



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 3 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° básico
Guía para estudiantes

Tema:

Ejercita el resumen de un texto narrativo

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

RECUERDA



Recuerda el concepto de **resumen aprendido en la Unidad 1**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, subraya las ideas que te parezcan importantes. También puedes tomar notas al margen del texto.

Un resumen es la redacción de un texto, partiendo de uno más extenso.

Una característica fundamental es que debe ser breve, pero no omitir ninguna idea principal.

Cuando resumes no puedes agregar nada que no aparezca en el texto original.

¿Cómo puedes comprobar que un resumen está bien realizado?

Fácil, una persona que lea un resumen debe poder comprender de qué se trata el texto original.

1. Santiago quiere invitar a su amiga Raquel a participar de un taller de cine, pero para convencerla, necesita contarle de qué tratará la actividad. Lee el afiche y ayuda a Santiago, resumiendo las ideas que se presentan en él. Utiliza el espacio asignado para realizar la actividad.



Dirigido a
alumnos de
octavo básico a
cuarto medio.



El taller se
realizará los
días 15, 16 y 17
de abril.



Se entregarán
todos los equipos
necesarios para
realizar tu propia
película.



Habrà buses de
acercamiento
en diversos
puntos de la
ciudad.

Escribe aquí tu resumen del afiche.

2. Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Aracne, la tejedora

Este mito corto narra la historia de Aracne, una mujer que tenía grandes dotes para tejer y llegó a ser tan hábil, que muy pronto su fama llegó a extenderse hasta el Olimpo, donde habitaban los dioses. Los tejidos de Aracne eran muy elogiados por las personas, que no tardaron en notar su enorme talento, hecho que la transformó en una mujer **presumida**. Hasta llegar al punto de afirmar que podría vencer con facilidad a la diosa Minerva, patrona de las artes y la sabiduría.



Minerva, que había escuchado tales palabras, no tardó en montar en **cólera** por la vanidad de la muchacha. Con el fin de darle una lección, tomó la forma de una anciana y bajó a la tierra para presentarse en su taller. Fingiendo ver los tapices que elaboraba, comenzó a **adularla** y no tardó en darse cuenta de que la forma presumida de la chica, no había desaparecido en lo absoluto. Quiso darle una oportunidad aconsejándole que fuera más **modesta**, pero Aracne solo se burló de ella. Fue así que Minerva abandonó su disfraz y la retó a que compitieran para ver quién tejía el mejor tapiz.

Como Aracne aceptó, ambas se pusieron a trabajar hasta conseguir dos piezas magníficas.

No obstante, la de Aracne era muy ofensiva, pues mostraba todas las infidelidades del dios Zeus con sus amantes. Viendo esto, Minerva se mostró muy enfadada y como castigo por su comportamiento, destruyó el tejido y la convirtió en araña, es por ello que estos animales, son tan hábiles y laboriosos tejedores.

Fuente: <http://cuentoscortosweb.com/aracne-tejedora/>

Glosario:

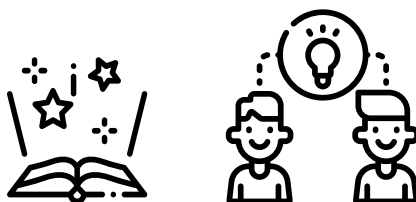
- **Presumida:** Engreída.
- **Cólera:** Rabia.
- **Adularla:** Halagarla.
- **Modesta:** Humilde.

¿Cuál de las siguientes ideas resume de mejor manera el texto leído?

- Aracne era una gran tejedora, tanto que se hizo popular en el Olimpo, pero su soberbia hizo enfadar a la diosa Minerva quien la desafió a un duelo.
- Aracne era excelente tejedora, pero presumida. Minerva intentó hacerla cambiar, luego la retó a un duelo, para finalmente, transformarla en araña.
- Minerva, patrona de las artes, se enteró de que Aracne era una gran tejedora y la desafió para ver quién era la mejor de la Tierra y el Olimpo.
- Aracne era muy buena tejedora, sus tejidos eran elogiados por las personas, por eso Minerva fue a su taller convertida en una humilde anciana.

3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿Qué pasos realizaste para responderla?



Aprende una estrategia

4. Te invito a conocer una nueva estrategia para resumir textos narrativos. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Lee el texto y responde en el espacio asignado: ¿De qué trata el texto?

Anótalo en el siguiente espacio.

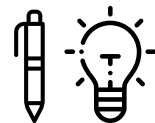
Paso 2: Selecciona 5 ideas principales del texto, de acuerdo a los momentos de la narración. Completa el siguiente cuadro con tus respuestas. Anótalo en el siguiente espacio.

Etapas de la narración	Instrucción	Ideas principales
<p>Inicio: corresponde a la presentación de los personajes y el conocimiento del conflicto del relato. Selecciona una idea principal de este momento.</p>	<p>Selecciona una idea principal de esta etapa de la narración.</p>	
<p>Desarrollo: En esta etapa se presentan diferentes acontecimientos que permiten que el personaje principal logre o no, sus metas y sueños.</p>	<p>Selecciona 3 ideas principales de esta etapa de la narración.</p>	
<p>Desenlace: Corresponde al fin de la historia. Sabemos si el personaje principal ha logrado sus metas.</p>	<p>Selecciona una idea principal para esta etapa de la narración.</p>	

Paso 3: Escribe un resumen de la historia con las ideas extraídas en el paso 2. Anótalo en el siguiente espacio.

Consejo de escritura

Para unir las ideas principales y elaborar un resumen que se lea de modo comprensible, debes agregar signos de puntuación, tales como punto seguido y comas; además de conectores que unan cada una de las oraciones que elaboraste en el paso 2 de la estrategia. Observa el siguiente cuadro con la clasificación de este tipo de nexos.



TIPO	CONECTOR	FUNCIÓN	EJEMPLO
Causa	Porque, pues, puesto que, ya que, debido a que, como, consecuencia de, a causa de que, en vista de que, etc.	Señala el motivo la razón de o que precede.	Llegué tarde porque no me levanté temprano.
Consecuencia	Luego, así que, de ahí que, de manera que, entonces, en conclusión, por esto, por esta razón , por lo tanto, de modo que, de suerte que, en consecuencia, por consiguiente, etc.	Anuncian lo que sigue.	Hoy habrá mantenimiento de las redes principales, por esta razón no habrá luz.

TIPO	CONECTOR	FUNCIÓN	EJEMPLO
Contraste u oposición	Mas, pero, sino, por el contrario, sin embargo , no obstante, más bien, antes bien, en cambio, etc.	Señalan relaciones de oposición.	Llegaron tarde, sin embargo , pusieron mucho empeño.
Concesión	Aunque, a pesar de que , aun cuando, si bien, etc.	No es una negación absoluta, sino parcial.	A pesar del cambio de estación sigue haciendo frío.
Adición	Más aun, además, así mismo, inclusive, aparte de ello, también, no sólo, sino también, etc.	Generalmente tienen un eso parecido a la conjunción "y".	Todo está muy tranquilo, inclusive por las noches.

Fuente: <https://webdelmaestrocmmf.com/portal/tipos-conectores-linguistico-argumentativos/>

Paso 4: Marca la alternativa correcta. Siempre será la que resuma de modo más completo el texto leído. Utiliza tu respuesta al paso 4 para realizar esta última actividad.
paso 2.

¿Cuál de las siguientes ideas resume de mejor manera el texto leído?

- A. Aracne era una gran tejedora, tanto que se hizo popular en el Olimpo, pero su soberbia hizo enfadar a la diosa Minerva quien la desafió a un duelo.
- B. Aracne era excelente tejedora, pero presumida. Minerva intentó hacerla cambiar, luego la retó a un duelo, para finalmente, transformarla en araña.
- C. Minerva, patrona de las artes, se enteró de que Aracne era una gran tejedora y la desafió para ver quién era la mejor de la Tierra y el Olimpo.
- D. Aracne era muy buena tejedora, sus tejidos eran elogiados por las personas, por eso Minerva fue a su taller convertida en una humilde anciana.

PRÁCTICA

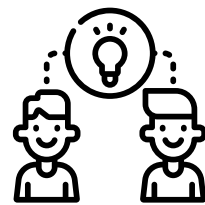
Responde las siguientes preguntas acerca del texto leído.

1. ¿Cómo se puede resumir el último párrafo del texto leído?

- A. Minerva molesta convierte a Aracne en araña, y la obliga a continuar su vida de este modo.
- B. Aracne hizo una obra tejida que mostraba a todas las infidelidades de Zeus.
- C. Aracne tejió una obra ofensiva y fue castigada por Minerva, transformándola en araña.
- D. Minerva fue a visitar a Aracne vestida como anciana y le brinda consejos de humildad.

2. Elabora un título que resuma el relato leído

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.



¿Qué aprendí?

Responde en el espacio asignado: ¿cuál de las dos estrategias aprendidas para resumir te resulta más sencilla? ¿Por qué?



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

7° Ejercita el resumen de un texto narrativo
OA 3

Actividades de apoyo 7° básico
Guía para estudiantes

Ejercita el resumen de un texto narrativo