



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 9 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio

**Guía para docentes**

Tema:

# **Evalúa el propósito de un texto argumentativo**

**FICHA N°8**

**Objetivo de aprendizaje (OA9):** Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas al director, discursos y ensayos.

**Indicador de aprendizaje:** Evalúan textos argumentativos, a partir del reconocimiento de su tipología, tema y estructura.

**Estándar Nivel elemental:** Reconocer posturas, puntos de vista y propósitos en un texto, cuando son evidentes.

**Habilidad:** Reflexionar.

**Nudo de aprendizaje:** Evaluar textos argumentativos aplicando lo aprendido sobre este tipo de texto.

A continuación, te guiamos  
en el uso de estos ejercicios.

Estudiante

2° Medio  
Evalúa el propósito  
de un texto argumentativo

## RECUERDA



Recuerda géneros periodísticos de opinión,  
elaborando un mapa conceptual que resuma  
lo aprendido sobre el tema durante la sesión  
anterior.

### NOTAS

#### Gestión de la sección "RECUERDA"

- Pregunte a sus estudiantes qué aprendieron durante la sesión anterior.
- Anote sus respuestas en la pizarra y recuerde los diferentes tipos de textos periodísticos de opinión.
- Puede leer con sus estudiantes la sección "recuerda" de la sesión 7.
- Brinde tiempo a sus estudiantes para realizar la actividad 1.
- Revise la actividad, mediante una puesta en común.

### Actividad adicional

En grupos: Cada equipo se encarga de explicar al curso uno de los tipos de textos periodísticos de opinión. Deben agregar ejemplos y realizar una actividad para que sus compañeros y compañeras recuerden el contenido. Por ejemplo, un concurso.

Estudiante

2° Medio

**LEE, REFLEXIONA Y COMENTA**Evalúa el propósito  
de un texto argumentativo

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

**¡La inclusión la hacemos todos!**

El Servicio Nacional de la Discapacidad, SENADIS, cumple 9 años desde su creación en febrero de 2010, luego de la **promulgación** de la Ley N°20.422 que establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad.

A partir de ese gran hito para Chile, durante casi una década, nos hemos planteado un enorme desafío como servicio y también como sociedad: promover la igualdad de oportunidades, inclusión social efectiva, participación y accesibilidad de las personas con discapacidad.

Sabemos que visibilizar la inclusión es fundamental para mejorar la calidad de vida de esos 2 millones 800 mil personas con discapacidad, lo que representa el 16,7% de la población chilena. Ellos son el centro de nuestro trabajo. Por lo mismo, cumpliendo con nuestro rol de **referente** técnico y social en materia de discapacidad, durante estos años hemos colaborado en generar una serie de políticas públicas que benefician a cientos de personas con discapacidad y sus familias. Uno de nuestros mayores desafíos es lograr que todos los organismos del Estado incorporen la variable discapacidad en sus planes y programas, realizando juntos un trabajo articulado e intersectorial, que probablemente dará excelentes resultados.

Estamos comprometidos con promover el desarrollo integral de las personas con discapacidad, en todos los ámbitos y etapas de su vida, de manera que puedan lograr una efectiva inclusión social acorde a sus proyectos de vida. Para esto, estamos trabajando en diversas estrategias, tanto para apoyar la vida independiente, como también planes y **dispositivos** de atención a la dependencia. Asimismo, cabe destacar el fortalecimiento de nuestro programa de atención temprana, colocando a los niños y niñas primero.

Extraído de: [www.latercera.com](http://www.latercera.com)

**NOTAS****Gestión alternativa de la sección "LEE, REFLEXIONA Y COMENTA"**

- Realice preguntas para antes de la lectura y durante la lectura para monitorear el proceso de comprensión de sus estudiantes. Sugerimos realizar estas actividades de modo oral. Algunas preguntas pueden ser:

**Antes de la lectura:** • Pregunte a sus estudiantes ¿Sabes qué es SENADIS?

**Durante la lectura:** • ¿Qué es SENADIS? • ¿Cuál es la postura del autor frente al tema que presenta? • ¿Cuántos años cumple SENADIS desde su creación? • ¿Qué acciones están realizando para fomentar la integración?

**NOTAS****Respuesta correcta**

- El texto cumple con su propósito de convencer sobre la importancia de la integración, ya que tiene una tesis clara, la que defiende con argumentos basados en datos y también, en las posibles soluciones que se pueden llevar a cabo para resolver la problemática que se presenta.

**Glosario:**

- **Promulgación:** Implantación.
- **Referente:** Ejemplo de.
- **Dispositivos:** Herramientas.

**Actividad adicional**

Proponga a sus estudiantes destacar en el texto: tesis del texto, sus argumentos principales y la conclusión a la que llega el autor.

Estudiante

2° Medio  
Evalúa el propósito  
de un texto argumentativo

**¿Crees que este texto cumple con su propósito?**

Fundamenta tu respuesta con dos argumentos.

---

---

**Comparte con tus compañeros y  
compañeras de modo oral**



¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?  
¿Qué pasos realizaste para responderla?

**NOTAS**

**Gestión de la sección "APRENDAMOS UNA ESTRATEGIA"**

- Pregunte a sus estudiantes qué estrategia aprendieron en la sesión anterior.
- Anote sus respuestas en la pizarra.
- Explique cada paso y modele con uno de los textos trabajados en la sesión anterior.
- Paso 4: Observa las respuestas brindadas en el paso 3 y reflexiona: ¿Cumple el texto con su propósito?
- Brinde tiempo a sus estudiantes para completar el organizador gráfico y permítale utilizar la guía 7 para realizar la actividad.
- Revise en la pizarra, mediante una puesta en común.

**APRENDE UNA ESTRATEGIA**

Completa el siguiente esquema con los pasos de la estrategia aprendida durante la sesión anterior para evaluar el propósito de un texto argumentativo.

**Paso 1:**

---

**Paso 2:**

---

**NOTAS**

**Respuestas correctas**

- **Paso 1:** Lee el texto e identifica de qué se trata.
- **Paso 2:** Identifica el tipo de texto al que pertenece y su propósito.
- **Paso 3:** Para evaluar si el texto cumple con su propósito comunicativo, responde las siguientes preguntas: ¿Es clara la tesis del autor? ¿Los argumentos son suficientes? ¿Los argumentos logran convencer al lector? ¿Los argumentos se relacionan con la tesis?
- **Paso 4:** Observa las respuestas brindadas en el paso 3 y reflexiona: ¿Cumple el texto con su propósito?
- **Paso 5:** Relee el texto y subraya las ideas que te servirán para apoyar la postura entregada en el paso 4.
- **Paso 6:** Responde a la pregunta, utilizando los datos obtenidos en los pasos anteriores.

Estudiante

2° Medio  
Evalúa el propósito  
de un texto argumentativo

**Actividad adicional para la sección "APRENDE UNA ESTRATEGIA"**

Solicite a sus estudiantes buscar otro texto con finalidad argumentativa, con un tema de su interés en internet o el texto del estudiante y apliquen cada paso de la estrategia, para evaluar la eficacia del texto seleccionado.

**PRACTICA**

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

**1. ¿Te parece que la extensión del texto permite analizar en detalle el tema?** Fundamenta tu respuesta.

---

---

**NOTAS**

**Respuesta correcta**

- Admita ambas posturas, revisando que los argumentos sean adecuados con la propuesta del texto.

**2. ¿Crees que el título se relaciona con la tesis del texto?**

Fundamenta tu respuesta.

---

---

**NOTAS**

**Respuesta correcta**

- Sí, ya que el texto habla sobre las políticas públicas para aumentar la inclusión, pero también hace un llamado a todos a participar de esto.

**NOTAS**

**Gestión de la sección "PRACTICA"**

- Lea las preguntas con sus estudiantes y pídale que, de modo oral, las expliquen.
- Relea el texto con sus estudiantes y comenten las ideas principales.
- Pida a sus estudiantes que comenten el tema y el objetivo del texto.

**NOTAS**

**Posibles errores en la respuesta**

- Puede suceder que sus estudiantes no justifiquen sus respuestas 1 y 2 o, que los argumentos expuestos no sean coherentes con su postura. En ambos casos, modele una de las preguntas en la pizarra, pidiendo cooperación a todos sus alumnos y alumnas.

Estudiante

2° Medio  
Evalúa el propósito  
de un texto argumentativo

**Actividad adicional para la sección "PRACTICA"**

Solicite a sus estudiantes que se reúnan en parejas y formulen dos argumentos en sus cuadernos, respecto a su postura personal del tema que plantea el texto.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

**¿QUÉ APRENDÍ?**

Responde en el espacio asignado: ¿Dónde crees que fue publicado este texto? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

**NOTAS**

**Sugerencias para trabajar la sección "¿QUÉ APRENDÍ?"**

- Dada la importancia de la metacognición en el cierre de una sesión de aprendizaje, puede complementar la pregunta 6, con la siguiente:
- ¿Qué conclusiones puedes sacar respecto al uso de esta estrategia?



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 9 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio

**Guía para docentes**

# **Evalúa el propósito de un texto argumentativo**

**FICHA N°8**