



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

OA 8 - 8° Básico

Actividades de apoyo 8° básico

Guía para estudiantes

Tema:

Interpretar textos literarios

FICHA N°2

Nombre: _____

Curso: _____ **Letra:** _____ **Fecha:** _____

Establecimiento: _____

Ficha 2: Ejercita la relación entre un texto narrativo y tus experiencias previas

RECUERDA



Recuerda la **relación del texto con tus experiencias previas**, respondiendo la siguiente pregunta. Puedes utilizar tu guía de la sesión anterior para orientarte.

Recordemos

¿Qué son las experiencias previas?

Recuerda que, al momento de leer un texto, de cualquier tipo, se pone en práctica el uso de las experiencias previas, lo que nos permitirá entender en mayor o menor porcentaje el texto.

1. Lee el siguiente fragmento y soluciona el enigma:

Dos hermanas gemelas, en la China medieval. Una estaba muy enferma y la otra tenía mucha pena, al ver que su hermana pronto moriría. Antes de fallecer y para consolarla le dijo: Hermana querida, yo ya no estaré acá, mi alma se irá, pero yo estaré siempre contigo. Lo comprobarás, cada vez que vayas a lavar ropa a la laguna. Mira al fondo del agua y ahí me encontrarás.

Si la hermana moriría, ¿cómo sería posible verla en el agua de la laguna? Responde en el siguiente espacio:

Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

El espejo chino

Un campesino chino se fue a la ciudad para vender la **cosecha** de arroz y su mujer le pidió que no se olvidase de traerle un peine.

Después de vender su arroz en la ciudad, el campesino se reunió con unos compañeros, y bebieron y lo celebraron largamente. Después, un poco **confuso**, en el momento de regresar, se acordó de que su mujer le había pedido algo, pero ¿qué era? No lo podía recordar. Entonces compró en una tienda para mujeres lo primero que le llamó la atención: un espejo. Y regresó al pueblo.

Entregó el regalo a su mujer y se marchó a trabajar sus campos. La mujer se miró en el espejo y comenzó a llorar **desconsoladamente**. La madre le preguntó la razón de aquellas lágrimas.

La mujer le dio el espejo y le dijo:

-Mi marido ha traído a otra mujer, joven y hermosa.

La madre cogió el espejo, lo miró y le dijo a su hija:

-No tienes de qué preocuparte, es una vieja.

Fuente: <https://narrativabreve.com/2013/10/cuento-breve-espejo-chino.html>

Glosario:

- **Cosecha:** recoger el sembrado.
- **Confuso:** confundido.
- **Desconsoladamente:** sin parar.

¿Cuál fue la confusión ocurrida entre el campesino y su familia?

- A. El hombre llegó con una mujer joven.
- B. El hombre llegó con una mujer mayor.
- C. No conocían lo que era un espejo.
- D. Se gastó el dinero en cosas inútiles.

Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



Aprende una estrategia

Te invito a recordar la estrategia para relacionar fragmentos de un texto narrativo con tus experiencias previas, completando el siguiente organizador gráfico con los pasos aprendidos durante la sesión anterior. Puedes utilizar tu guía 1 para realizar la actividad.

PASO 1:

PASO 2:

PASO 3:

PASO 4:

Practica

Responde las siguientes preguntas acerca del texto leído.

1. ¿Por qué el hombre iba de un lado a otro?

- A. Porque engañaba a su mujer.
- B. Porque se aburría en casa.
- C. Porque era muy trabajador.
- D. Porque le gustaba salir a caminar.

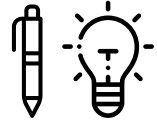
2. ¿Cómo se consideraba la esposa del campesino?

- A. Vieja.
- B. Descuidada.
- C. Extraña.
- D. Hermosa.

3. ¿Por qué ambas mujeres tenían opiniones distintas?

Consejo de escritura

Para mejorar tu redacción, fijate que todas las oraciones de tu texto tengan **sujeto y predicado**, es decir, que no han quedado inconclusas. A veces sucede que estamos redactando tan rápido, que se nos ocurre una nueva idea, y dejamos la que estamos escribiendo a la mitad.



Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿Qué aprendí?

Responde en el espacio asignado:

¿Crees que este aprendizaje pueda servirte para estudiar en otras asignaturas?



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

OA 8 - 8° Básico

Actividades de apoyo 8° básico

Guía para estudiantes

Interpretar textos literarios

FICHA N°2