



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 8 - 8° Básico

Actividades de apoyo 8° básico

Guía para docentes

Tema:

Interpretar textos literarios

FICHA N°1

Ficha 1: Relaciona el texto con tus experiencias previas

Objetivo de aprendizaje (OA 8): Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando su experiencia personal y sus conocimientos.

Indicador de aprendizaje: Comprenden un texto, a partir de la relación entre fragmentos de este y sus conocimientos previos.

Estándar Nivel elemental: Establecer una conclusión sobre un aspecto central de un texto de estructura, tema o situación familiar, cuando las ideas que se relacionan se reiteran, están cercanas entre sí o son fáciles de localizar, o cuando se apela a conocimientos previos.

Habilidad: Interpretar y relacionar.

Nudo de aprendizaje: Relacionar texto y conocimientos previos.

Estudiante

8° básico
Interpretar textos literarios**Ficha 1: Relaciona el texto con tus experiencias previas****RECUERDA**

Recuerda la **relación del texto con tus experiencias** leyendo el siguiente texto. Observa la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

Experiencias Previas

Cada persona tiene diversos conocimientos en variadas áreas, dependiendo de sus experiencias: amistades, familia, lugares conocidos, experiencia escolar, conversaciones, amores, problemas y alegrías vividas, etc. Todo este grupo de situaciones vividas componen las experiencias de cada uno.

Al momento de leer un texto, de cualquier tipo, se pone en práctica el uso de las experiencias previas, lo que nos permitirá entender en mayor o menor porcentaje el texto.

Son construcciones personales. Aunque los sujetos compartan o no la misma cultura, son construcciones que se crean de manera individual y deben ser entendidas desde su propio contexto.

1. Lee el siguiente fragmente y responde la pregunta:

Me ofrecieron un trabajo distinto al que tengo actualmente. Este puede ser mejor en sueldo y oportunidades, como puede no resultar y terminar quedando sin trabajo. Creo que optaré por hacerle caso al refrán "más vale pájaro en mano, que cien volando".

¿Qué opción escogerá, se quedará en el trabajo actual o con el nuevo?

Se quedará con el trabajo actual, como el refrán lo indica.

Si lograste acertar es porque tienes conocimientos previos sobre el refrán.

Actividad adicional

1. Observe con sus estudiantes el siguiente video, donde se habla de los conocimientos previos: <https://www.youtube.com/watch?v=BiIFTC9FXc0>.
2. Luego comenten el video en conjunto a través de una conversación con los estudiantes.

Estudiante

8° básico
Interpretar textos literarios

Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

NOTAS

Las vacaciones con Juan (Laura González)



<https://www.shutterstock.com/es/search/two+brothers+hugging?i>

Ya era miércoles, desde el domingo estábamos con mis padres en una casa en la playa, a una cuadra del mar. La abuela Cora estaba con nosotros. Ella vive en su apartamento, pero todos los eneros, de los 13 que ya tengo, se va de vacaciones con nosotros. Es lindo que la abuela nos acompañe, principalmente porque a la noche cocina cosas riquísimas para mi hermana chica Sara y yo.

Estaba en la pieza poniéndome al día con mis amigos por Whatsapp, ¡Cuántas cosas pasaron desde el viernes! El olorcito de la torta en el horno me desconcentraba, cuando algo me **desorientó**, mi cabeza se sacudió fuertemente y todo voló. Después entendí que el que volé fui yo, porque lo que me sacó de la silla fue un tremendo pelotazo. Me levanté enfurecido y grité: -¡Sara!

Mi madre respondió desde la hamaca: -Está en el baño, Manuel.

Miré a todos lados, nada había allí, nadie andaba por allí. Lo llamé a Jopo, el perro, lo miré, imposible que seas tú, pensé. Regresé a mi importante tarea de ponerme al día con la barra. Dejé la pelota en la silla esperando que alguien viniera por ella. De a ratitos la miraba, como preguntándole, ¿De dónde saliste tú? No habían pasado cinco minutos cuando escuché la voz de la abuela:

-Manuel, ¿Encontraste una pelota en el patio?

- Voy - grité, al tiempo que la tomaba y caminaba al frente arrastrando las **chinelas**. Ahí estaba, un señor enorme con cara muy seria me miraba fijamente, detrás de él se asomó tímidamente Juan, mi compañero de 2° básico. ¡Cuántos años que no lo veía, más de 5 años! Desde aquella fiesta de fin de cursos que bailamos disfrazados duendes.

Gestión alternativa de la sección "LEE, REFLEXIONA Y COMENTA"

Realice preguntas para antes de la lectura y durante la lectura para monitorear el proceso de comprensión de sus estudiantes. Sugerimos realizar estas actividades de modo oral. Algunas preguntas pueden ser:

Antes de la lectura:

¿Qué suelen hacer en sus vacaciones?

Durante la lectura:

¿Tienen algún amigo desde hace tiempo como Juan?

Leen y analizan el vocabulario en conjunto.

NOTAS

Sugerencias:

Utilice la pizarra para ir anotando las ideas que entregan sus estudiantes, sobre por qué piensan que esa es la respuesta correcta.

Estudiante

8° básico
Interpretar textos literarios

Estaba muy gordo y casi ni me miró. La abuela hablaba sin parar, mamá acotaba alguna palabra mientras papá entablaba una conversación **coherente** con Joaquín, el padre de Juan. Tímidamente le alcancé la pelota y él sin mencionar palabra la tomó. Después de unos minutos la reunión se terminó, Juan y su papá se alejaron hacia el portón despidiéndose de todos. Me quedé muy triste, lo miraba y no podía creer, antes éramos como hermanos.

De repente Juan se da la vuelta y me dice: Manuel

- ¿A qué hora vas a la playa mañana? ¿Vamos juntos?

- Sí, vamos... ¿Quieres quedarte a comer la torta de la abuela ahora?

Juan se quedó a comer y, ahí sí, empezaron las vacaciones para mí.

<https://www.encuentos.com/cuentos-cortos/las-vacaciones-con-juan/>

Glosario:

- **Desorientó:** confundió, mareó.
- **Chinelas:** chalas.
- **Coherente:** lógica, razonable.

¿Por qué motivo Juan no aprovechaba la playa, durante sus vacaciones?

- A. Porque la playa no estaba en condiciones para bañarse.
- B. Porque tenía otros intereses como conversar por WhatsApp.**
- C. Porque prefería estar adentro comiendo cosas ricas que salir.
- D. Porque no había nadie de su edad con quien compartir la playa.

Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



Actividad adicional

Se les puede pedir a los estudiantes que escriban un verano que hayan disfrutado mucho, relatando todo lo que hicieron.

NOTAS

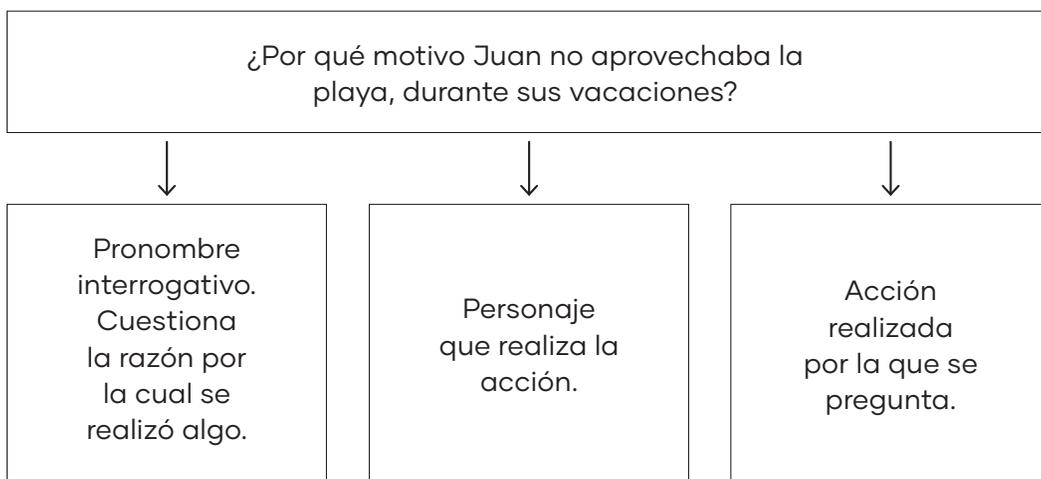
Estudiante

1. Lea la instrucción y pregunte a sus estudiantes qué estrategia se les ocurre a ellos.
2. Lea cada paso y modele cada uno de los ejemplos. Puede proyectar cada paso.
3. En el paso 1, puede pedir a sus estudiantes que anoten la pregunta en sus cuadernos y subrayen las palabras clave de la pregunta de modo individual. Luego, revise sus respuestas y explique.

Aprende una estrategia

Te invito a conocer una estrategia para relacionar tus experiencias previas con el contenido de una narración. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

PASO 1: Subraya las palabras claves, presentes en la pregunta. Para hacerlo debes pensar en que aspectos claves te están preguntando.



PASO 2: Lee el texto completo, luego busca la parte por la que se está preguntando y finalmente intenta analizar, literalmente, lo que quiere decir. Escribe tu respuesta en el recuadro.



NOTAS

Gestión paso 2

1. Es importante leer la instrucción en conjunto.
2. Leen los datos indicados en este paso y comentan.

Estudiante

8° básico
Interpretar textos literarios

PASO 3: Vuelve a leer la oración mencionada y, ya teniendo una idea, brinda una interpretación, usando tus experiencias previas y combinándolas con la idea de lo que se trata el texto. Responde la pregunta que se encuentra en el segundo recuadro.



¿Qué estaba haciendo el protagonista en lugar de ir a la playa?

Revisar y escribir en WhatsApp.

Dada la respuesta anterior, ¿Por qué crees que no va a la playa?

NOTAS

Nudo de aprendizaje:

Para lograr mayor efectividad en esta parte de la estrategia, es necesario reforzar la importancia de los conocimientos previos, para lograr una mayor comprensión de la lectura.

NOTAS

Respuesta correcta paso 3

1. Leen la instrucción en conjunto.
2. Deben concluir que el niño ya no está interesado en la playa, porque prefiere hacer otras cosas. Tiene relación con la edad, la adolescencia.

PASO 4: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por los pasos anteriores.

¿Por qué motivo Juan no aprovechaba la playa, durante sus vacaciones?

- A. Porque la playa no estaba en condiciones para bañarse.
- B. Porque tenía otros intereses como conversar por WhatsApp.**
- C. Porque prefería estar adentro comiendo cosas ricas que salir.
- D. Porque no había nadie de su edad con quien compartir la playa.

Posibles errores en la respuesta

Algunos de sus estudiantes podrían considerar la alternativa D como correcta. Para solucionar este error, se debe destacar que estaba su hermana, con quien podría haber ido, pero ese no era el motivo.

Estudiante

8° básico
Interpretar textos literarios

Practica

Responde las siguientes preguntas acerca del texto leído.

1. ¿Por qué cuando lo golpeó la pelota acusó inmediatamente a su hermana?

- A. Porque la vio jugando con la abuela a la pelota.
- B. Porque no había nadie más en aquella casa.
- C. Porque las hermanas pequeñas hacen travesuras.
- D. Porque había visto a la niña con la pelota en la mano.

2. ¿Qué crees que hizo el protagonista con su amigo durante los días de vacaciones en la playa?

NOTAS

Respuesta correcta:

Lea las respuestas de sus estudiantes y observe que sean coherentes con los personajes y la historia relatada.

NOTAS

Posibles errores en la respuesta

En la pregunta 1 puede que algunos de sus estudiantes, seleccione otra alternativa como correcta, ya que puede que no tengan hermana menor, por lo que no tengan esa experiencia previa. Para solucionar este error, se debe destacar que se puede extraer de los niños más pequeños en general, como es su comportamiento.

Consejo de escritura

Los diptongos son palabras formadas por dos vocales contiguas, que se quedan en la misma sílaba, como, por ejemplo: Con - cep - ción. Cuando un diptongo posee una vocal abierta (A - E - O) y una cerrada (I - U), cargándose la voz en la abierta, esta palabra llevará tilde. Por ejemplo: Revisión, audición, condición, etc.



Revisa en tu texto si has colocado tilde en este tipo de términos.

NOTAS

Gestión Consejo de escritura

Lea las preguntas con sus estudiantes y pídeles que, de modo oral, las expliquen.

Actividad adicional para la sección "PRACTICA"

- 1. Se les pide a los estudiantes que opinen del excesivo uso del celular en los jóvenes actualmente.
- 2. Escriben sobre aquello y se le pide a algunos, que lean sus escritos, voluntariamente.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

OA 8 - 8° Básico
Actividades de apoyo 8° básico

Guía para docentes

Interpretar textos literarios

FICHA N°1