



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 4 - 1° Medio

Actividades de apoyo 1° Medio
Guía para estudiantes

Tema:

Poemas

FICHA N°9

Nombre: _____

Curso: _____ **Letra:** _____ **Fecha:** _____

Establecimiento: _____

Ficha 9: Identifica el temple de ánimo de un poema.

RECUERDA



Recuerda el concepto de temple de ánimo, leyendo la siguiente información. Puedes subrayar la información importante, mientras lees.

¿Qué es el temple de ánimo de un poema?

El temple de ánimo se define como la emoción o sentimiento que se percibe en el poema. Puede ser, por ejemplo: alegría, tristeza, nostalgia, etc.

Este concepto es fundamental para comprender un poema, ya que su centro es la expresión de sentimientos, a través de la palabra. Si logras captar el temple de un poema, estarás muy avanzado en su entendimiento.

- 1. ¿Cuál es el temple de ánimo de tu día? Reflexiona acerca qué sentimientos tienes esta jornada y escribe tu respuesta en el espacio asignado.**

LEE, REFLEXIONA Y COMENTA

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la respuesta que consideras correcta.

Me tiraste un limón, y tan amargo

Miguel Hernández

Me tiraste un limón, y tan amargo,
con una mano cálida, y tan pura,
que no **menoscabó** su arquitectura
y probé su amargura sin embargo.

Con el golpe amarillo, de un **letargo**
dulce pasó a una ansiosa calentura
mi sangre, que sintió la mordedura
de una punta de seno duro y largo.

Pero al mirarte y verte la sonrisa
que te produjo el limonado hecho,
a mi **voraz malicia** tan ajena,

se me durmió la sangre en la camisa,
y se volvió el poroso y **áureo** pecho
una **picuda** y deslumbrante pena.

Fuente: <https://www.poesi.as/mh3404.htm>

Glosario:

- **Menoscabó:** afectó.
- **Letargo:** desmayo.
- **Voraz:** hambrienta.
- **Malicia:** maldad.
- **Áureo:** brillante.
- **Picuda:** profunda.

¿Cuál el temple de ánimo general del hablante lírico?

- A. Tristeza.
- B. Alegría.
- C. Amor.
- D. Vergüenza.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

¿cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿qué pasos realizaste para responderla?

APRENDE UNA ESTRATEGIA

- 4. Realiza las actividades que te proponemos y aprende una estrategia para identificar el temple de ánimo del hablante lírico de un poema.

Paso 1: Lee la pregunta y explícala con tus propias palabras en el espacio asignado.

Paso 2: Lee el poema y responde en el espacio asignado: ¿Qué situación le ocurrió al hablante lírico?

Paso 3: Busca en el poema, las emociones que el hablante menciona en el poema en relación a la situación vivida. Anótalas en el siguiente espacio:

Paso 4: ¿Cuál de las emociones anotadas en el paso anterior predomina en el hablante lírico? Responde en el espacio asignado.

Paso 5: Lee las alternativas y marca la correcta en base a tu respuesta del paso

¿Cuál el temple de ánimo general del hablante lírico?

- A. Tristeza.
- B. Alegría.
- C. Amor.
- D. Vergüenza.

PRACTICA

5. Responde las siguientes preguntas del poema leído, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. Con respecto al temple de ánimo del poema, ¿a qué se refiere el hablante lírico con los siguientes versos del poema?

**"Que no menoscabó su arquitectura
y probé su amargura sin embargo."**

- A. A la amargura que tiene el limón.
- B. A la personalidad de la amada.
- C. A la forma en que quedó el limón.
- D. A la tristeza que le produjo el hecho.

2. ¿Qué temple de ánimo expresa el hablante lírico en la segunda estrofa del poema?

- A. Alegría.
- B. Tristeza.
- C. Rabia.
- D. Compasión.

3. Escribe tu respuesta a: ¿Qué le provoca la sonrisa de la amada al hablante lírico?

Consejo de escritura



Puedes referirte a elementos del género lírico para enriquecer tu respuesta a la pregunta 3. Por ejemplo, nombrar términos como hablante o motivo lírico. El aplicar datos y conceptos a tus escritos, brinda mayor solidez y credibilidad a las ideas que expresas.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella

¿QUÉ APRENDÍ?

6. **Responde en el espacio asignado:** ¿Crees que aprender a reconocer el temple de ánimo, es importante para comprender un poema?



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 4 - 1° Medio
Actividades de apoyo 1° Medio
Guía para estudiantes

Poemas

FICHA N°9