



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 3 - 1° Medio

Actividades de apoyo 1° Medio
Guía para estudiantes

Tema:

Narrativa

FICHA N°6

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

Ficha 6: Explica acciones de los personajes.

RECUERDA



Recuerda los tipos de personaje, aprendidos durante la sesión anterior, elaborando un mapa conceptual sobre el tema. Puedes utilizar la guía 5 para realizar esta actividad.

2. Observa la siguiente viñeta y responde: ¿Cómo clasificarías a los personajes? ¿Qué otro personaje podrías agregar? ¿Cómo se clasificaría? Responde en el espacio asignado.

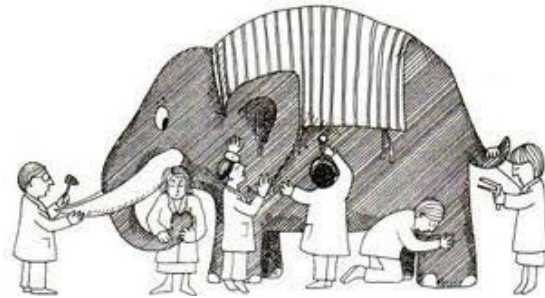


Fuente: https://www.diariodesevilla.es/comics/Vinetas-acoso_0_1131787002.html

LEE, REFLEXIONA Y COMENTA

3. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta

Los seis sabios ciegos y el elefante
(Cuento popular de la India)



En una ocasión había seis ancianos sabios que no **gozaban** del don de la vista, siendo ciegos y **empleando** el sentido del tacto para experimentar y conocer las diferentes realidades, seres y objetos del mundo. Ninguno de estos sabios había visto jamás un elefante, y tras conocer que su rey disponía de uno le solicitaron con humildad poder conocerlo. El monarca decidió concederles su **petición** y los llevó ante el paquidermo, permitiendo que los ancianos se acercaran y lo tocaran.

Los sabios se aproximaron al animal y, uno por uno, tocaron al elefante con el fin de saber cómo era dicho ser.

El primero le tocó un colmillo, y consideró que el elefante era liso y agudo cual lanza. El segundo sabio se aproximó y tocó la cola del elefante, respondiendo que en realidad era más bien como una cuerda. El tercero entraría en contacto con la trompa, refiriendo que el animal se parecía más a una serpiente. El cuarto indicaría que los demás debían estar **errando**, ya que tras tocar la rodilla del elefante llegó a la conclusión de que se trataba de algo semejante a un árbol. El quinto lo desmintió al tocar la oreja del ser, valorando que se parecía a un abanico. Por último, el sexto sabio llegó a la conclusión de que en realidad el elefante era como una fuerte pared rugosa, al haber tocado su lomo.

Tras haber llegado a distintas conclusiones, los sabios empezaron a discutir respecto a quién poseía la verdad. Dado que todos defendían sus posiciones con ahínco, recurrieron a la ayuda de un séptimo sabio el cual podía ver. Este les hizo ver que en realidad todos ellos tenían parte de la razón, dado que habían estado describiendo una única parte del conjunto del animal, a la vez que aún sin equivocarse ninguno de ellos había podido conocerlo en su totalidad.

Glosario:

- **Gozaban:** Disfrutaban.
- **Empleando:** Usando.
- **Petición:** Solicitud.
- **Errando:** Equivocando.

¿Por qué cada personaje tenía una opinión distinta del elefante?

- A. Porque eran ciegos y tocaron distintas especies de elefante.
- B. Porque eran ciegos y unos tocaron un un paquidermo.
- C. Porque eran ciegos y cada uno tocó una parte distinta.
- D. Porque eran ciegos y el rey les jugó una pesada broma.



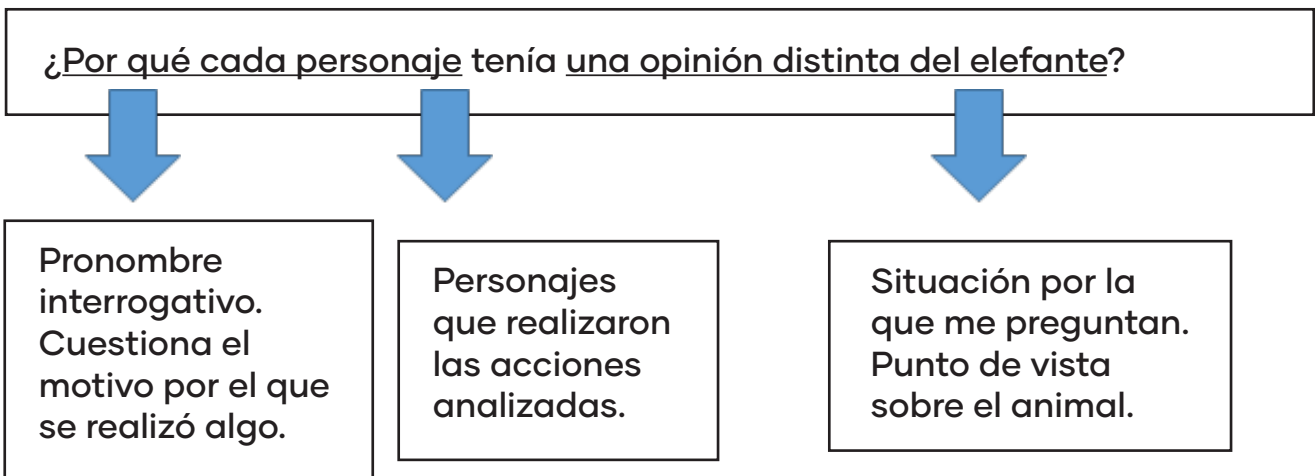
4. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

¿cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿qué pasos realizaste para responderla?

APRENDE UNA ESTRATEGIA

- 3. Te invito a conocer una estrategia para explicar las decisiones que toman los personajes de un cuento. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Subraya las palabras claves, presentes en la pregunta. Para hacerlo debes pensar en que aspectos claves te están preguntando.



Paso 2: Responde en el espacio asignado: ¿De qué trata el texto leído?

Paso 3: Ubica a cada personaje del texto e identifica la acción que realiza y su opinión al respecto.

Personaje	Acción	Opinión
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Paso 4: Lee la información reunida en el paso 3 y reflexiona: ¿Por qué todos opinaban distinto sobre el elefante? Anota tu respuesta en el siguiente espacio:

Paso 5: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por los pasos anteriores.

¿Por qué cada personaje tenía una opinión distinta del elefante?

- A. Porque eran ciegos y tocaron distintas especies de elefante.
- B. Porque eran ciegos y unos tocaron un un paquidermo.
- C. Porque eran ciegos y cada uno tocó una parte distinta.
- D. Porque eran ciegos y el rey les jugó una pesada broma.

PRACTICA

6. Responde las siguientes preguntas acerca del texto leído.

1. ¿Por qué el quinto ciego pensó que el elefante era como un abanico?

- A. Porque tocó un colmillo.
- B. Porque tocó la trompa.
- C. Porque tocó una rodilla.
- D. Porque tocó una oreja.

2. ¿Según lo leído, cuál de los protagonistas tenía razón? ¿Por qué?

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

5. Responde la siguiente pregunta acerca de tu aprendizaje de hoy y luego, compártela con tus compañeros y compañeras.

¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me gustó más? ¿Dónde puedo aplicar lo aprendido?



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 3 - 1° Medio
Actividades de apoyo 1° Medio
Guía para estudiantes

Narrativa

FICHA N°6