



DEG
División
Educación
General



OA 8 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° Básico
Guía para estudiantes

Tema:

Ejercita la identificación de las opiniones en un texto argumentativo

FICHA N°4

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

Ficha 4: Ejercita la identificación de las opiniones en un texto argumentativo

RECUERDA



1. Recuerda que el texto argumentativo aprendido durante la sesión anterior, elaborando un mapa conceptual. Puedes utilizar la guía 3 para realizar esta actividad.

A large empty rectangular box with a solid black border, intended for the student to perform the activity described in the text above.

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Señor Director:

(Equipo Mineduc)

Estamos cerca de las Fiestas Patrias y me llama la atención que los niños cada vez practican menos juegos típicos. La rayuela, la carrera del saco y el palo encebado son tradiciones de nuestro país que creo, no pueden perderse.

Parte de la promoción de la vida saludable señala que los niños y jóvenes tienen que pasar tiempo dedicados a realizar un deporte y claro, juegan fútbol, volleyball y básquetball, pero nos olvidamos que jugar en equipo y divertirse sanamente al aire libre, también debiese ser parte de la enseñanza que reciben tanto en las escuelas, como en sus casas, sobre todo pensando en que somos el sexto país en el mundo con mayor obesidad infantil, con un 33% de la población en este estado.

Pienso que es nuestro deber como adultos el heredar a nuestros hijos, alumnos, sobrinos, las tradiciones de nuestra tierra, para que perduren en el tiempo y nos den identidad cultural. Los niños están ávidos de tener tardes de juego con sus padres y con pares, solo lo cambian por tablets, computadores y sedentarismo, porque no les estamos regalando el tiempo que se merecen. Aprovechemos que se acerca el 18 de septiembre para salir a encumbrar volantines, para jugar rayuela y para hacer una simple carrera de saco en el parque.

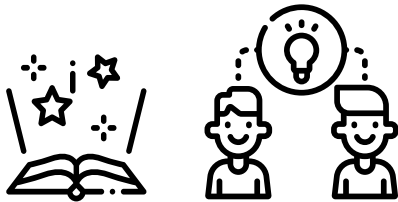
Carlos Antonio Tejo

13.245.678 - 9

- 1. ¿Cuál de los siguientes enunciados del texto corresponde a una opinión?**
- A.** "Son tradiciones de nuestro país que creo, no pueden perderse."
 - B.** "Estamos cerca de las Fiestas Patrias."
 - C.** "Somos el sexto país en el mundo con mayor obesidad infantil."
 - D.** "con un 33% de la población en este estado."

Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

- ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿Qué pasos realizaste para responderla?



Aprende una estrategia

4. Te invitamos a recordar los pasos aprendidos para reconocer las opiniones en un texto argumentativo, completando los pasos de la estrategia aprendida, en el siguiente organizador gráfico.

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Paso 4:

Paso 5:

Practica

5. Relee la carta al Director presente en el apartado "Lee, piensa y comenta" y luego, responde las siguientes preguntas, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. Reconoce dos opiniones presentes en la carta al director leído y anótalas en el siguiente espacio.

2. Escribe una carta a Carlos Antonio Tejo, entregándole tu postura sobre el tema que presenta. Redacta tu escrito en dos párrafos.

Consejo de escritura

¡Consejo de escritura! Recuerda que un párrafo es un conjunto de oraciones que tratan sobre un mismo aspecto del tema de un texto. Cuando deseas expresar un nuevo subtema, es momento de comenzar un nuevo párrafo. Para indicar que has terminado un párrafo, debes colocar un punto aparte y en una nueva línea empezar a escribir con mayúscula.



Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ellas.

¿Qué aprendí?

6. Responde en el espacio asignado: ¿Qué función cumple una opinión en un texto argumentativo? ¿Qué te hace pensar eso?



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 8 - 7° Básico
Actividades de apoyo 7° Básico
Guía para estudiantes

Ejercita la identificación de las opiniones en un texto argumentativo

FICHA N°4