



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 8 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° Básico

Guía para docentes

Tema:

Comparar puntos de vista en un texto argumentativo

FICHA N°2

Ficha 2: Comparar puntos de vista en un texto argumentativo.

Objetivo de aprendizaje: (OA8) Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos.

Indicador de aprendizaje: Comparar puntos de vista presentes en una argumentación, a partir del establecimiento de relaciones de semejanza y diferencia.

Estándar Nivel elemental: Establecer semejanzas entre distintos puntos de vista planteados explícitamente en un texto.

Habilidad: Interpretar y relacionar.

Nudo de aprendizaje:

Comparar diferentes ideas presentes en un mismo texto.

A continuación, te guiamos en el uso de estos ejercicios.

Estudiante

7° básico
Guía para estudiante

Ficha 2: Explica tu postura con información del texto

RECUERDA



Recuerda el concepto de texto argumentativo, elaborando un mapa conceptual con lo aprendido en la sesión anterior sobre este tema. Utiliza el siguiente espacio para desarrollar la actividad.

Conceptos clave para la sección "RECUERDA"

Pregunte a sus estudiantes qué saben sobre la argumentación y el texto argumentativo.

Solicite realizar la actividad 1 de la sesión y sugierales utilizar la ficha 1.

Revise el mapa en la pizarra y vaya explicando cada idea presente en él.

Puede pedirles buscar un ejemplo en su libro de lenguaje y marcar sus partes.

Actividad adicional

1. Presente a sus estudiantes la crítica de una película y luego, solicite que reconozcan sus elementos. Le sugerimos el siguiente link con la crítica a la película "Godzilla": <https://www.fancinema.com.ar/2014/05/godzilla-12/>

Estudiante

7° básico
Guía para estudiante

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Tomar leche es bueno para la salud



https://www.shutterstock.com/es/search/ni%C3%B1o+tomando+leche?image_type=vector

La **polémica** sobre el consumo de leche en la edad adulta ha crecido durante los últimos años, lo que ha creado gran **confusión** entre las personas: ¿qué hacer una vez que se acaba el periodo de lactancia? ¿Es conveniente seguir tomando leche durante la edad adulta?

Antes de considerar las evidencias, es necesario saber que el consumo excesivo de productos lácteos puede ser dañino: al igual que todos los alimentos que comemos, es necesario mantener un equilibrio y limitar la **ingesta desmedida** de leche.

Ahora bien, si tomamos leche en una medida adecuada, podemos beneficiarnos de sus excelentes propiedades. Por ejemplo:

De acuerdo con Jeanne de Vries, investigadora de la División de la Dieta Humana en la Universidad Wageningen, la leche contiene elementos clave para un cuerpo sano, ya que posee mucho calcio, proteínas y vitaminas, que son nutrientes fundamentales para el cuerpo humano.

Según el profesor Gertjan Schaafsma, miembro del Consejo Holandés de la Salud y de la Junta Científica de la Fundación para la Prevención de la Osteoporosis en los Países Bajos, podemos descartar con tranquilidad las acusaciones que se hacen a los productos lácteos: "Todavía oímos el viejo argumento de que la leche es para las vacas y no para los humanos. Esa es una visión limitada, ya que el ser humano come de todo por naturaleza."

Un estudio realizado por médicos del Hospital Durand, de Buenos Aires, y del Departamento de Salud Pública de la Universidad de Buenos Aires, concluyó que el consumo de leche en adolescentes, los ayudaría a prevenir el riesgo de desarrollar diabetes tipo 2 y de sufrir un infarto cuando sean adultos. Este beneficio se produce gracias al calcio, que reduce la formación de grasa en el cuerpo, y del magnesio, que está asociado a una mejor secreción de insulina,

Gestión alternativa de la sección "LEE, REFLEXIONA Y RESPONDE"

Realice preguntas para antes de la lectura y durante la lectura para monitorear el proceso de comprensión de sus estudiantes. Sugerimos realizar estas actividades de modo oral. Algunas preguntas pueden ser:

Antes de la lectura:

¿Qué opinan del título del texto?

Durante la lectura:

¿Cuál es el tema polémico de este texto?

¿De qué nos trata de convencer el emisor de este texto?

¿Qué beneficios obtenemos del consumo de este alimento?

Estudiante

7° básico
Guía para estudiante

que es la hormona que transporta la glucosa hasta el interior de las células para que éstas la transformen en energía.

Diversas investigaciones han demostrado que, para beneficiarnos de la leche, la cantidad diaria de lácteos que consumimos debe variar según la edad. De acuerdo con esto, los niños y adolescentes necesitan tomar más leche que los adultos. Además, para evitar el aumento de colesterol en el organismo, se recomiendan las variedades con poca grasa o descremadas. Si seguimos estas indicaciones, podremos obtener grandes beneficios de este alimento.

Fuente: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-28926_recurso_pdf.pdf (fragmento)

GLOSARIO:

- **Polémica:** Discusión.
- **Confusión:** Enredo.
- **Desmedida:** Excesiva.
- **Ingesta:** Consumo.

¿En qué se parecen los argumentos de Jeanne de Vries y Gertjan Schaafsma?

- A. Ambos están a favor del consumo de leche.
- B. Ambos están en contra del consumo de leche.
- C. Ambos afirman que es fundamental su consumo.
- D. Ambos afirman que el ser humano come de todo.

Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



4

Respuesta correcta.

Alternativa A: Ambos están a favor del consumo de leche.

Sugerencias

Utilice la pizarra para ir anotando las ideas que entregan sus estudiantes.

Realice preguntas sobre la pertinencia y utilidad de las ideas de sus estudiantes, a fin de ir evaluando y reflexionando como grupo curso.

Actividad adicional

Proponga a sus estudiantes que subrayen o encierren en círculos la tesis y los argumentos en el texto leído.

Estudiante

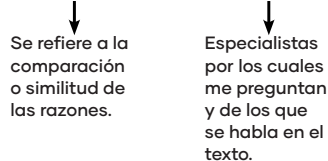
7° básico
Guía para estudiante

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para comparar puntos de vista en un texto argumentativo. Para ello, es necesario fijar la atención en dos o más opiniones para descubrir cómo se relacionan. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Siempre que leas una pregunta, subraya las palabras clave, como en el ejemplo que te presentamos a continuación:

¿En qué se parecen los argumentos de **Jeanne de Vries** y **Gertjan Schaafsma**?



Paso 2: Lee el texto y luego responde en el espacio asignado: ¿De qué se trata?

Paso 3: Busca en el texto, las oraciones en las que se habla de las dos personas por las que se te pregunta y enciérralas en un círculo.

Paso 4: Lee lo que opina cada una de estas personas sobre la leche y escríbelas en el siguiente espacio:

Jeanne de Vries	Gertjan Schaafsma

Gestión de la sección "APRENDE UNA ESTRATEGIA"

1. Lea la instrucción y pregunte a sus estudiantes qué entienden por estrategia. Brinde una respuesta.
2. Lea cada paso y modele cada uno de los ejemplos. Puede proyectar cada paso.

Actividad adicional

para la sección "APRENDE UNA ESTRATEGIA"

Pida a sus estudiantes que, en grupos seleccionen un texto argumentativo de su libro de lenguaje, para que comparen los argumentos de la lectura seleccionada, utilizando los pasos de la estrategia aprendida.

Estudiante

7° básico
Guía para estudiante

Paso 5: Lee la información reunida en el paso 4 y reflexiona sobre las similitudes en sus formas de pensar sobre el tema.

Responde en el espacio asignado tu conclusión.

Paso 6: Lee las alternativas y marca aquella que se relacione con tu respuesta al paso 5.

¿En qué se parecen los argumentos de Jeanne de Vries y Gertjan Schaafsma?

- A. Ambos están a favor del consumo de leche.
- B. Ambos están en contra del consumo de leche.
- C. Ambos afirman que es fundamental su consumo.
- D. Ambos afirman que el ser humano come de todo.

Practica

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿En qué se parecen el segundo y tercer párrafo?

- A. Afirman que la medida adecuada nos beneficia.
- B. Ambos se refieren al consumo adecuado de leche.
- C. Ambos se refieren al consumo en exceso de leche.
- D. Afirman que el consumo excesivo de leche es dañino.

2. ¿Qué similitud sobre el consumo de leche muestran el estudio y las diversas investigaciones mencionadas?

- A. Evita el aumento de colesterol en el organismo.
- B. Su consumo es beneficioso en todas las edades.
- C. Previene el riesgo de desarrollar diabetes en adultos.
- D. Previene enfermedades y beneficia a los adolescentes.

Respuesta Paso 6.

"Ambos están a favor del consumo de leche".

Posibles errores de la sección "APRENDE UNA ESTRATEGIA"

Puede suceder que en el paso 6, sus estudiantes no identifiquen las semejanzas de los argumentos. Para solucionar este problema, volver a leer la pregunta, el título, comentar el tema y leer el texto, luego releer detenidamente el cuarto y quinto párrafo donde deben relacionar los argumentos y comprender que ambos se refieren al consumo de leche.

Respuesta correcta.

- 1. Alternativa B.

Respuesta correcta.

- 2. Alternativa D.

Gestión de la sección "PRACTICA"

- 1. Lea las preguntas con sus estudiantes y pídale que, de modo oral, las expliquen.
- 2. Pida a sus estudiantes que lean cada alternativa y expliquen por qué es incorrecta.

Actividad adicional

para la sección "PRACTICA"

Pida a sus estudiantes que escriban dos argumentos en su cuaderno, sobre lo que ellos piensan de tomar leche y los comparen con los argumentos del texto leído. Finalmente, los compartan con sus compañeros de curso.

Estudiante

7° básico
Guía para estudiante

2. Escribe tu respuesta a: ¿Estás de acuerdo con la postura del texto?
Fundamenta tu respuesta.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ellas.

¿Qué aprendí?

6. Responde en el espacio asignado: ¿Por qué crees que en un texto argumentativo se pueden exponer distintos puntos de vista?

Se espera que los estudiantes expresen su opinión sobre el consumo de leche y la comparen con los argumentos del texto leído.

Posibles errores en la respuesta

En la pregunta 1 puede suceder que algunos de sus estudiantes seleccionen la alternativa D, considerando parte de la información. En este caso, relea ambos argumentos detenidamente y si es necesario, más de una vez, y subrayen conceptos claves, de manera de lograr determinar la similitud entre los argumentos.

En la pregunta 2 algunos estudiantes se pueden inclinar por la alternativa B, considerando parte de la información. Para solucionarlo, realice los mismos pasos de la pregunta anterior y apunte a que el consumo de leche en adolescentes ayuda a prevenir enfermedades a largo plazo.

Sugerencias para trabajar la sección "QUÉ APRENDÍ"

Dada la importancia de la metacognición en el cierre de una sesión de aprendizaje, puede complementar la pregunta 5, con las siguientes:

- ¿Cómo podrías demostrar las similitudes entre distintos puntos de vista?



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 8 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° Básico

Guía para docentes

Comparar puntos de vista en un texto argumentativo

FICHA N°2