



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 12 - 1° Medio

Actividades de apoyo 1° Medio
Guía para estudiantes

Tema:

Vocabulario

FICHA N°2

Nombre: _____

Curso: _____ **Letra:** _____ **Fecha:** _____

Establecimiento: _____

Ficha 2: Ejercita los hiperónimos e hipónimos para comprender el significado de una palabra

RECUERDA



1. Recuerda el concepto de hipónimo e hiperónimo, realizando la siguiente actividad: Clasifica los dibujos en hipónimos o hiperónimos.

Un hiperónimo es una palabra cuyo significado está incluido en el de otras, estas otras incluidas se denominan hipónimos.



ANIMALES



LEE, REFLEXIONA Y COMENTA

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Nuestro **vehículo** era mucho más lento en la carretera, pero bastante más apropiado para transitar por los caminos rurales.

La vieja camioneta comenzó el ascenso en último lugar, pero al cabo de unos diez kilómetros de cuestas polvorientas y ripiosas, había dejado atrás a casi la totalidad de los autos citadinos, no diseñados para soportar las duras condiciones de un trayecto montaños.

Con tantas vueltas, comencé sentirme mareado, lo que mi madre me dio un antiespasmódico, una medicina para el dolor de estómago; y a mi hermana una carambola, una fruta exótica rica en vitamina C, que mi mamá compra en el Mercado Central.

Adaptado de: <https://www.helmuthsteil.com/uploads/9/4/2/6/9426549/correferencia.pdf>

¿En el texto la palabra "vehículo" se está usando como hiperónimo de cuál de los siguientes hipónimos?

- A. Trayecto.
- B. Autos.
- C. Camioneta.
- D. Caminos.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

¿cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿qué pasos realizaste para responderla?

APRENDE UNA ESTRATEGIA

4. Te invitamos a recordar la estrategia para reconocer el significado de una palabra, de acuerdo a las categorías de hiperonimia e hiponimia. Para lograrlo, completa los pasos aprendidos durante la sesión anterior.

Paso 1:

--	--

Paso 2:

Paso 3:

Paso 4:

Paso 5:

PRACTICA

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Cuál de los siguientes hiperónimos corresponde al significado de antiespasmódico, expresado en el texto?

- A. Trayecto.
- B. Medicina.
- C. Montaña.
- D. Fruta.

2. ¿Cuál de los siguientes hiperónimos explica el significado del término carambola presente en el texto leído?

- A. Trayecto.
- B. Vehículo.
- C. Camioneta.
- D. Fruta.

3. Añade un nuevo párrafo al texto, utilizando un nuevo hiperónimo que ayude a explicar el significado de una palabra desconocida. Puedes utilizar un diccionario.

Consejo de escritura



Recuerda separar las oraciones de tu párrafo utilizando conectores y punto seguido.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella

¿QUÉ APRENDÍ?

6. **Responde de modo oral:** Define hiperónimo e hipónimo. Luego, brinda un ejemplo de cada concepto.



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 12 - 1º Medio
Actividades de apoyo 1º Medio
Guía para estudiantes

Vocabulario

FICHA N°2