abierta, esta palabra llevará tilde. Por ejemplo: Revisión, audición, condición, etc.



Revisa en tu texto si has colocado tilde en este tipo de términos.

**Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.**

**¿Qué aprendí?**

**Responde en el espacio asignado:**

¿Te parece importante activar tus conocimientos previos para comprender mejor un texto?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**DEG**  

---

**División  
Educación  
General**

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 8 - 8° Básico  
Actividades de apoyo 8° básico  
Guía para estudiantes

# **Interpretar textos literarios**

**FICHA N°1**