



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 9 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio

**Guía para docentes**

Tema:

# Fundamenta tu postura con argumentos

FICHA N°2

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje (OA 9):** Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas al director, discursos y ensayos.

**Indicador de evaluación:** Opinar sobre un tema, entregando argumentos que la sustenten.

**Estándar Nivel elemental:** Emitir una opinión sobre un texto y fundamentarla con impresiones personales y conocimientos previos relacionados con el texto.

**Habilidad:** Interpretar y relacionar.

**Nudo de aprendizaje:** Opinar, incluyendo argumentos coherentes con la tesis.

A continuación, te guiamos  
en el uso de estos ejercicios.

Estudiante

2° Medio  
Fundamenta tu postura  
con argumentos

## FICHA 2: FUNDAMENTA TU POSTURA CON ARGUMENTOS

### RECUERDA



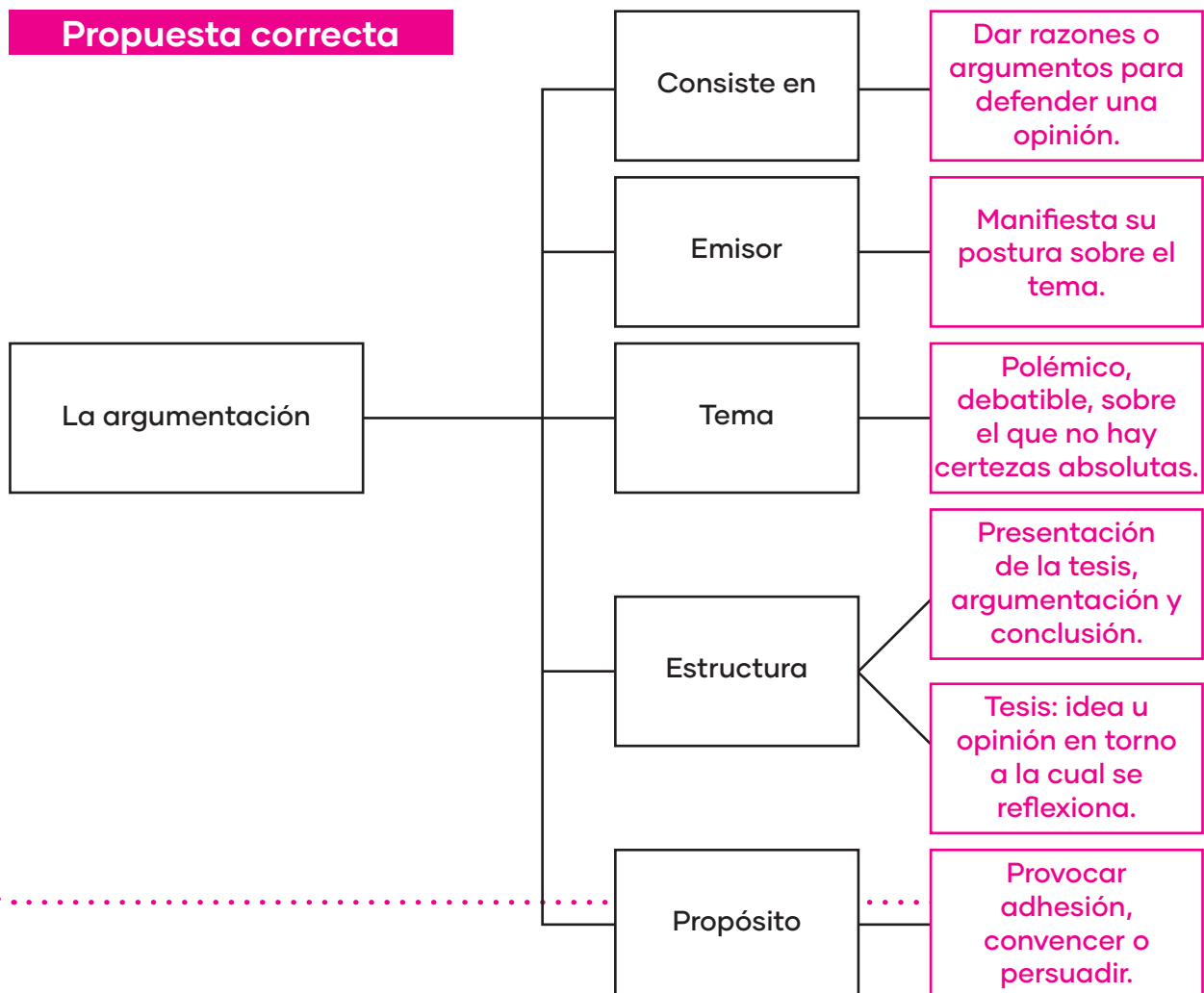
Recuerda el concepto de argumentación, aprendido en la sesión anterior, completando el siguiente esquema con la información solicitada. Puedes trabajar con tu guía número 1 para realizar esta actividad.

### NOTAS

#### Gestión de la sección "RECUERDA"

- Pregunte a sus estudiantes qué estrategia aprendieron en la sesión anterior y qué concepto.
- Anote las ideas expresadas y recuerde las ideas clave de la argumentación.
- Solicite a sus estudiantes realizar la actividad 1, utilizando su guía 1.
- Revise la actividad y explique en qué consiste la carta al director que es el tipo textual que se trabajara en la clase. Puede presentar el siguiente ejemplo con su respectiva estructura en el link: <http://profesormaximiliano.blogspot.com/2016/11/tarea-con-nota-acumulativa-carta-al.html>.

### Propuesta correcta



Estudiante

2° Medio  
Fundamenta tu postura  
con argumentos

### LEE, REFLEXIONA Y COMENTA

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

## Carta al director

Barañáin, 6 de Mayo 2011

Estimado señor director del periódico *El diario de Navarra*.  
Le ruego que publique esta carta en el periódico que usted dirige.

#### APARTADOS INFANTILES

En el periódico, solamente salen, cosas que únicamente interesan a los adultos, como por ejemplo las elecciones o cosas así. Y para los niños no hay apartados, bueno sí, el de los pasatiempos, que no son tampoco muy de niños, ya que algunos como los crucigramas o el ajedrez son demasiado difíciles, excepto las siete diferencias o la sopa de letras que son demasiado fáciles.

Por eso, le escribo esta carta pidiéndole, por favor, que en su periódico haya apartados de interés infantil. Es decir, de cosas que interesen a los niños y adolescentes como por ejemplo: discos nuevos, modas, noticias de famosos, animales, opiniones...

Gracias por prestarme atención

Un saludo,

Atentamente Uxue

Fuente: <http://sextobcae.blogspot.com/2017/08/cartas-al-director-como-ejemplo-de-lo.html>

### NOTAS

#### Gestión alternativa de la sección "LEE, REFLEXIONA Y COMENTA"

- Realice preguntas para antes de la lectura y durante la lectura para monitorear el proceso de comprensión de sus estudiantes. Sugerimos realizar estas actividades de modo oral. Algunas preguntas pueden ser:

**Antes de la lectura:** Pregunte a sus estudiantes ¿Sobre qué tema escribirías tú una carta al director?

**Durante la lectura:** ¿Qué problemática se aborda en la carta? ¿Qué secciones propone el autor del texto para el periódico? ¿Te parece que el periódico no se ajusta a las necesidades de niños y jóvenes?

### ¿Estás de acuerdo con la opinión de la autora? ¿Por qué?

Entrega dos argumentos para defender tu postura.

---



---

### NOTAS

- Permita la opinión libre de sus estudiantes, pero cautele que sus respuestas tengan argumentos y que, a su vez, sean coherentes con la tesis propuesta.
- Dialogue con sus estudiantes, generando un debate sobre el tema de expuesto en la carta.
- Puede realizar una conclusión del tema, si anota las ideas principales que sus estudiantes exponen.

### Actividad adicional

Proponga a sus estudiantes destacar en el texto: tesis de la autora, argumentos y conclusión.

Estudiante

2° Medio  
Fundamenta tu postura  
con argumentos

### Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral



¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?

¿Qué pasos realizaste para responderla?

#### NOTAS

##### Gestión de la sección "APRENDE UNA ESTRATEGIA"

- Pregunte a sus estudiantes qué estrategia aprendieron en la sesión anterior y cuáles fueron los pasos que la componían.
- Anote las respuestas en la pizarra y explique cada paso.
- Modele con un texto presente en el Texto del Estudiante.

### APRENDE UNA ESTRATEGIA

Completa el siguiente esquema con los pasos de la estrategia aprendida en la sesión anterior para opinar con fundamentos sobre un texto.

**PASO 1:**

---

**PASO 2:**

---

**PASO 3:**

---

**PASO 4:**

---

**PASO 5:**

---

**PASO 6:**

---

#### NOTAS

##### Respuesta correcta:

- **Paso 1:** Identifica en la pregunta, la situación o tema por el que debes opinar.
- **Paso 2:** Responde en el espacio asignado: ¿Cuál es el tema del texto?
- **Paso 3:** Relee el texto y subraya la opinión de la autora sobre el tema que se presenta.
- **Paso 4:** Asume una postura.
- **Paso 5:** Reflexiona: ¿Por qué estás de acuerdo o en desacuerdo con la autora?
- **Paso 6:** Escribe tu respuesta tomando las ideas expresadas en los pasos 4 y 5.

### Actividad adicional para la sección "APRENDE UNA ESTRATEGIA"

Solicite a sus estudiantes escribir una carta al director y enviarla a un periódico nacional.

Estudiante

2° Medio  
Fundamenta tu postura  
con argumentos

### PRACTICA

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

#### 1. ¿Qué otra sección crees que sería interesante de incluir en el periódico?

Entrega dos argumentos para apoyar tu idea.

---

---

---

#### NOTAS

##### Gestión de la sección "PRACTICA"

- Explique, junto a sus estudiantes, cada una de las preguntas.
- Invítelos a marcar cada una de las instrucciones presentes en cada pregunta.
- Revise las respuestas, en relación a los siguientes puntos:
  - Presencia de tesis y argumentos.
  - Presencia de una tesis única.
  - Argumentos relacionados con la tesis.

#### 2. ¿Crees que la falta de secciones para adolescentes y niños sea la principal causa de la escasa lectura del periódico en el público juvenil?

Entrega dos argumentos para apoyar tu idea.

---

---

---

#### NOTAS

##### Posibles errores en la respuesta:

- En las dos preguntas, puede suceder que se presente más de una opinión o que los argumentos no correspondan con la tesis planteada. En ambos casos, es importante exponer la situación al estudiante y explicarle cómo mejorar la situación, mediante un ejemplo.
- Puede suceder que sus estudiantes elaboren oraciones muy breves y desvinculadas en sus respuestas. Es importante que lea la respuesta de cada estudiante y le pide realizar correcciones de redacción.
- Por último, es importante brindar tiempo necesario para que sus estudiantes puedan responder las preguntas, ya que reflexionar es una habilidad compleja a la que los alumnos y alumnas no están acostumbradas a enfrentar.

#### Actividad adicional para la sección "PRACTICA"

Pueden crear, como proyecto de aula, un periódico juvenil, agregar secciones nuevas y aprender de esta forma, los diferentes tipos de textos periodísticos.

Estudiante

2° Medio  
Fundamenta tu postura  
con argumentos

### ¿QUÉ APRENDÍ?

Responde de modo oral: ¿Crees que el investigar en fuentes y recabar datos, te pueda ayudar a respaldar mejor un argumento? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### NOTAS

#### Gestión de la sección "¿QUÉ APRENDÍ?"

- Dada la importancia de la metacognición en el cierre de una sesión de aprendizaje, puede complementar la pregunta ó, con la siguiente:
- ¿Qué paso te resultó más difícil de desarrollar?
- ¿Qué debes mejorar en tus respuestas fundamentadas?



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 9 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio

**Guía para docentes**

# Fundamenta tu postura con argumentos

**FICHA N°2**