



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 11 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° básico  
Guía para estudiantes

Tema:

# Deduce el referente de un pronombre

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Recuerda la función de los sustantivos y los pronombres. Mientras lees, subraya las ideas que te parezcan importantes. También puedes tomar notas al margen del texto.

**¿Cómo se relacionan los sustantivos y los pronombres?**

Antes de conocer la relación que existe entre un sustantivo y un pronombre, comencemos por definir ambas categorías gramaticales.

**1.- El sustantivo** corresponde al nombre de las cosas, los animales y las personas. Tienen género (masculino y femenino) y número (singular y plural). Por ejemplo: casa, perro, Matías. Los tipos de sustantivos son:

**Propios:** Aquellos que designan el nombre particular de una persona o de un lugar. Por ejemplo: Chile.

**Comunes:** Designan elementos. Por ejemplo: pala, mesa, etc.

**Abstractos:** Designan los nombres de conceptos o sentimientos. Por ejemplo: la libertad, el amor, etc.

**Colectivos:** Designan con un nombre en singular, a un conjunto de individuos de una misma especie. Por ejemplo, piara, rebaño, manada, etc.

**2.- Los pronombres** son las palabras que reemplazan a los sustantivos. También poseen género y número. Se clasifican en:

**Personales:** Reemplazan a personas. Son: Yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos y sus respectivas formas femeninas.

**Demostrativos:** Para señalar un lugar. Por ejemplo: ese, esa, eso, esto, aquel, aquella, etc.

**Posesivos:** Para señalar pertenencia. Por ejemplo: tuyo, mío, suya, etc.

Cuando leemos un texto, los pronombres se utilizan para reemplazar a un sustantivo que fue nombrado anteriormente, y por ende, es el contexto el que nos orienta acerca de qué o de quién se está hablando, también llamado referente. Pero en muchas oportunidades el referente queda alejado del pronombre, y nos cuesta trabajo descubrir su significado.

1. Reemplaza los siguientes sustantivos por un pronombre.

Carmen salió de su casa y fue a la feria.	
El museo es un lugar perfecto para aprender.	
Mi polerón se perdió esta mañana.	
Claudia, Pedro y Fabiola son mejores amigos.	

### Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

#### Mejores amigas

(Equipo MINEDUC)

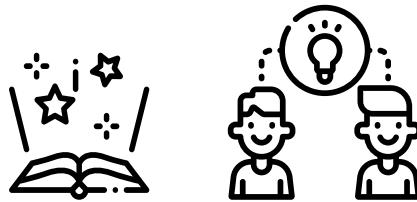
Isabel y Antonia son mejores amigas desde 1° básico. Isabel ya estudiaba en el colegio desde kínder; en cambio, Antonia llegó en primero. La primera era muy sociable; mientras que la segunda, era todo lo contrario. Ellas se juntaron en un recreo, se pusieron a conversar y desde ese día no se separaron jamás. Cada una tiene sus cualidades y defectos. Isabel es más inteligente que Antonia, pero **esta**, es más trabajadora que aquella. El colegio se enorgullece de tener a estas dos amigas.

1. ¿A qué palabra está reemplazando el término "esta", presente en el texto?

- A. Al día.
- B. A las cualidades.
- C. A Isabel.
- D. A Antonia.

3. **Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:**

¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿Qué pasos realizaste para responderla?



### Aprende una estrategia

Te invitamos a conocer una estrategia para comprender y aplicar el uso de pronominalización en la comprensión de los textos que lees a diario.

**Paso 1: Ubica la palabra por la que se te pregunta y subráyala. Realiza esta actividad en el texto que te presentamos en la sección "Lee, reflexiona y comenta" de esta guía. Luego, comparte tu respuesta con tu profesor (a) y tu curso.**

**Paso 2: Reflexiona sobre: ¿A qué tipo de pronombre pertenece "esta"? Anota tu respuesta en el siguiente espacio. Puedes revisar la información de la sección "Recuerda" para realizar esta actividad.**

---

---

---

**Paso 3: Busca en la oración anterior de qué o quiénes se está hablando y anótalo en el siguiente espacio:**

---

---

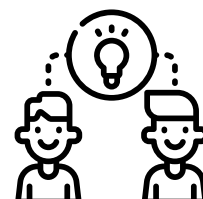
---

**Paso 4: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por la respuesta entregada en los pasos anteriores.**

**1. ¿A qué palabra está reemplazando el término "esta", presente en el texto?**

- A. Al día.
- B. A las cualidades.
- C. A Isabel.
- D. A Antonia.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.



## PRÁCTICA

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿De qué otra forma el autor se refiere a Isabel?

- A. Cualidades.
- B. Ellas.
- C. La primera.
- D. La segunda.

2. ¿De qué o quién está hablando el autor del texto con el pronombre "aquella"?

- A. Isabel.
- B. Antonia.
- C. Colegio.
- D. kínder.

3. Lee la siguiente oración del texto y reemplaza el sustantivo destacado por un pronombre.

"El **colegio** se enorgullece de tener a estas dos amigas."

---

---

**Consejo de escritura**

El concepto de pronominalización aprendido en esta sesión, también puede servirte para editar o corregir los textos que escribes. El cambiar sustantivos que se repiten muchas veces, por un pronombre adecuado, es muy útil para dotar de mayor claridad, las ideas que expresas.



**¿Qué aprendí?**

Responde en el espacio asignado: ¿Cómo se relacionan los sustantivos y los pronombres en un texto?

---

---

---

---

---

---

---



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

7° Deduce el referente de un pronombre  
OA 11

Actividades de apoyo 7° básico  
Guía para estudiantes

# Deduce el referente de un pronombre