



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 4 - 7° básico

Actividades de apoyo 7° básico

Guías para estudiantes

Tema:

# Subraya comparaciones y explican la relación de similitud entre sus elementos

FICHA N°2

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

**Ficha 2: Subraya comparaciones y explican la relación de similitud entre sus elementos.****RECUERDA**

Recuerda el **concepto de texto narrativo**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas al margen del texto**.

1. En poesía se utilizan frecuentemente diferentes recursos para embellecer el lenguaje.
2. En este tipo de lenguaje, llamado lenguaje figurado, predominan las figuras literarias, llamadas también figuras retóricas. Una de ellas es el símil o comparación.
3. La comparación consiste en relacionar dos ideas, objetos, o un objeto y una idea, que se parecen entre sí. En la comparación o símil tienen que utilizarse enlaces comparativos o palabras que expresan semejanza (como, cual, tal, así, parecido a...).
4. Algunos ejemplos de esta figura son:  
"Es manso como un corderito."  
"La calle estaba oscura, cual boca de lobo".  
"Te pareces a la palabra melancolía"

1. Observa tu sala de clases y crea una comparación, en el siguiente espacio.

**Lee, reflexiona y comenta**

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideres correcta.

La Cabra  
Oscar Castro

La cabra suelta en el huerto  
andaba comiendo **albahaca**.

**Toronjil** comió después  
y después tallos de malva.

Era blanca como un queso,  
como la luna era blanca.  
Cansada de comer hierbas,  
se puso a comer **retamas**.

Nadie la vio sino Dios.  
Mi corazón la miraba.  
Ella seguía comiendo  
flores y ramas de **salvia**.

Se puso a balar después,  
bajo la clara mañana.  
Su **balido** era en el aire  
un agua que no mojaba.

Se fue por el campo fresco,  
camino de la montaña.  
Se perfumaba de **malvas**  
el viento, cuando balaba.

Fuente: <https://www.poemasde.net/la-cabra-oscar-castro/>

**GLOSARIO:**

- **Albahaca:** planta olorosa.
- **Toronjil:** planta herbácea medicinal.
- **Retamas:** planta arbustiva con flores.
- **Salvia:** planta herbácea medicinal.
- **Balido:** voz de la cabra.
- **Malvas:** planta ornamental.

**Según el texto, ¿cuál de las siguientes opciones corresponde a una comparación?**

- A. "Era blanca como un queso."
- B. "Su balido era en el aire un agua que no mojaba."
- C. "Cansada de comer hierbas, se puso a comer retamas."
- D. "La cabra suelta en el huerto andaba comiendo albahaca."

**Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:**

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



**Aprende una estrategia**

Te invito a conocer una estrategia para reconocer una comparación en un texto poético. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades propuestas.

**Paso 1:** Lee concentradamente el texto completo, al menos, dos veces. Para comprender mejor, puedes ir subrayando las palabras que desconozcas y leer el glosario.

Responde en el siguiente espacio: ¿De qué trata el poema? ¿Qué se dice sobre el tema?

---



---



---



---



---

**Paso 2:** Busca en el poema "La cabra", algunas palabras claves que expresen semejanza como: cual, como, parecido a, tal como, etc.. Enciérralas en un círculo.


Observa el ejemplo que te presentamos y continúa realizando la actividad directamente en el poema "La cabra", ubicado en la sección "Lee, reflexiona y comenta".

La Cabra  
Oscar Castro

La cabra suelta en el huerto  
andaba comiendo albahaca.

Toronjil comió después  
y después tallos de malva.

Era blanca como un queso,  
como la luna era blanca.  
Cansada de comer hierbas,  
se puso a comer retamas.



"Como":  
indica semejanza.

**Paso 3:** Destaca los versos que tienen los nexos comparativos. Fíjate que estén los dos elementos de la comparación considerados en tu subrayado.

Realiza la actividad directamente en el poema "La cabra".

**Paso 4:** Lee la pregunta y marca la alternativa correcta. Para lograrlo, revisa tu respuesta al paso 3

- A. "Era blanca como un queso."
- B. "Su balido era en el aire un agua que no mojaba."
- C. "Cansada de comer hierbas, se puso a comer retamas."
- D. "La cabra suelta en el huerto andaba comiendo albahaca."

### Practica

Responde la siguiente pregunta del poema leído, aplicando los pasos de la estrategia aprendida.

1. Según el texto, ¿cuál de las siguientes opciones corresponde a una comparación?

- A. "Se puso a balar después."
- B. "Como la luna era blanca."
- C. "Su balido era en el aire un agua que no mojaba."
- D. "Se perfumaba de malvas el viento cuando balaba."

**2. ¿Qué quiso decir el hablante lírico con la comparación anterior? Explícalo con tus propias palabras.**

---

---

---

---

---

**3. Crea una nueva comparación para describir a la cabra del poema.**

---

---

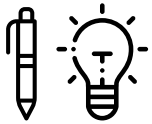
---

---

---

**Consejo de escritura**

**¡Consejo de escritura!** Los nexos comparativos que te pueden servir para responder a la pregunta 3 son: como, tan, más que, menos que, igual, así...como, tal ... como, etc. Por ejemplo: Es **tan** simpático **como** su padre.



**Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ellas.**

### ¿Qué aprendí?

Responde en el espacio asignado: ¿Qué es una rima? Brinda un ejemplo.

---

---

---

---

---



**DEG**

División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 4 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° Básico  
Guía para estudiantes

**Subraya  
comparaciones y  
explican la relación  
de similitud entre  
sus elementos**

FICHA N°2