



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 12 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° medio

Guía para estudiantes

Unidad 1

Tema:

Infiere el significado de palabras a partir de su contexto

FICHA N°2

Nombre: _____

Curso: _____ **Letra:** _____ **Fecha:** _____

Establecimiento: _____

RECUERDA

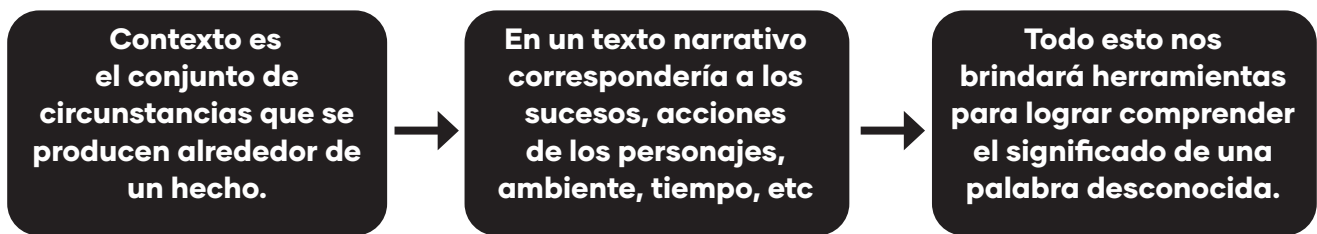


Recuerda el tema trabajado durante la sesión anterior, observando el siguiente cómic y luego, respondiendo la pregunta asociada.



Fuente: <https://aprendiendoconmicho.weebly.com/vintildeetas-malentendidos-en-la-comunicacioacuten.html>

¿Qué ocurre con el significado de la palabra "red" en este cómic? ¿Cómo podría ayudar el contexto a solucionar el problema suscitado en la viñeta?



Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

El Tunel Ernesto Sábato (fragmento)

¡La hora del encuentro había llegado! Pero ¿realmente los **pasadizos** se habían unido y nuestras almas se habían comunicado? ¡Qué estúpida ilusión mía había sido todo esto! No, los pasadizos seguían **paralelos** como antes, aunque ahora el muro que los separaba fuera como un muro de vidrio y yo pudiese verla a María como una figura silenciosa e intocable... No, ni siquiera ese muro era siempre así: a veces volvía a ser de piedra negra y entonces yo no sabía qué pasaba del otro lado, qué era de ella en esos **intervalos** anónimos, qué extraños sucesos acontecían; y hasta pensaba que en esos momentos su rostro cambiaba y que una **mueca** de burla lo deformaba y que quizá había risas cruzadas con otro y que toda la historia de los pasadizos era una ridícula invención o creencia mía y que en todo caso había un solo túnel, oscuro y solitario: el mío, el túnel en que había transcurrido mi infancia, mi juventud, toda mi vida. Y en uno de esos trozos transparentes del muro de piedra yo había visto a esta muchacha y había creído **ingenuamente** que venía por otro túnel paralelo al mío, cuando en realidad pertenecía al ancho mundo, al mundo sin límites de los que no viven en túneles; y quizá se había acercado por curiosidad a una de mis extrañas ventanas y había observado el espectáculo de mi insalvable soledad, o le había intrigado el lenguaje mudo, la clave de mi cuadro. Y entonces, mientras yo avanzaba siempre por mi pasadizo, ella vivía afuera su vida normal, la vida activa que llevan esas gentes que viven afuera, esa vida curiosa y absurda en que hay bailes y fiestas y alegría y frivolidad. Y a veces sucedía que cuando yo pasaba frente a una de mis ventanas ella estaba esperándome muda y ansiosa (¿por qué esperándome? ¿y por qué muda y ansiosa?); pero a veces sucedía que ella no llegaba a tiempo o se olvidaba de este pobre ser encajonado, y entonces yo, con la cara apretada contra el muro de vidrio, la veía a lo lejos sonreír o bailar despreocupadamente o, lo que era peor, no la veía en absoluto y la imaginaba en lugares inaccesibles o torpes.

Y entonces sentía que mi destino era infinitamente más solitario que lo que había imaginado."

Fuente: <https://eskitofrenia.wordpress.com/2015/11/25/el-tunel-fragmento/>

GLOSARIO:

- Pasadizos: Pasaje.
- Paralelos: Contiguos.
- Intervalos: Espacios de tiempo.
- Mueca: Gesto.
- Ingenuamente: Inocentemente.

¿Qué significa la palabra “frivolidad” subrayada en el texto leído?

- A.** Absurdo.
- B.** Superficial.
- C.** Solitaria.
- D.** Divertida.

3. Lee, reflexiona y comenta Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



4. Aprende una estrategia

Te invitamos a recordar la estrategia aprendida para inferir el significado de una palabra, a través del contexto, completando el siguiente organizador gráfico con los pasos aprendidos en la sesión anterior.

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Paso 4:

Paso 5:

6. Practica

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. Qué significa la palabra “Absurda”, subrayada en el texto leído?

- A. Ilógica.
- B. Extraña.
- C. Maravillosa.
- D. Alegre.

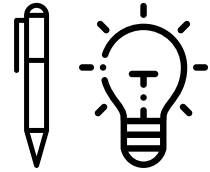
2. ¿Qué significa la palabra “intrigado”, subrayada en el texto leído?

- A. Sentir vergüenza.
- B. Burlarse de otro.
- C. Espiar a otro.
- D. Sentir curiosidad.

3. ¿Qué significa la palabra “inaccesible”, subrayada en el texto leído? Explica con tus propias palabras y crea una oración en la que utilices el término.

Consejo de escritura

¡Consejo de escritura! Cuando desees volver a explicar un concepto, aclarando alguna de sus partes o simplificando la idea, puedes agregar el conector "es decir," que significa "en otros términos" o "dicho de otro modo". Por ejemplo: Le pedí dos pares, es decir, 4 elementos.



Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿QUÉ APRENDÍ?

- 7. Responde de modo oral: ¿Qué es el contexto? Cómo me puede ayudar a comprender una palabra?



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

OA12 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° medio
Guía para estudiantes

**Infiere el significado de
palabras, a partir de su
contexto.**

FICHA N°2