



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 3 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° básico  
Guía para estudiantes

Tema:

# Ejercita la extracción de información explícita de una narración

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

**RECUERDA**



Recuerda los **momentos de la narración**, elaborando un mapa conceptual sobre este tema, en el espacio asignado a continuación.

Empty rectangular box for creating a conceptual map.

1. Lee el siguiente cómic y reconoce el inicio, el desarrollo y el desenlace. Márcalos en las viñetas, utilizando flechas.



Fuente: [http://www.garfield-es.com/tiras\\_comicas/tirasFecha.php?day=28&month=02&year=2009&cant=3](http://www.garfield-es.com/tiras_comicas/tirasFecha.php?day=28&month=02&year=2009&cant=3)

## Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

### El príncipe feliz Óscar Wilde

(Fragmento)

Una noche voló una golondrinita sin descanso hacia la ciudad. Seis semanas antes habían partido sus amigas para Egipto; pero ella se quedó atrás. Estaba enamorada del más hermoso de los **juncos**.

Lo encontró al comienzo de la primavera, cuando volaba sobre el río persiguiendo a una gran mariposa amarilla, y su talle esbelto la atrajo de tal modo, que se detuvo para hablarle.

- ¿Quieres que te ame? -dijo la golondrina, que no se andaba nunca con rodeos. Y el junco le hizo un profundo saludo.

Entonces la golondrina revoloteó a su alrededor rozando el agua con sus alas y trazando **estelas** de plata. Era su manera de hacer la corte. Y así transcurrió todo el verano.

-Es un enamoramiento ridículo -**gorjeaban** las otras golondrinas-.

Ese junco es un pobretón y tiene realmente demasiada familia.

Y en efecto, el río estaba todo cubierto de juncos. Cuando llegó el otoño, todas las golondrinas emprendieron el vuelo. Una vez que se fueron sus amigas, la golondrina se sintió muy sola y empezó a cansarse de su amante. -No sabe hablar -decía ella-.

Y además temo que sea inconstante porque coquetea sin parar con la brisa. Y realmente, cuantas veces soplabla la brisa, el junco multiplicaba sus más graciosas reverencias.

-Veo que es muy casero -murmuraba la golondrina-.

A mí me gustan los viajes. Por lo tanto, al que me ame, le debe gustar viajar conmigo.

-¿Quieres seguirme? -preguntó por último la golondrina al junco.

Pero el junco movió la cabeza. Estaba demasiado atado a su hogar.

-¡Te has burlado de mí! -le gritó la golondrina-. Me marchó a las Pirámides. ¡Adiós!

Y la golondrina se fue.



**Fuente:** <https://lecturasextosvr.blogspot.com/2015/10/el-principe-feliz-fragmento.html>

**Glosario:**

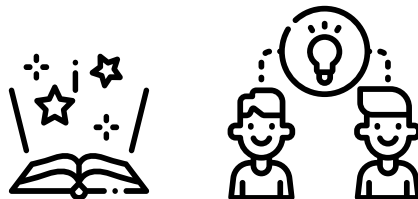
- Junco: Caña, palo.
- Estelas: Rastro.
- Gorjeaban: Trinaban.

**¿Qué pensaban las otras golondrinas del enamoramiento de la protagonista?**

- A. Que era imposible.
- B. Que iba a sufrir.
- C. Que era ridículo.
- D. Que sería pasajero.

**3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:**

¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿Qué pasos realizaste para responderla?



**Aprende una estrategia**

Completa el siguiente esquema con los pasos de la estrategia aprendida en la sesión anterior, para extraer información explícita o literal de un texto narrativo.

**Paso 1:**

---

---

---

**Paso 2:**

---

---

---

**Paso 3:**

---

---

---

**Paso 4:**

---

---

---

**Paso 5:**

---

---

---

## PRÁCTICA

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

### 1. ¿Qué hizo la golondrina al finalizar el fragmento?

- A. Siguió a una mariposa.
- B. Discutió con su amado.
- C. Se fue volando a Egipto.
- D. Voló alrededor de un río.

### 2. ¿Con quién coqueteaba el junco?

- A. Con la brisa.
- B. Con la mariposa.
- C. Con otra golondrina.
- D. Con el río.

### 3. ¿En qué época del año, la golondrina se enamora del junco?

---

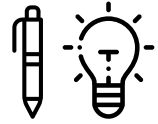
---

---

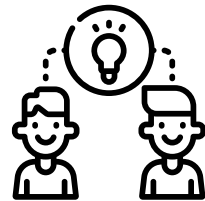
---

**Consejo de escritura**

Recuerda escribir una respuesta completa para la actividad 3 de la sección "Practica". Esto quiere decir, retomar parte de la pregunta, para comenzar tu respuesta. Por ejemplo: **La golondrina se enamora del junco en...**



Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ellas.



**¿Qué aprendí?**

Responde en el espacio asignado: ¿¿Crees que esta estrategia podría servirte en una situación cotidiana? ¿Cuál? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

7° Ejercita la extracción de información explícita de una narración  
OA 7

Actividades de apoyo 7° básico  
Guía para estudiantes

# **Ejercita la extracción de información explícita de una narración**