



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 7 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° básico
Guía para estudiantes

Tema:

Relaciona un texto con tus experiencias y conocimientos

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

RECUERDA

Recuerda la **forma en que puedes relacionar un texto con tus experiencias**, leyendo el siguiente texto. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

Leer un texto literario o el encuentro con otro

Cada vez que lees un texto literario; como un cuento, un poema o una obra dramática, ocurre algo mágico: tu mundo actual y tu mundo interior entra en contacto con el mundo de otro, que quizás está en otro lado alejado o que incluso, escribió ese texto hace cientos de años.

Cuando un autor escribe una obra literaria se encuentra en un momento y lugar. Esto se denomina **contexto de producción**. Cuando tú recibes su libro en tus manos y lo lees, lo haces con tus conocimientos de mundo, con los rasgos de la cultura a la que perteneces y con tus experiencias personales, las que te permiten, por ejemplo, llorar o sentirte identificado con un personaje. Esto se denomina **contexto de recepción**.

Esta unión de dos mundos que se produce al leer, es lo que te permite analizar el texto literario desde tus experiencias, siendo capaz de realizar una evaluación o un comentario del mismo, desde tu esfera más íntima.

Son tus experiencias y conocimientos los que te permiten establecer cada vez más relaciones entre aspectos del texto y tú. Por esto, mientras más cosas conozcas, mejor comprenderás lo que lees.

1. ¿Con qué personaje de película o de un libro te has identificado o has empatizado? ¿Qué aspecto de tu realidad te hizo conectarte con él o ella? Escribe tu respuesta en las siguientes líneas.

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Sorpresa

En el cielo del amanecer brillaba con fuerza aquel insólito lucero que la gente común **contemplaba** con asombro, pero el capitán sabía que era uno de los satélites de comunicaciones que permitirían a su ejército mantener la **supremacía** en aquella guerra interminable.

-Mi capitán -transmitió el cabo-. Aquí sólo hay varios civiles **refugiados**, unos pastores que han perdido el **rebaño** por el impacto de un **obús** y una mujer a punto de dar a luz.

El capitán, desde la torreta del carro, observaba el establo con los prismáticos.

-Regístradlo todo con cuidado.

-Mi capitán -transmitió otra vez el cabo-, también hay un perturbado, vestido con una túnica blanca, que dice que va a nacer un salvador y otras cosas raras.

-A ese me lo traéis bien sujeto.

-Mi capitán –añadió el cabo, con la voz alterada-, la mujer se ha puesto de parto.

-Bienvenido al infierno –murmuró el capitán, con lástima.

A la luz del **alba**, aparecieron en la loma cercana las figuras de tres camellos cargados de bultos y el capitán los observaba acercarse, indeciso.

-Abrid fuego –ordenó al fin-. No quiero sorpresas.

Fuente: <https://lanarrativabreve.blogspot.com/2011/12/cuento-breve-recomendado-151-cuento-de.html>

Glosario:

- Insólito: extraño.
- Contemplaba: observaba.
- Supremacía: superioridad.
- Obús: proyectil.
- Refugiados: Asilados.
- Rebaño: Conjunto de ovejas.
- Alba: Amanecer.

¿A qué se asemejaba la situación observada por el capitán?

- A. A una trampa del enemigo.
- B. A un momento de su vida.
- C. A la acción de una película.
- D. Al nacimiento de Jesús.

3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿Qué pasos realizaste para responderla?



Aprende una estrategia

Te invito a conocer una estrategia para aprender a relacionar tus experiencias y conocimientos con un texto literario. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Lee la pregunta y reescríbela con tus propias palabras.

¿A qué se asemejaba la situación observada por el capitán?

Paso 2: Lee el texto completo, luego analiza de qué se habla y piensa qué sabes tú al respecto. Anota tus conclusiones en el espacio en blanco.

Se habla de:	Piensa qué sabes tú al respecto
Satélites.	
Refugiados.	
Pastores y rebaño.	
Un salvador.	
Soldados.	
Camellos.	

Paso 3: Analiza aquellas ideas en que se mencione información sobre lo que se pregunta. Relaciónalo con lo que tú sabes sobre aquello.

	¿De qué se habla?
<p>...una mujer a punto de dar a luz.</p> <p>...también hay un perturbado, vestido con una túnica blanca, que dice que va a nacer un salvador...</p> <p>-Mi capitán -añadió el cabo, con la voz alterada-, la mujer se ha puesto de parto.</p> <p>A la luz del alba, aparecieron en la loma cercana las figuras de tres camellos cargados de bultos...</p>	

Paso 4: Responde en el espacio asignado: ¿La descripción analizada en el paso 3, a qué evento histórico te recuerda?

Paso 5: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por los pasos anteriores.

¿A qué se asemejaba la situación observada por el capitán?

- A. A una trampa del enemigo.
- B. A un momento de su vida.
- C. A la acción de una película.

PRÁCTICA

Responde las siguientes preguntas acerca del texto leído.

1. ¿Quién era la mujer que iba a dar a luz?

- A. La virgen María.
- B. Una mujer pobre.
- C. La esposa del capitán.
- D. Una mujer enemiga.

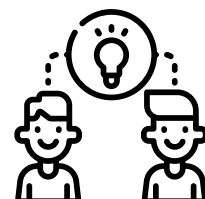
2. ¿Qué pueden simbolizar los tres camellos?

- A. A tres animales perdidos.
- B. A tres soldados enemigos.
- C. A los tres reyes magos.
- D. A los tres deseos los rivales.

3. ¿Cómo pudiste descubrir la respuesta a la pregunta anterior?

4. ¿Por qué podemos saber que el texto no está ambientado durante el verdadero momento del nacimiento de Jesús?

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.



¿Qué aprendí?

Responde en el espacio asignado: ¿Qué aprendí hoy? ¿Cambie algo de lo que pensaba antes? ¿Cómo se lo enseñaría a alguien más?



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

7° Relaciona un texto con tus experiencias y conocimientos
OA 7

Actividades de apoyo 7° básico
Guía para estudiantes

**Relaciona un
texto con tus
experiencias y
conocimientos**