



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 9 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio  
Guía para estudiantes

Tema:

# Evalúa el propósito de un texto argumentativo

FICHA N°8

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

**RECUERDA**



Recuerda géneros periodísticos de opinión, elaborando un mapa conceptual que resuma lo aprendido sobre el tema durante la sesión anterior.

Empty rectangular box for drawing a conceptual map.

## Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

### ¡La inclusión la hacemos todos!

El Servicio Nacional de la Discapacidad, SENADIS, cumple 9 años desde su creación en febrero de 2010, luego de la **promulgación** de la Ley N°20.422 que establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad.

A partir de ese gran hito para Chile, durante casi una década, nos hemos planteado un enorme desafío como servicio y también como sociedad: promover la igualdad de oportunidades, inclusión social efectiva, participación y accesibilidad de las personas con discapacidad.

Sabemos que visibilizar la inclusión es fundamental para mejorar la calidad de vida de esos 2 millones 800 mil personas con discapacidad, lo que representa el 16,7% de la población chilena. Ellos son el centro de nuestro trabajo. Por lo mismo, cumpliendo con nuestro rol de **referente** técnico y social en materia de discapacidad, durante estos años hemos colaborado en generar una serie de políticas públicas que benefician a cientos de personas con discapacidad y sus familias.

Uno de nuestros mayores desafíos es lograr que todos los organismos del Estado incorporen la variable discapacidad en sus planes y programas, realizando juntos un trabajo articulado e intersectorial, que probablemente dará excelentes resultados.

Estamos comprometidos con promover el desarrollo integral de las personas con discapacidad, en todos los ámbitos y etapas de su vida, de manera que puedan lograr una efectiva inclusión social acorde a sus proyectos de vida. Para esto, estamos trabajando en diversas estrategias, tanto para apoyar la vida independiente, como también planes y **dispositivos** de atención a la dependencia. Asimismo, cabe destacar el fortalecimiento de nuestro programa de atención temprana, colocando a los niños y niñas primero.

Extraído de: [www.latercera.com](http://www.latercera.com)

#### Glosario:

- **Promulgación:** Implantación.
- **Referente:** Ejemplo de.
- **Dispositivos:** Herramientas.

**¿Crees que este texto cumple con su propósito?**

Fundamenta tu respuesta con dos argumentos.

---

---

---

---

---

**Comparte con tus compañeros  
y compañeras de modo oral**



¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?  
¿Qué pasos realizaste para responderla?

**Aprende una estrategia**

Completa el siguiente esquema con los pasos de la estrategia aprendida durante la sesión anterior para evaluar el propósito de un texto argumentativo.

**Paso 1:**

---

---

**Paso 2:**

---

---

**Paso 3:**

---

---

**Paso 4:**

---

---

**Paso 5:**

---

---

**Paso 6:**

---

---

**Práctica**

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

**1. ¿Te parece que la extensión del texto permite analizar en detalle el tema?** Fundamenta tu respuesta.

---

---

---

**2. ¿Crees que el título se relaciona con la tesis del texto?** Fundamenta tu respuesta.

---

---

---

**Comparte de modo oral, tus respuestas y los pasos que realizaste para llegar a ellas.**

**¿Qué aprendí?**

Responde en el espacio asignado: ¿Dónde crees que fue publicado este texto? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 9 - 2° Medio  
Actividades de apoyo 2° Medio  
Guía para estudiantes

# **Evalúa el propósito de un texto argumentativo**

**FICHA N°8**