



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 9 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° Básico

Guía para docentes

Tema:

Extraer información explícita de una noticia

FICHA N°1

Objetivo de aprendizaje (OA9): Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales.

Indicador de aprendizaje: Extraer información explícita, a partir la observación de títulos, subtítulos e imágenes del texto.

Estándar Nivel elemental: Localizar información explícita a partir de claves evidentes entregadas por títulos, subtítulos, recuadros u otros de textos de sintaxis de complejidad mediana y vocabulario de uso frecuente.

Habilidad: Localizar información.

Nudo de aprendizaje: Aprender a localizar información explícita, buscando datos en títulos, subtítulos e imágenes de los textos.

A continuación, te guíamos en el uso de estos ejercicios.

Estudiante

7° básico
Extrae información explícita de una noticia

RECUERDA



Recuerda el concepto de noticia y sus partes, leyendo la siguiente información. Mientras lees, subraya las ideas que te parezcan importantes. También puedes tomar notas al margen del texto.

¿Qué es una noticia?

Una noticia es un texto periodístico que tiene como propósito comunicativo el informar hechos reales, actuales y de interés, a un público masivo. Por este motivo, las podemos encontrar en periódicos tanto escritos como digitales. Las podemos observar en canales de televisión y escuchar en la radio.

Sus partes son:

Antetítulo: Título breve, con letras pequeñas, que complementa al titular.

Titular: Título breve que resume el tema de la noticia. Puede llevar una frase que lo complementa. Ubicada arriba del titular, denominada antetítulo.

Bajada: Frase que complementa al titular.

Lead o entrada: Resume la noticia y responde a las preguntas: ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿cómo? ¿dónde?

Cuerpo de la noticia: Es desarrollo en detalle de la noticia. Se amplía lo expresado en el lead. Recuerda que esta parte tampoco debe ser muy extensa, pues un rasgo de la noticia es su concisión.

Imagen: Debe ser alusiva al tema que se presenta.

Epígrafe: Explicación de la imagen.

Conceptos clave para la sección "Recuerda"

1. Recuerde brevemente la situación comunicativa de los medios de comunicación (emisor, propósito, receptor y mensaje).
2. Explique cada parte de la estructura de la noticia.
3. Puede observar el siguiente video sobre el tema, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=7DzlePbcJ38>

Respuesta correcta:

Titular

Bajada

Lead o entrada

Cuerpo

Subtítulos

Actividades adicionales

1. Asista a la biblioteca con sus estudiantes y solicíteles buscar una noticia. También puede realizar esta actividad en el laboratorio de computación.
2. Solicite a sus estudiantes que presenten el tema de la noticia que han seleccionado.

Estudiante

7° básico

Extrae información explícita de una noticia

Observa la siguiente noticia y completa los recuadros las partes de su estructura.

Hallan una perla de ocho mil años en Emiratos Árabes Unidos: se cree que podría ser la más antigua jamás encontrada

→

El descubrimiento permitiría conocer hábitos y costumbres de la época, junto con demostrar que e/ comercio existió siglos atrás.

→

Una perla natural de ocho mil años fue hallada por arqueólogos en Emiratos Árabes Unidos, una pieza del neolítico que se cree que podría ser la más antigua jamás encontrada y que permite conocer hábitos y costumbres de aquella época.

→

La pieza fue encontrada en estratos de carbono datados entre 5 300 y 5.600 años antes de Cristo, y según los arqueólogos citados en el comunicado, consideran que este descubrimiento demuestra que el comercio existió en un periodo tan antiguo como el neolítico.

→

El hallazgo será expuesto en el Louvre de Abu Dabi, en la exposición "10.000 Años de Lujo", que abrirá en breve, informó una fuente del museo.

El comercio: Una hipótesis sobre la llegada de las perlas a Emiratos árabes

La hipótesis que manejan los expertos apuntan a perlas "posiblemente comerciarlas desde Mesopotamia a cambio de cerámicos extraordinariamente decoradas y otros bienes".

Marawah: el yacimiento arqueológico más antiguo encontrado en 1992

El de Marawah es el yacimiento arqueológico más antiguo encontrado en Emiratos Árabes Unidos, y fue hallado en 1992 durante una expedición científica realizada en la isla. En el lugar hay numerosas estructuras de piedra de la época neolítica en la que han ido apareciendo rastros y vestigios de aquel tiempo como parte de un paraje en el que encuentran su hábitat además tortugas marinas y dugongos.

→

Estudiante

7° básico
Extrae información explícita de una noticia

Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Hallan una perla de ocho mil años en Emiratos Árabes Unidos: se cree que podría ser la más antigua jamás encontrada

El descubrimiento permitiría conocer hábitos y costumbres de la época, junto con demostrar que e/ comercio existió siglos atrás.

Una perla natural de ocho mil años fue hallada por arqueólogos en Emiratos Árabes Unidos, una pieza del neolítico que se cree que podría ser la más antigua jamás encontrada y que permite conocer hábitos y costumbres de aquella época.

La pieza fue encontrada en estratos de carbono datados entre 5 300 y 5.600 años antes de Cristo, y según los arqueólogos citados en el comunicado, consideran que este descubrimiento demuestra que el comercio existió en un periodo tan antiguo como el neolítico.

El hallazgo será expuesto en el Louvre de Abu Dabi, en la exposición "10.000 Años de Lujo", que abrirá en breve, informó una fuente del museo.

El comercio: Una hipótesis sobre la llegada de las perlas a Emiratos árabes

La hipótesis que manejan los expertos apuntan a perlas "posiblemente comerciadas desde Mesopotamia a cambio de cerámicos extraordinariamente decoradas y otros bienes".

Marawah: el yacimiento arqueológico más antiguo encontrado en 1992

El de Marawah es el yacimiento arqueológico más antiguo encontrado en Emiratos Árabes Unidos, y fue hallado en 1992 durante una expedición científica realizada en la isla. En el lugar hay numerosas estructuras de piedra de la época neolítica en la que han ido apareciendo rastros y vestigios de aquel tiempo como parte de un paraje en el que encuentran su hábitat además tortugas marinas y dugongos.

Adaptado de: <https://www.emol.com/noticias/Tendencias/2019/10/22/965073/Perla-Emiratos-Arabes-Unidos-Descubrimiento.html>

Glosario:

- **Yacimiento:** Cantera, depósito.
- **Vestigios:** Restos.
- **Paraje:** Lugar.
- **Estratos:** Niveles.
- **Hipótesis:** Teoría.

Gestión alternativa de la sección "LEE, REFLEXIONA Y COMENTA."

Realice preguntas para antes de la lectura y durante la lectura para monitorear el proceso de comprensión de sus estudiantes. Sugerimos realizar estas actividades de modo oral. Algunas preguntas pueden ser:

Antes de la lectura:

Pregunte a sus estudiantes qué es una perla.

Durante la lectura:

- ¿Cuál es el tema del texto leído?
- ¿Cuál es la relevancia de este hallazgo?
- ¿En qué lugar se expondrá la perla?
- ¿A qué se refiere el último párrafo con la palabra "vestigios"?

Actividad adicional

1. Proponga a sus estudiantes organizar un noticiero para utilizar el lenguaje visual, lenguaje auditivo y el lenguaje periodístico.
2. Realice un trabajo interdisciplinario con el docente de Historia y Geografía y Ciencias Sociales para elaborar una línea del tiempo sobre el período neolítico.

Estudiante

7° básico
Extrae información explícita de una noticia

1. De acuerdo a la información entregada por el texto, ¿Dónde fue encontrada la perla?

- A. Fue hallada después de ocho mil años.
- B. Fue hallada en Marawah, Golfo Pérsico.
- C. Fue hallada en Emiratos Árabes Unidos.
- D. Fue hallada hace más de seis mil años.

2. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



Aprende una estrategia

Te invitamos a conocer una estrategia para extraer información de una noticia. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Lee la pregunta de la sección “Lee, reflexiona y comenta” y explica con tus propias palabras: ¿Qué información debes buscar para responder la pregunta?

Respuesta correcta: Alternativa C.

Sugerencias:

Utilice la pizarra para ir anotando las ideas que entregan sus estudiantes.

Realice preguntas sobre la pertinencia y utilidad de las ideas de sus estudiantes, a fin de ir evaluando y reflexionando como grupo curso.

Gestión de la sección “APRENDE UNA ESTRATEGIA”

1. Explique a sus estudiantes qué es un pronombre interrogativo y cómo influye en la comprensión de una pregunta.
2. Vuelva a recordar las partes de la noticia para que sus estudiantes puedan realizar el paso 3.
3. Explique que el título, los subtítulos y las imágenes de un texto aportan información sobre el tema del texto, ayudándonos a enriquecer la comprensión de lo que leemos.

Actividad adicional para la sección “APRENDE UNA ESTRATEGIA”

1. Pida a sus estudiantes que creen preguntas para localizar información explícita en los títulos y subtítulos del texto leído.
2. Solicite a sus estudiantes redactar la infografía de la imagen del texto.

Estudiante

7° básico
Extrae información explícita de una noticia

Paso 2: Lee el titular, la bajada y los subtítulos del texto. Luego responde: ¿Se encuentra la información que buscas, en alguna de estas partes? Si es así, enciérrala en un círculo. ¡Lee atentamente y lo descubrirás!

Paso 3: Responde la pregunta con tus propias palabras. Para ello, relee la información que has encerrado en un círculo, en el paso 2.

Consejo de escritura

Recuerda comenzar tu respuesta con mayúscula y agregar un punto final.



Paso 4: Relee las alternativas y marca la respuesta correcta.

De acuerdo a la información entregada por el texto, ¿Dónde fue encontrada la perla?

- A. Fue hallada después de ocho mil años.
- B. Fue hallada en Marawah, Golfo Pérsico.
- C. Fue hallada en Emiratos Árabes Unidos.
- D. Fue hallada hace más de seis mil años.

Respuesta correcta:

El titular señala la información que se busca: Emiratos Árabes.

Respuesta correcta:

La perla fue hallada en Emiratos árabes.

Conceptos clave de la sección "Aprende una estrategia"

Es fundamental que explique a sus estudiantes en qué consiste la extracción de información explícita y que puntualice en las estrategias que permiten encontrar estas ideas, como son los títulos, subtítulos e infografías presentes en imágenes en textos periodísticos.

Estudiante

7° básico

Extrae información explícita de una noticia

Practica

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Cuál es el yacimiento arqueológico más antiguo de Emiratos Árabes?

- A. Marawah.
- B. Golfo Pérsico.
- C. Abu Dabi.
- D. Louvre.

2. De acuerdo al texto, ¿Cómo llegaron las perlas a Emiratos Árabes?

- A. Debido a invasiones.
- B. A causa del neolítico.
- C. A causa del comercio.
- D. Debido a una guerra.

3. ¿Qué demuestra el hallazgo de las perlas?

- A. El nacimiento del periodo llamado neolítico.
- B. Los rasgos del hombre de la era prehistórica.
- C. Los diez mil años de lujo en Emiratos árabes.
- D. La existencia del comercio desde el neolítico.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.



Gestión de la sección "PRACTICA"

1. Lea la primera pregunta y aplique la estrategia aprendida con sus estudiantes, a través de un modelamiento.
2. Luego, permita que sus estudiantes trabajen de modo individual.

Respuesta correcta:

Alternativa A.

Respuesta correcta:

Alternativa C.

Respuesta correcta:

Alternativa D.

Actividad adicional para la sección "PRACTICA"

Realice un trabajo interdisciplinario con el docente de Historia y Geografía y Ciencias Sociales para construir un mapa del yacimiento arqueológico de la perla y de las otras encontradas. Puede trabajar con esta actividad, el eje de comunicación oral, mediante una disertación.

Posibles errores en la respuesta

En la **pregunta 1** puede suceder que algunos de sus estudiantes seleccionen la **alternativa C**, ya que podrían asociar el nombre del lugar con la exposición que trata sobre 10.000 años de lujo, produciéndose una confusión, debido a la cifra que se presenta. En este caso, relea cada título y subtítulo del texto, subrayando junto a sus alumnos y alumnas, la idea clave de cada uno de ellos. Luego, relea la pregunta y revise las palabras destacadas, encontrando la respuesta correcta.

En la **pregunta 2**, puede suceder que sus estudiantes seleccionen la alternativa B, atendiendo a que fue en este periodo en el que se encontró la perla, confundiéndolo con la forma en que esto ocurrió. Explique que el Neolítico es una época de la prehistoria y no, responde la pregunta. Luego, vuelva a leer el texto, modelando la estrategia.

En la **pregunta 3**, puede suceder que sus estudiantes seleccionen la alternativa C, asociando el contenido del texto con sus conocimientos previos sobre Emiratos árabes. En este caso, explique que debemos buscar la respuesta literal en el texto. Vuelva a leer la pregunta y modele la estrategia.

Estudiante

7° básico
Extrae información explícita de una noticia

¿Qué aprendí?

Responde en el espacio asignado: ¿De qué forma los títulos y subtítulos pueden ayudar a mejorar tu comprensión lectora?

Sugerencias para trabajar la sección "QUÉ APRENDI"

Dada la importancia de la metacognición en el cierre de una sesión de aprendizaje, puede complementar la pregunta 5, con la siguiente:

- ¿Cómo podrías aplicar lo aprendido en otras asignaturas? Explica.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 9 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° Básico

Guía para docentes

Extraer información explícita de una noticia

FICHA N°1