



**DEG**

División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**

Que todos los  
niños aprendan

OA 10 - 8° Básico

Actividades de apoyo 8° básico  
Guía para estudiantes

**Tema:**

# **Estrategias Compresión: Medios de Comunicación**

**FICHA N°2**

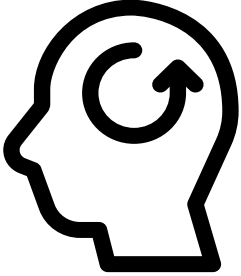
**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Letra:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Establecimiento:** \_\_\_\_\_

## Ficha 2: Ejercita la explicación de un texto discontinuo.

### RECUERDA



Recuerda en qué consiste un **texto discontinuo**, realizando la siguiente actividad para aplicar lo aprendido en la sesión anterior.

Lee el siguiente diálogo entre dos compañeros de curso y luego, completa el globo con la información solicitada acerca del texto discontinuo. Observa los términos que te presentamos a continuación, y utiliza, para responder, aquellos que sean pertinentes:

**Palabras, imágenes, frases, títulos, gráficos, subtítulos, tablas.**

Por supuesto Jorge, los elementos no verbales que debe incorporar un texto discontinuo son:

La profesora de lenguaje nos ha pedido elaborar un texto discontinuo sobre los atractivos turísticos de Chile, pero no sé cuáles son los elementos no verbales que debe llevar este tipo de escrito, ¿me puedes ayudar?



Fuente imagen: [https://www.shutterstock.com/es/search/dos+jovenes+conversando?image\\_type=illustration](https://www.shutterstock.com/es/search/dos+jovenes+conversando?image_type=illustration)

# Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto anterior, y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

## BULGARIA

Este país situado en la zona suroriental del continente europeo, dentro de la península de los Balcanes, está dividido en una parte al norte de las montañas centrales que desciende hacia el Danubio y otra al sur caracterizada por la presencia del Río Maritza y por los montes del macizo de Rhodope. Su historia reciente se identifica con su pasado comunista, la posterior democratización hasta nuestros días y su integración desde el año 2007 dentro de los países que forman la Unión Europea.

SUPERFICIE: 110.993 km<sup>2</sup>

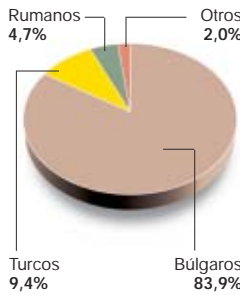
IDIOMA: búlgaro

MONEDA: lev

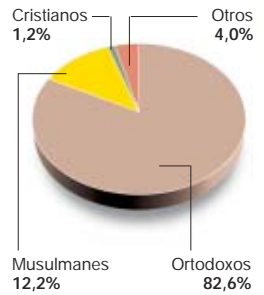
POBLACIÓN: 7.970.000



### GRUPOS ÉTNICOS



### RELIGIÓN



### LA HISTORIA

Antiguamente, los tracios habitaban las tierras de la actual Bulgaria y sufrieron la conquista por parte de Filipo II de Macedonia (342-340 a.C.) y de los romanos. En el año 681 d.C. este territorio se convirtió en un Estado autónomo que alcanzó un gran poder a finales del siglo IX y principios del X, para posteriormente formar parte del Imperio Otomano (entre los siglos XV y XIX). En 1908 se constituyó como un reino independiente bajo el rey Fernando I, pero tras la ocupación de la URSS durante la Segunda Guerra Mundial, en 1946 un referéndum establecía una República Popular incorporada dos años después al bloque de países comunistas. La posterior apertura democrática culminó con la convocatoria de elecciones libres desde 1990.



Filipo II, rey de Macedonia



Distancia Madrid-Sofia: 2.259 km



### RECURSOS NATURALES

Las montañas que forman el sistema de los Balcanes atraviesan este territorio dominado por un clima con lluvias de verano y suavizado por la proximidad del Mar Negro. Los bosques ocupan aproximadamente una tercera parte de la superficie del país, en la que las coníferas representan un tercio de estas formaciones vegetales. Además, la mitad de ellos están formados por árboles altos que se aprovechan para la industria de la madera, una actividad en la que destaca la comarca de los montes Rhodope y sus cercanías. En cuanto a la fauna, los osos, los zorros, los alces y los gatos monteses viven de forma salvaje en la zona montañosa del suroeste de Bulgaria.

### SU ECONOMÍA

Los búlgaros dedican la mayor parte de su actividad ganadera a las ovejas, mientras que en la agricultura están especializados en el cultivo de cereales, algodón, tabaco, rosas y fresas. En el sector industrial sobresale la producción de electricidad y la mayor explotación minera se consigue con el lignito, el hierro, el cinc, el petróleo, el gas natural, el molibdeno, el plomo, el manganeso y el cobre. Las exportaciones se envían en su mayor parte a las repúblicas de la antigua URSS y a Europa oriental, y se componen principalmente de tabaco, maquinaria y bienes de consumo.



### EL ARTE

Ejemplos relevantes del arte en Bulgaria se hallan en los frescos de la iglesia de Boyana y en las obras de Peter Morozov, Vladimir Dimitrov, Ivan Lazarov y Christo (que cubre objetos, edificios y paisajes).

La iglesia circular de San Jorge en Sofía representa su monumento más antiguo, y también destacan el monasterio de Rila, el de Bachkovo y la catedral Alexander Nevski.



Catedral Alexander Nevski, en Sofía



Rosas de Damasco

Se cultivan campos de rosas para obtener su aceite, llamado *attar*, que es usado para la elaboración de perfumes

### EL INGRESO EN LA UNIÓN EUROPEA

Bulgaria presentó su candidatura para pertenecer a la Unión Europea el 14 de diciembre de 1995. En 2004, el país se integró oficialmente dentro de la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte) y el 25 de abril de 2005 firmó en Luxemburgo el Tratado de Adhesión a la UE, que se hizo efectivo a partir del 1 de enero de 2007.



El bloque europeo cuenta ahora con 27 miembros

Infografía: 5W Infographic

Textos: Manuel Irusta / EL MUNDO

**¿Cuál es la imagen que se relaciona directamente con el tema del texto leído? Justifica tu respuesta.**

---

---

---

---

**Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:**

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



**Aprende una estrategia**

Completa el siguiente esquema con los pasos aprendidos durante la sesión anterior para explicar un texto discontinuo. Esto te resultará muy útil para desarrollar las actividades que te proponemos en esta sesión.

**PASO 1:**

---

---

---

**PASO 2:**

---

---

---

**PASO 3:**

---

---

---

**PASO 4:**

---

---

---

**PASO 5:**

---

---

---

**Practica**

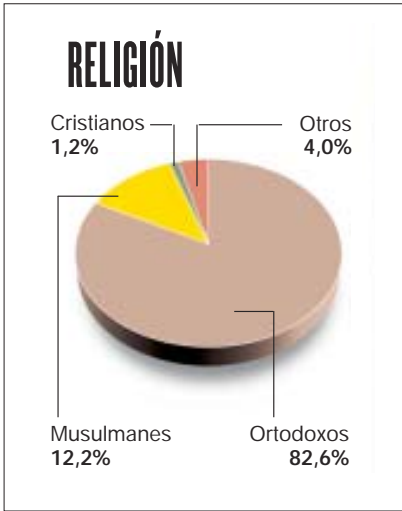
Responde las siguientes preguntas sobre el texto leído en la sección "Lee, reflexiona y comenta", aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

**1. ¿Cuál es el propósito del siguiente mapa en el texto leído?**



- A.** Facilitar la comprensión acerca de la ubicación de Bulgaria.
- B.** Presentar la ubicación exacta de la Península de los Balcanes.
- C.** Presentar otros países que pertenecen a la Unión europea. Porque le gustaba salir a caminar.
- D.** Mostrar zonas y lugares turísticos del país como el Río Maritza.

**2. ¿Con qué finalidad se utiliza este gráfico en el texto?**



- A.** Reforzar la similitud entre búlgaros y españoles.
- B.** Señalar que Bulgaria es un país musulmán.
- C.** Presentar las tendencias religiosas de Bulgaria.
- D.** Brindar una opinión sobre la religión en Bulgaria.

**3. Lee el gráfico sobre los grupos étnicos presentes en Bulgaria y explica los datos que en él se entregan, completando la siguiente oración.**

El mayor grupo étnico presente en Bulgaria es \_\_\_\_\_

y el que tiene menos representación en la población es \_\_\_\_\_

**Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.**

**¿Qué aprendí?**

**Responde en el espacio asignado:**

¿Cómo puede un gráfico aportar nueva información en un texto discontinuo?

---



---



---



---

**Consejo de escritura**

Comienza siempre tus respuestas con **mayúscula** y coloca un **punto final**, al terminar tu redacción.





**DEG**

División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**

Que todos los  
niños aprendan

OA 10 - 8° Básico

Actividades de apoyo 8° básico

Guía para estudiantes

# **Estrategias Compresión: Medios de comunicación**

**FICHA N°2**