



DEG
División
Educación
General



OA 3 - 1° Medio

Actividades de apoyo 1° Medio
Guía para estudiantes

Tema:

Narrativa

FICHA N°3

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

Ficha 1: Explica el conflicto de una narración.**RECUERDA**

Recuerda la **descripción de un personaje**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

La descripción de personajes

Los textos narrativos nos relatan las historias de uno o varios personajes. Estos personajes realizan acciones y tienen características, tanto físicas, como de personalidad, al igual que tú. Puedes encontrar sus rasgos de manera explícita o textual en el escrito, a través de la voz del narrador o de otros personajes; o, también, puedes deducirlas o descubrirlas, mediante la observación de su actuar. De esta manera, existen las siguientes formas de describir a un personaje:

- a) **Descripción Física o prosopografía:** Es aquella en la que nos presentan las características externas de un personaje, como, por ejemplo, su color de ojos, su estatura o su forma de vestir, entre otros.
- b) **Descripción psicológica o etopeya:** Es aquella en la que nos presentan las características internas o de la personalidad de un personaje; como, por ejemplo, si es valiente, alegre o tímido.

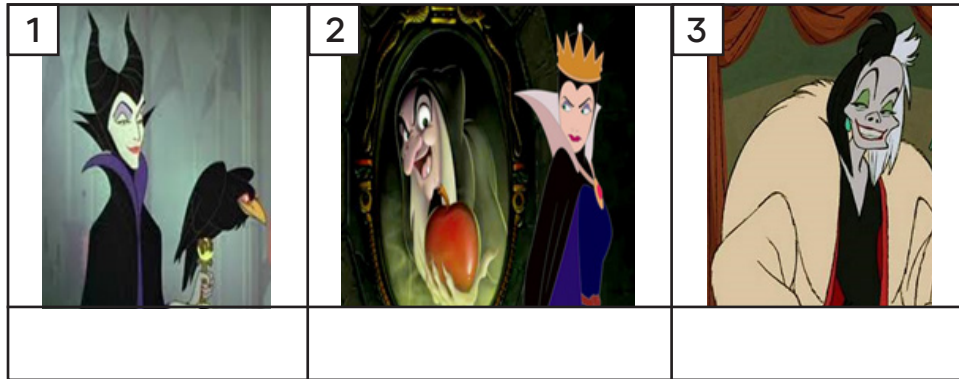
De acuerdo a sus características de personalidad, los personajes se pueden clasificar en:

- a) **Personajes planos:** Son los que tienen uno o dos rasgos de personalidad.
- b) **Personajes redondos:** Son los que tienen más de dos rasgos de personalidad.

De acuerdo a la evolución que tienen los personajes a lo largo de la historia, se pueden clasificar en:

- a) **Estáticos:** Son los personajes, cuyas características psicológicas no cambian a lo largo del relato.
- b) **Dinámicos:** Son los personajes, cuyas características psicológicas cambian a lo largo de la historia.

1. Observa la imagen de los siguientes personajes malvados y responde: ¿Son planos o redondos? ¿Estáticos o en dinámicos? Escribe tu respuesta debajo de cada uno de ellos.



LEE, REFLEXIONA Y COMENTA

- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

**Cuento de navidad
(Ray Bradbury)
(Fragamento)**



Fuente de imagen: <https://tucuentofavorito.com/cuento-de-navidad-de-ray-bradbury-para-ninos/>

El día siguiente sería Navidad y, mientras los tres se dirigían a la estación de naves espaciales, el padre y la madre estaban preocupados. Era el primer vuelo que el niño realizaría por el espacio, su primer viaje en cohete, y deseaban que fuera lo más agradable posible. Cuando en la aduana los obligaron a dejar el regalo porque excedía el peso máximo por pocos gramos, al igual que el arbolito con sus hermosas velas blancas, sintieron que les quitaban algo muy importante para celebrar esa fiesta. El niño esperaba a sus padres en el terminal. Cuando estos llegaron, murmuraban algo contra los oficiales interplanetarios.

-¿Qué haremos?

-Nada, ¿qué podemos hacer?

-¡Al niño le hacía tanta ilusión el árbol!

La sirena aulló, y los pasajeros fueron hacia el cohete de Marte. La madre y el padre fueron los últimos en entrar. El niño iba entre ellos, pálido y silencioso.

-Ya se me ocurrirá algo -dijo el padre.

-¿Qué...? -preguntó el niño.

El cohete despegó y se lanzó hacia arriba al espacio oscuro. Lanzó una estela de fuego y dejó atrás la Tierra, un 24 de diciembre de 2052, para dirigirse a un lugar donde no había tiempo, donde no había meses, ni años, ni horas. Los pasajeros durmieron durante el resto del primer "día". Cerca de medianoche, hora terráquea según sus relojes neoyorquinos, el niño despertó y dijo:

-Quiero mirar por el ojo de buey.

-Todavía no -dijo el padre-. Más tarde.

-Quiero ver dónde estamos y a dónde vamos.

-Espera un poco -dijo el padre.

El padre había estado despierto, volviéndose a un lado y a otro, pensando en la fiesta de Navidad, en los regalos y en el árbol con sus velas blancas que había tenido que dejar en la aduana. Al fin creyó haber encontrado una idea que, si daba resultado, haría que el viaje fuera feliz y maravilloso.

-Hijo mío -dijo-, dentro de media hora será Navidad.

-Oh -dijo la madre, consternada; había esperado que de algún modo el niño lo olvidaría. El rostro del pequeño se iluminó; le temblaron los labios.

-Sí, ya lo sé. ¿Tendré un regalo? ¿Tendré un árbol? Me lo prometieron.

-Sí, sí. todo eso y mucho más -dijo el padre.

Glosario:

- **Murmuraban:** Susurraban.
- **Terráquea:** De la Tierra.
- **Ojo de Buey:** Ventanilla circular.
- **Consternada:** Afligida, apenada.

Fuente: www.ciudadseva.com

¿Cómo se sentía el padre cuando ya estaban en el cohete?

- A. **Intranquilo** por el comportamiento de la madre.
- B. **Inquieto** por la reacción negativa que tendría su hijo.
- C. **Preocupado** por darle un momento de felicidad a su hijo.
- D. **Nervioso** por el proceder de los oficiales interplanetarios.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

¿cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿qué pasos realizaste para responderla?

APRENDE UNA ESTRATEGIA

4. Te invitamos a conocer una estrategia para describir a los personajes de acuerdo a las actitudes o los comportamientos que adquieren en el relato. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Siempre que leas una pregunta, subraya las palabras clave, como en el ejemplo que te presentamos a continuación:

¿Cómo se sentía el padre cuando ya estaban en el cohete?

Indica la forma o el modo en que ocurre algo.

Personaje que debes ubicar en el relato.

Momento específico del relato por el que se te pregunta.

Paso 2: Relee el texto y responde en el espacio asignado: ¿De qué se trata?

Paso 3: Ubica el trozo del relato por el que se te pregunta, enciérralo en un círculo y reléelo con atención. Realiza la actividad directamente en el texto "Cuento de navidad", ubicado en la sección "Lee, reflexiona y comenta".

Paso 4: Subraya todas las acciones que realiza el personaje por el que se pregunta dentro del trozo seleccionado en el paso 3. Realiza la actividad directamente en el texto "Cuento de navidad", ubicado en la sección "Lee, reflexiona y comenta".

Paso 5: Lee las acciones que has destacado en el paso 3 y responde en el espacio asignado: ¿Qué características psicológicas se desprenden de su actuar?

Paso 6: Lee tu respuesta al paso 5 y compara con las alternativas de la pregunta. Marca la alternativa correcta.

¿Cómo se sentía el padre cuando ya estaban en el cohete?

- A. **Intranquilo** por el comportamiento de la madre.
- B. **Inquieto** por la reacción negativa que tendría su hijo.
- C. **Preocupado** por darle un momento de felicidad a su hijo.
- D. **Nervioso** por el proceder de los oficiales interplanetarios.

PRACTICA

5. Responde la siguiente pregunta del texto "Cuento de navidad", aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué representa la forma de actuar del padre?

- A. El afán de mostrarse como quien soluciona todos los problemas.
- B. El anhelo de mantener las tradiciones familiares en todo contexto.
- C. El interés de cumplir con lo planificado superando las dificultades.
- D. El deseo de hacer feliz a quien se ama a pesar de las circunstancias.

2. ¿Qué característica del niño se desprende de su actuar en el relato?

- A. **Apático**, pues le resulta indiferente lo ocurrido con el árbol.
- B. **Comprensivo**, pues entiende la situación en que se encuentran.
- C. **Caprichoso**, pues quiere el árbol de navidad sin importar la situación.
- D. **Confiado**, pues está seguro que sus padres encontrarán una solución.

**3. ¿Qué característica de la madre se desprenden del relato leído?
Justifica tu respuesta.**

Consejo de escritura



Recuerda escribir una respuesta completa para la actividad 3. Para lograrlo, retoma parte de la pregunta y luego, agrega tu respuesta. De esta manera, será más fácil comprender lo que quieres expresar. Por ejemplo: "Una característica psicológica que se desprende del actuar de la madre es..."

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿QUÉ APRENDÍ?

6. **Responde de modo oral:** ¿Qué pasos de la estrategia aprendida ya aplicabas en tu proceso de comprensión lectora?



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 3 - 1° Medio
Actividades de apoyo 1° Medio
Guía para estudiantes

Narrativa

FICHA N°3