



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 3 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° Básico

**Guía para docentes**

Tema:

**Explica los problemas  
a los que se enfrentan  
los personajes**

**FICHA N°3**

**Ficha 3: Explica los problemas a los que se enfrentan los personajes**

**Objetivo de aprendizaje (OA 3):** Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.

**Indicador de aprendizaje:** Describen los problemas a los que se enfrentan los personajes en un texto, a partir de inferencias locales y globales.

**Estándar Nivel elemental:** Inferir la causa o consecuencia directa de un hecho principal del texto, cuando esto se ve facilitado ya sea por conocimientos previos o por marcas textuales.

**Habilidad:** Interpretar y relacionar.

Nudo de aprendizaje: Conocer el concepto de conflicto y de acontecimientos principales y secundarios. Realizar inferencias locales y globales.


A continuación, te guiamos en el uso de estos ejercicios.

Estudiante

7° básico  
Comprensión de lectura

Ficha 3: Explica los problemas a los que se enfrentan los personajes

NOTAS



Recuerda el **concepto de personaje y de conflicto narrativo**, leyendo el siguiente texto. Observa la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

**Los personajes en la narración**

La narración es un relato de sucesos de carácter ficticio o imaginario, protagonizado por personajes. Los personajes son aquellos que realizan acciones, tienen sentimientos e ideas; además de problemas y situaciones que deben resolver. Los podemos describir física y psicológicamente.

Los personajes se clasifican en:

**Protagonistas o principales:** Son los que tienen mayor importancia en el relato.

En relación a su objetivo o deseo, giran todos los acontecimientos y todos los demás personajes.

**Secundarios:** Tienen menor importancia en el relato y su función es ayudar, influir o incluso dañar o perjudicar al personaje principal.

**Antagonistas:** Este personaje es la fuerza opuesta del protagonista, por este motivo, le ocasiona problema, deteniendo el logro de su meta.

**Incidentales:** Es el tipo de personaje que aparece una vez en el relato. No se sabe nada sobre su vida o sus deseos. Su misión es entregar una información vital para la historia y luego, desaparece. Por ejemplo, el mensajero que entrega una carta con valiosa información y luego, se retira.

**Conceptos clave para la sección "Recuerda"**

- Es importante comenzar recordando la importancia de los personajes dentro de una historia narrativa.
- Profundizar en los tipos de personajes. Ejemplificar y reconocer los tipos de personaje en la cotidianidad.
- Recordar los elementos estructurales del género narrativo si es necesario. Recordar y profundizar en los tipos de características (físicas, sociales y psicológicas).

Estudiante

7° básico  
Comprensión de lectura

1. Imagina que eres un famoso creador de Cómic y quieres crear al más famoso superhéroe de todos los tiempos. En los espacios que te presentamos, dibuja:

- Al superhéroe.
- Al villano.
- Al mejor amigo del superhéroe.

Agrega una característica para cada uno y clasifícalos en: personaje principal, secundario y antagonista.

<b>Dibujo:</b>	
<b>Característica:</b>	
<b>Clasificación:</b>	

**Respuesta de la sección Recuerda**

Los estudiantes deben saber caracterizar a los personajes para que cumplan con el rol esperado (protagonista y antagonista) de forma coherente. Es decir, las características entre el héroe y el villano deben contraponerse. Por otro lado, el dibujo debe ilustrar las características descritas.

**Actividad adicional**

1. Observe con sus estudiantes el siguiente video, donde se describen características, generales, de los textos narrativos: <https://www.youtube.com/watch?v=Q4oYpCOkBes>.
2. Luego comenten el video en conjunto a través de una conversación con los estudiantes.

Estudiante

7° básico  
Comprensión de lectura

**Lee, piensa y comenta**

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

La vendedora de fósforos

La víspera de Año Nuevo todo el mundo transitaba con prisas sobre la nieve para refugiarse al calorcito de sus hogares. Sólo la pequeña vendedora de fósforos no tenía dónde ir, y pregonaba incansable su modesta mercancía.

No podía volver a la casa de su madrastra, porque todavía no había vendido todos sus fósforos. Miró a través de una ventana iluminada y pensó que sería maravilloso estar con esos niños que habían adornado aquel árbol navideño.

-¿Quiere usted fósforos, señor? Preguntó a un caballero que pasó a su lado.  
-No, gracias. Además, con este frío sacar las manos de los bolsillos no debe ser muy agradable, respondió el hombre, marchándose muy deprisa.

La nieve empezó a caer con más fuerza y la vendedora se refugió en un portal. Y como el frío era muy intenso, encendió uno de los fósforos para calentarse las manos. En medio de aquella luz, se le apareció un árbol navideño.

Cuando el fósforo se apagó, el árbol se desvaneció. Al encender otro vio en el círculo de la llama la figura de su madre, que estaba en el cielo.

-Mamá, mamá ¿por qué no me llevas contigo? Le gritó la pequeña vendedora. Sonriendo, su madre le tomó la mano y le invitó a subir por una larguísima escalera de nubes. A pesar de eso, la niña no sintió cansancio alguno ni la fría caricia del viento. Nuestra amiga era feliz por estar junto a su madre.

A la mañana siguiente, los transeúntes encontraron a la pequeña vendedora de fósforos en el portal, como dormida. Su alma había volado al Cielo.

A la mañana siguiente el pueblo descubrió, al pasar, a la vendedora de fósforos, acurrucada y muerta, en un portal.

-Pobre niña... Ha intentado calentarse las manos con sus fósforos, dijo alguien. Lo que todos ellos ignoraban era que la vendedora de fósforos había encontrado la felicidad. Ahora estaba en el Cielo con su madre, jugando con los angelitos.  
Y nunca más, nunca más, volvería a pasar frío.

- Glosario:**
- **Transitaba:** avanzaba.
  - **Pregonaba:** contaba.
  - **Desvaneció:** desapareció.

<https://www.leemeuncuento.com.ar/cerillera.html>

**NOTAS**

**Gestión alternativa de la sección "LEE, REFLEXIONA Y COMENTA"**

Realice preguntas para antes de la lectura y durante la lectura para monitorear el proceso de comprensión de sus estudiantes. Sugerimos realizar estas actividades de modo oral. Algunas preguntas pueden ser:

**Antes de la lectura:**

¿Conocen algún niño o adolescente que tenga que trabajar?

**Durante la lectura:**

¿Qué sensación les genera la historia de la protagonista?

Leen y analizan el vocabulario en conjunto.

Estudiante

7° básico  
Comprensión de lectura

¿Cuál era el principal problema al que se enfrentaba la niña?

- A. Que un hombre no le quiso comprar una caja de fósforos.
- B. Que su madre había muerto y su padre era malvado.
- C. Que hacía mucho frío y la niña ni podía volver a su casa.
- D. Que había un árbol navideño que no podía tocar por el frío.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

¿cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿qué pasos realizaste para responderla?

**Aprende una estrategia**

Te invito a conocer una estrategia para comprender el problema al que se enfrenta **un personaje en una narración**. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

**Paso 1: Subraya las palabras claves, presentes en la pregunta. Para hacerlo debes pensar en que aspectos claves te están preguntando.**

¿Cuál era el principal problema al que se enfrentaba la niña?

Pronombre interrogativo que nos invita a descubrir un elemento o situación específica.

Situación que debes buscar en el texto.

Personaje de la narración por la que se te pregunta.

**Paso 2: Relee el texto y responde en el espacio asignado: ¿Cuál es su tema?**

**Respuesta correcta:** Alternativa C.

**NOTAS**

**Posibles errores en la respuesta**

Algunos de sus estudiantes podrían considerar la alternativa A como correcta. Para solucionar este error, se debe destacar que, si bien la primera parte de esa alternativa es cierta, nunca se habla de su padre, por lo que no podemos saber si es bueno o malo.

**NOTAS**

**Sugerencias:**

Utilice la pizarra para ir anotando las ideas que entregan sus estudiantes, sobre por qué piensan que esa es la respuesta correcta.

**NOTAS**

**Gestión alternativa de la sección "APRENDE UNA ESTRATEGIA"**

1. Lea la instrucción y pregunte a sus estudiantes qué entienden por estrategia. Brinde una respuesta.
2. Lea cada paso y modele cada uno de los ejemplos. Puede proyectar cada paso.

**Gestión paso 2:**

No logró vender todas las cajas y falleció juntándose con su madre fallecida.

**Actividad adicional**

Se les puede pedir a los estudiantes que enumeren y comenten las veces que han visto una situación parecida en la calle. Como alguien pidiendo dinero y las personas ignorándolo: ¿Por qué ocurre esto?

Estudiante

7° básico  
Comprensión de lectura

**Paso 3:** Responde en el espacio asignado: ¿Qué tipo de personaje es la niña, de acuerdo a su importancia en el relato? ¿Cuál es su deseo?

**Gestión paso 3:**

Los estudiantes deben indicar que es un personaje protagonista y justificar. El deseo de ella es vender todos los fósforos para no seguir en el frío.

**Paso 4:** Relee tu respuesta al paso 3 y reflexiona: ¿Qué cosa impide a la niña cumplir su deseo?

**Gestión paso 4 y 5:**

Aún no vendía todas las cajas de fosforo. Pida a sus estudiantes que lean cada una de las otras alternativas y expliquen por qué son incorrecta.

**Paso 5:** Relee tu respuesta al paso 4 y busca la alternativa que se parece a lo que escribiste.

¿Cuál era el principal problema al que se enfrentaba la niña?

- A. Que un hombre no le quiso comprar una caja de fósforos.
- B. Que su madre había muerto y su padre era malvado.
- C. Que hacía mucho frío y la niña ni podía volver a su casa.
- D. Que había un árbol navideño que no podía tocar por el frío.

**Practica**

Responde las siguientes preguntas acerca del texto leído.

1. ¿Cuál era el problema que tenía el hombre, y que le impidió comprar fósforos a la niña?

- A. Porque no necesitaba.
- B. Porque hacía mucho frío.
- C. Porque tenía encendedor.
- D. Porque la niña lo asustó.

**Respuesta correcta:** Alternativa C.

**NOTAS**

**Nudo de aprendizaje:**

Para lograr mayor efectividad en esta parte de la estrategia, es necesario reforzar la importancia de los personajes en el desarrollo de la historia.

**Actividad adicional para la sección “PRACTICA”**

1. A partir de la problemática presentada en el texto anterior, se les invita a los estudiantes a imaginar otras formas de solucionar el conflicto. Este ejercicio ayudara a concientizar y reflexionar en torno a las diferentes soluciones que pueden presente frente a una misma problemática.

Estudiante

7° básico  
Comprensión de lectura

2. ¿Cuál de las siguientes características psicológicas de las personas del cuento, se convierte en un problema para la niña?

- A. Su indiferencia.
- B. Su alegría.
- C. Su pobreza.
- D. Su impaciencia.

Respuesta correcta: Alternativa C.

3. ¿Crees que el ambiente, expresado en el clima del lugar, se transforma en un problema en este cuento? ¿Por qué?

---



---



---



---

Respuesta correcta:

La niña fallece por causa del frío y se reúne con su madre que había fallecido. (Pueden decir que positiva o negativa, lo importante es argumentar).

- - Consejo de escritura - -



¡Consejo de escritura! Recuerda utilizar **coma** antes de un **conector causal** como: porque, ya que, pues, debido a o puesto que.

NOTAS

Posibles errores en la respuesta

En la **pregunta 1** puede que algunos de sus estudiantes seleccionen la **alternativa A o B** como correcta. Para solucionar este error, se debe destacar que eso nunca se menciona.

En la **pregunta 2** puede que algunos de sus estudiantes desconozcan el significado de la palabra indiferentes. Para ello se sugiere el uso de diccionario.



Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

Actividad adicional para la sección "PRACTICA"

1. El titular: Los estudiantes deben crear un titular por párrafo que sintetice la información que se presente en el texto literario. Para esta actividad puede ejemplificar la información que debe tener un titular con diferentes portadas de noticia.



Estudiante

7° básico  
Comprensión de lectura

**¿Qué aprendí?**

Responde la siguiente pregunta acerca de tu aprendizaje de hoy y luego, compártela con tus compañeros y compañeras.

¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me gustó más? ¿Dónde puedo aplicar lo aprendido?

---

---

---

---

---

**NOTAS**

**Sugerencias para trabajar la sección “¿QUÉ APRENDÍ?”**

Dada la importancia de la metacognición en el cierre de una sesión de aprendizaje, puede complementar la pregunta 5, con las siguientes:

- ¿Qué tipo de dificultades te presentó esta actividad?
- ¿Qué fue lo que más te gustó hacer?
- ¿Qué te costó más?



**DEG**

División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 3 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° Básico

**Guía para docentes**

# **Explica los problemas a los que se enfrentan los personajes**

**FICHA N°1**