



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 12 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio

Guía para estudiantes

Unidad 1

FICHA N°4

Nombre: _____

Curso: _____ **Letra:** _____ **Fecha:** _____

Establecimiento: _____

Ficha 4: Infiere el significado de una palabra a partir del contexto.**RECUERDA**

Aprende una nueva forma de descubrir el significado de una palabra por su contexto, leyendo la siguiente información sobre el tema. Mientras lees, puedes subrayar las ideas clave o realizar anotaciones al margen de la hoja.

¿Sabes en qué consiste la correferencia?

La correferencia es un fenómeno lingüístico que consiste en nombrar de diversas formas a un mismo elemento o referente, con el objetivo de evitar su repetición y dotar de mayor calidad al texto que estamos escribiendo.

Entonces, un término puede ser reemplazado por otro gracias a los sinónimos y a los pronombres; o, dicho de otro modo, debido a la sinonimia y a la pronominalización.

Cuando desconoces el significado de una palabra, puedes, entonces, buscar en las oraciones siguientes, si esta fue nombrada de otro modo, a través de un sinónimo que sí comprender y que, por ende, facilitará tu proceso de comprensión textual.

Lee el siguiente ejemplo de sinonimia:

El edil de Montañitas dio inicio a la semana de las frutillas. El alcalde se manifestó muy contento con el buen recibimiento que la actividad tuvo en la comunidad.

Como puedes notar, si no manejabas el término "edil", puedes solucionar este problema, al descubrir que es sinónimo de alcalde, una palabra de uso común.

1. Lee el siguiente par de sinónimos y crea una oración aplicando el concepto de correferencia aprendido. Utiliza el espacio asignado para realizar la actividad.

Súbito – inesperado

LEE, REFLEXIONA Y COMENTA

2. Relee el texto anterior y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

Cien años de Soledad

Gabriel García Márquez
(Adaptación)

Muchos años después, el coronel Aureliano Buendía había de recordar aquella tarde **remota** en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Macondo era entonces una aldea de veinte casas de barro construidas a la orilla de un río de aguas diáfanas que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes como huevos prehistóricos. El agua era tan trasparente que se podían ver los peces bailando al son del acuático sonido. El mundo era tan reciente, tan nuevo, que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo. Todos los años, por el mes de marzo, una familia de gitanos **desarrapados** plantaba su carpa cerca de la aldea, y con un gran alboroto de pitos y timbales daban a conocer los nuevos inventos. Primero, con mucho bullicio llevaron el imán. Un gitano corpulento, de barba **tupida** y manos de gorrión, que se presentó con el nombre de Melquiades, hizo una gran demostración pública de lo que él mismo llamaba la octava maravilla de los sabios de Macedonia. Este robusto hombre fue de casa en casa arrastrando dos lingotes metálicos, y todo el mundo se asustó al ver cómo los calderos, las pailas y las tenazas se caían de su sitio, y las maderas crujían por la desesperación de los clavos y los tornillos tratando de desenclavarse, y los objetos perdidos desde hacía mucho tiempo aparecían por donde más se les había buscado, y se arrastraban detrás de los fierros mágicos de Melquiades.

Fuente: <http://www.uco.es/servicios/biblioteca/centros/gen/documentos%20PDF/Garc%EDa%20M%E1rquez/4-Cien%20a%F1os%20de%20soledad.pdf>

Glosario:

- **Remota:** Pasada, alejada en el tiempo.
- **Desarrapado:** Andrajoso.
- **Tupida:** Espesa.

¿Cuál es el sinónimo de la palabra "diáfanos" de acuerdo a lo expresado en el texto?

- A. Transparentes.
- B. Estancadas.
- C. Turbias.
- D. Escasas.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿Qué pasos realizaste para responderla?

APRENDE UNA ESTRATEGIA

4. Te invitamos a conocer una estrategia para comprender el significado de una palabra por contexto. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Ubica la palabra por la que se te pregunta y enciérrala en un círculo. Realiza esta actividad en el texto que te presentamos en la sección "Lee, reflexiona y comenta" de esta guía.

Paso 2: Lee la oración en la que se encuentra la palabra por la que te preguntan y responde en el espacio asignado: ¿De qué trata?

Paso 3: Subraya la oración anterior y la posterior a la palabra por la que se te pregunta.

Paso 4: Piensa y responde: ¿En la oración anterior o posterior a la palabra "diáfana" aparece un sinónimo para volver a nombrarla? Si es así, ¿Qué dice el autor sobre ella? Anota tu respuesta en el espacio asignado:

Paso 5: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por la respuesta entregada en el paso 4.

¿Cuál es el sinónimo de la palabra "diáfanas" de acuerdo a lo expresado en el texto?

- A. Transparentes.
- B. Estancadas.
- C. Turbias.
- D. Escasas.

PRACTICA

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "reciente", de acuerdo a lo expresado en el texto?

- A. Breve.
- B. Nuevo.
- C. Alejado.
- D. Pasado.

2. Según el texto podemos determinar que un sinónimo "alboroto" es:

- A. Ruido.
- B. Timbales.
- C. Pitos.
- D. Sonido.

3. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "corpulento", de acuerdo a lo expresado en el texto?

Consejo de escritura



Utiliza los conceptos de sinonimia y pronominalización aprendidos en esta sesión, cuando escribas un texto. Ellos datarán de mayor fluidez las ideas que desees expresar, evitando la redundancia o repetición excesiva de un mismo término.



Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿QUÉ APRENDÍ?

6. **Responde en el espacio asignado:** ¿Qué es la correferencia? Entrega un ejemplo.



DEG

**División
Educación
General**

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

OA 12 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio

Guía para estudiantes

FICHA N°4