



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 8 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° Básico
Guía para estudiantes

Tema:

Identifica las opiniones en un texto argumentativo

FICHA N°3

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

Ficha 3: Identifica opiniones en un texto argumentativo**RECUERDA**

Recuerda el **concepto opinión en un texto argumentativo**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas al margen del texto**.

Texto argumentativo

Texto argumentativo es todo aquel discurso en el que el autor intenta convencer, modificar o reforzar la opinión del lector u oyente sobre su hipótesis o punto de vista, mediante justificaciones coherentes que sustenten su idea.

Un texto argumentativo se caracteriza por plantear con claridad los **puntos de vista u opiniones** sobre un **tema** y, además, tratar de influir sobre quien lee o recibe la información de este. El emisor del texto argumentativo toma posición de uno de los puntos de vista o **tesis** expresados, para tratar de convencer al interlocutor.

Para **reconocer una opinión** en un texto argumentativo debemos tener en cuenta que estas reflejan el pensamiento o valoración personal de quien emite.

Las opiniones, puntos de vista o tesis de un texto, se respaldan o justifican con **hechos**, es decir, datos, investigaciones o situaciones reales comprobables, que permiten generar en el lector, el convencimiento necesario sobre la tesis del autor.

1. Lee las siguientes oraciones y encierra en un círculo las opiniones.

No creo necesaria la violencia para solucionar un problema entre compañeros de curso.

Uno de cada 10 niños sufre burlas y acoso escolar.

A mí me gustaría que todos los niños y niñas vinieran felices al colegio.

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

El lado positivo de las redes sociales



Fuente imagen: <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/2020/01/03/-edad-comprar-hijo-primer-movil-171605.html>

Cuando se habla de las consecuencias de las redes sociales lo primero que se dice es todo lo malo que tiene y se pasa por alto los **beneficios**, como establecer relaciones con amigos o aprender a tener contactos laborales para el futuro. Si se les enseña a los adolescentes a usar las redes sociales de forma saludable, les estarán ayudando a seguir modelos positivos en el uso de las nuevas tecnologías. Además, a diferencia de las reglas que restringen las conductas negativas, las **normas** fomentan comportamientos positivos y relaciones abiertas y de confianza. Cumplir con esto, requiere práctica y cuando un grupo de personas, en este caso la familia, acepta vivir de acuerdo a unos mismos estándares (normas), entonces se responsabilizan de ellos mismos y de sus acciones.

No prohíbas, solo establece normas.

No tienes que prohibir el uso de las redes sociales a tus hijos adolescentes, sino que lo ideal es permitirles hacerlo siempre y cuando existan unas normas en casa que deban respetar. Este es el primer paso para usar las redes sociales de manera positiva, además tendrás que seguir las mismas normas que establezcas para poder ser un buen ejemplo para tus hijos. Las normas las puedes crear en una reunión familiar, donde todos participen y den su opinión. Algunas preguntas para establecer las normas en el hogar sobre el uso de pantallas y redes sociales son:

¿A qué hora se apagarán del todo los dispositivos en casa para cenar tranquilos en conversación familiar y acostarse sin pantallas?

¿A cada cuánto se actualizarán las **contraseñas**? ¿Quiénes tendrán acceso a ellas?

¿Cuáles son las normas para publicar y proteger la privacidad? ¿Aceptas no publicar vídeos ni fotos que sean inapropiados sobre la familia, uno mismo u otras personas?

Al permitir que los adolescentes formen parte de la creación de las normas, sentirán que tienen el control y por tanto estarán más cómodos a la hora de cumplirlas.

Fuente: <https://www.etapainfantil.com/error-prohibir-redes-sociales-hijos-adolescentes>

GLOSARIO:

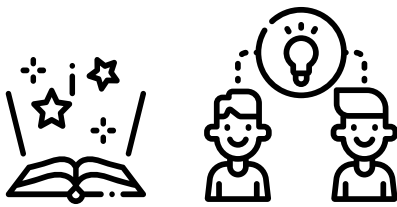
- **Norma:** Reglamento.
- **Beneficio:** Ganancia, provecho.
- **Contraseña:** Clave.

¿Cuál de los siguientes enunciados del texto corresponde a una opinión?

- A. "¿A qué hora se apagarán del todo los dispositivos en casa?"
- B. "No tienes que prohibir el uso de las redes sociales a tus hijos."
- C. "¿Cuáles son las normas para publicar y proteger la privacidad?"
- D. "El uso de redes sociales en adolescentes y niños en etapa escolar."

Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?

**Aprende una estrategia**

4. Te invitamos a conocer una estrategia para reconocer **las opiniones en un texto argumentativo**. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Lee el texto con mucha atención.

Luego, lee la pregunta e intenta comprenderla. Escribe la pregunta con tus propias palabras en el siguiente espacio.

Paso 2: Responde en el espacio asignado:

¿De qué trata el texto?

Paso 3: Identifica la tesis que se plantea sobre el tema del texto. Revisa el título y la imagen del texto.

Elas pueden brindarte pistas sobre la postura del autor. Escribe la tesis en el siguiente espacio:

Paso 4: Relee el texto subrayando las opiniones presentes en él.

Observa el ejemplo que te presentamos y luego, realiza la actividad directamente en "El lado positivo de las redes sociales", ubicado en la sección "Lee, reflexiona y

"Cuando se habla de las consecuencias de las redes sociales lo primero que se dice es todo lo malo que tiene y se pasa por alto los beneficios como establecer relaciones con amigos o aprender a tener contactos laborales para el futuro. También puede aprender a unirse con las comunidades para crear movimientos y conseguir cosas. **Si se les enseña a los adolescentes a usar las redes sociales de forma saludable, les estarán ayudando a seguir modelos positivos en el uso de las nuevas tecnologías.**"

Paso 5: Revisa las ideas que subrayaste en el paso 4 y marca la alternativa correcta para la pregunta.

¿Cuál de los siguientes enunciados del texto corresponde a **una opinión**?

- A. "¿A qué hora se apagarán del todo los dispositivos en casa?"
- B. "No tienes que prohibir el uso de las redes sociales a tus hijos."
- C. "¿Cuáles son las normas para publicar y proteger la privacidad?"
- D. "El uso de redes sociales en adolescentes y niños en etapa escolar."

Practica

5. Responde la siguiente pregunta del texto leído, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Cuál de las siguientes oraciones del texto corresponde a una opinión?

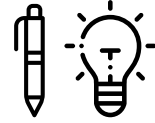
- A. "¿Quiénes tendrán acceso a las redes sociales en el hogar?"
- B. "Las redes sociales permiten establecer relaciones con amigos"
- C. "¿Cuáles son las normas para publicar y proteger la privacidad?"
- D. "Al permitir la creación de las normas, sentirán que tienen el control"

2. **Imagina que eres el autor del texto leído y quieres agregar una nueva opinión sobre el tema, sin que este pierda el sentido, ¿Qué escribirías?** Responde en las siguientes líneas.

3. **Si quisieras agregar una opinión contraria a la expresada en el texto, ¿Qué dirías?** Responde en las siguientes líneas.

Consejo de escritura

¡Consejo de escritura! Revisa tu respuesta, luego de escribirla y reemplaza aquellas palabras que se repiten por sinónimos o pronombres. Por ejemplo, en: Los bomberos apagaron el incendio. Los bomberos son un gran aporte para nuestra sociedad; es necesario eliminar la frase "los bomberos", de la segunda oración, por lo que debería quedar así: Los bomberos apagaron el incendio. Ellos son un gran aporte para nuestra sociedad.



Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿Qué aprendí?

Responde en el espacio asignado:

- Explica con tus palabras lo que entiendes por opinión.
- ¿Para qué te sirve lo aprendido?



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 8 - 7° Básico
Actividades de apoyo 7° Básico
Guía para estudiantes

Identifica las opiniones en un texto argumentativo

FICHA N°3