



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

OA 12 - 8° Básico

Actividades de apoyo 8° básico

Guía para estudiantes

Tema:

Estrategias Compresión: Vocabulario

FICHA N°2

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

Ficha 2: Ejercita descubrir el significado de una palabra a través de su contexto

RECUERDA



Recuerda algunas **estrategias** para descubrir el significado de una palabra, leyendo la siguiente información y respondiendo la pregunta que se encuentra al finalizar esta lectura.

No siempre vas a conocer todas las palabras, pero puedes comprenderlas si pones atención de lo que se está hablando.

Visita al museo

Nunca me ha gustado el arte, creo que son cosas raras, sin lógica, amorfas, un ojo por allá, el pie al lado y debajo la oreja, horribles. Por eso cuando la profesora dijo que iríamos de visita al museo no pude ni siquiera mostrar una sonrisa de cordialidad.

Llegó el día y fuimos. Era con nota así que estaba obligado. Comenzamos el recorrido por los pintores nacionales y continuaba mi decepción. Cuerpos deformes, líneas sin sentido, en fin más de lo mismo. Hasta que entramos en la sala de Edvard Munch. Su creación era sublime; sus obras contrarrestaban con lo que yo pensaba del arte.

Desde ese día comencé a dibujar.

**Palabra/s
desconocida/s**

**Márcalas y
escribelas al
margen del
texto.**

**Piensa de qué se
está hablando
y cómo eso se
relaciona con
la palabra que
desconoces.**

Responde con tus propias palabras: ¿Qué es el contexto? ¿Cómo me ayuda a descubrir el significado de una palabra?

Lee las siguientes palabras y crea un cómic en el que las utilices correctamente. Pon atención en la forma en que cada una de ellas se escribe, ya que de esto depende su significado.

Haya	Una especie de árbol.
Allá	Indica un lugar.
Halla	Sinónimo de encontrar.

Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

Visita al museo (Equipo Mineduc)



Fuente imagen: https://www.freepik.es/vector-gratis/nino-dibujando-su-familia_849875.htm

Nunca me ha gustado el arte, creo que son cosas raras, sin lógica, **amorfas**, un ojo por allá, el pie al lado y debajo la oreja, horribles. Por eso cuando la profesora dijo que iríamos de visita al museo no pude ni siquiera mostrar una sonrisa de **cordialidad**.

Llegó el día y fuimos. Era con nota así que estaba obligado. Comenzamos el recorrido por los pintores nacionales y continuaba mi decepción. Cuerpos deformes, líneas sin sentido, en fin más de lo mismo. Hasta que entramos en la sala de Edvard Munch. Su creación era **sublime**; sus obras eliminaban lo que yo pensaba del arte.

En el texto aparece la palabra “sublime”, ¿cuál es el mejor sinónimo para reemplazar este término?

- A. Sencillo.
- B. Correcto.
- C. Excepcional.
- D. Entretenido.

Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



Aprende una estrategia

Te invitamos a recordar la estrategia para comprender el significado de una palabra por su contexto. Para lograrlo, completa el organizador gráfico con los pasos aprendidos durante la sesión anterior.

PASO 1:

PASO 2:

PASO 3:

PASO 4:

PASO 5:

Practica

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿A qué significado asocias la palabra “cordialidad” presente en el título del texto?

- A. Ironía.
- B. Desagrado.
- C. Sinceridad.
- D. Amabilidad.

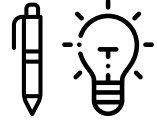
2. ¿Qué significa la palabra “amorfas” presente en el texto leído?

- A. Deformes.
- B. Ordenadas.
- C. Frías.
- D. Ilógicas.

3. ¿Qué elementos del texto leído, te permitieron descubrir el significado de “amorfas”?

Consejo de escritura

Vuelve a leer el significado de las siguientes palabras trabajadas hoy y aprende a escribirlas correctamente. Todas ellas son términos de uso común, que te permitirán mejorar tu ortografía y redacción.



Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿Qué aprendí?

Responde de modo oral:

¿Crees que aprender a inferir el significado de una palabra por el contexto, te puede servir en otras asignaturas?



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

OA 10 - 8° Básico

Actividades de apoyo 8° básico
Guía para estudiantes

Estrategias Compresión: Vocabulario

FICHA N°2